

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(七年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案……	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	國文第一冊	第三課 母親的教誨	10	1. 認識胡適與白話文運動。 2. 學習換位思考，培養同理心。 3. 體會老師和家長管教的方式與用心。 教材： 1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 閱讀饗宴聆聽音檔	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
		英語第一冊	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	9	1. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 2. 能培養對親人的愛與關懷。 教材： 1. 備課用書 2. 電子書 3. 想介紹的人物照片	
		優勝美地	我是歌手1 消防員媽媽， 護理師爸爸	2	1. Song: AvaMax - Kings & Queens 2. 分組分享女性在社會上的壓力 3. 學生用平板搜尋性別平等繪本 並介紹分享	
		社會第一冊	第三篇公民 身分及社群 第二章人性 尊嚴與人權 保障 第三章家庭 生活	6	1. 能理解人性尊嚴與人權保障的 關聯。 2. 能尊重不同族群的人。 3. 能判斷民法中的親屬關係有 哪些。 4. 能同理尊重多樣化的家庭型 態。 教材：翰林備課用書	
		社會第二冊	第三篇公民 與社會生活 第二章社會 規範	3	1. 了解為什麼會有社會規範。 2. 了解社會規範對個人與社會的 影響。 3. 認識社會規範的內涵。 4. 了解社會規範如何隨著時間與 空間變動。 5. 了解如何將社會規範此概念落 實在實際生活中。 教材：翰林備課用書	
		藝術第一冊	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 3. 燈亮，請 上臺 音樂	30	1. 透過各種形式的藝術互動，探 究各種符號中的性別意涵及人際 溝通中的性別問題。 教材：翰林版備課用書	

			2. 樂音生活 表演藝術 1. 甦醒吧！ 小宇宙 2. 身體會說話 3. 隨興玩· 即興跳			
		藝術第二冊	表演藝術 變身最酷炫的 自己 表演藝術 狂舞吧！人生	16	1. 釐清身體意象的性別迷思。 教材：翰林版備課用書	
		健體第一冊	第五篇健康 動起來 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球 第四章棒球 第三篇快樂 青春行 第二章打造 獨一無二的 我 第三章打破 性別刻板印 象 第六篇健康 跑跳碰 第一章田徑	27	1. 自主思考自己的特質、自我概念。 2. 運用正向思維充分地肯定自我。 3. 樂於自我實現的生活型態。 4. 思辨性別刻板印象的內涵。 5. 熟悉打破性別刻板印象的技能。 6. 公開表明尊重他人性別特質的立場。 教材： 翰林版備課用書	
		富中百閱· 讀創風華	1. 我是說書 人 2. 媒體識讀	8	1. 教師自編學習單、簡報與Padlet 看板 2. 學生能介紹好書好文、分享讀 後感 3. 學生能完成學習單及小組討 論、上臺發表	
2	家庭教育 (獨立授課)	國文第二冊	第二課 孩子的鐘塔 第三課 紙船印象	20	1. 認識李黎與器官捐贈之概念、 「尼可拉斯效應」之涵義。 2. 透過閱讀與文本分析理解抒情 文「藉事抒懷」的表現手法。 3. 訓練自我覺察，記錄大腦印象深 淺的狀況。	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)

					4. 了解「紙船」所代表的涵義。 教材： 1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 閱讀饗宴聆聽音檔
	英語第一冊	Starter Unit Unit 1 Who's That Handsome Boy?	12		1. 能熟記親屬稱謂的說法。 2. 能使用適當的問候語打招呼。 3. 能培養對親人的愛與關懷。 4. 能以英語介紹自己認識的或相關的人。 教材： 1. 備課用書 2. 電子書 3. 白紙或平板電腦
	英語第二冊	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	12		1. 能運用閱讀策略學習對話內容與其重點。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 教材： 1. 備課用書 2. 電子書
	優勝美地	月餅文旦好吃 感恩節 亡靈節 元宵節	4		1. 配合親職教育活動 2. 親師座談會 3. 分享感恩節、元宵、亡靈節是感恩家人的故事 4. 介紹中秋節是家人聚團的時光並製作文旦的帽子
	客數 (第一類彈課)	月光光、金慌慌	4		1. 講解「我的記帳單」 2. 將「消費型態圓餅圖」簡略繪製在黑板上並簡略說明。 3. 完成學習單
	社會第一冊	第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 第三章家庭生活	6		1. 我能理解人性尊嚴與人權保障的關聯。 2. 能判斷民法中的親屬關係有哪些。 教材：翰林備課用書
	社會第二冊	第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 第五章社會中的公平正義	6		1. 了解什麼是團體。 2. 了解為什麼要參與團體。 3. 了解造成不公平的因素。 4. 了解社會中的不公平現象。 5. 了解達成公平正義的3項原則。 教材：翰林備課用書
	藝術第一冊	視覺藝術 1. 美的藝想視界	6		1. 引導學生思考社會與自然環境對個人及家庭的影響。 教材：翰林版備課用書
	綜合第一冊	主題四料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力	9		1. 觀察烹調環境與實作情境，討論並統整歸納出符合安全衛生之教室使用規則。

			單元二料理起手式 單元三新鮮上菜		2. 覺察自己的烹調器具使用經驗，探索各項烹調器具的用途。 教材： 翰林版備課用書	
		綜合第二冊	主題四：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 單元二：青春樂吃購 主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅 單元二：愛的語言大不同 單元三：愛家行動報告書	24	1. 覺察生活中家人所表現的正向互動態度和方式，並嘗試增加家人之間正向互動的機會。 2. 思考自己平日能給予家人的付出為何，了解自己能給予家人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求適合的相處之道，並以製作刊物分享的方式，聯繫家人情感。 教材： 翰林版備課用書	
3	家庭暴力防治教育	優勝美地	我是歌手 2	1	透過歌詞介紹每個人都是需要被平等對待	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
		社會第一冊	第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 第三章家庭生活	6	1. 我能理解人性尊嚴與人權保障的關聯。 2. 能判斷民法中的親屬關係有哪些。 教材：翰林備課用書	
		社會第二冊	第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 第五章社會中的公平正義	6	1. 了解什麼是團體。 2. 了解為什麼要參與團體。 3. 了解造成不公平的因素。 4. 了解社會中的不公平現象。 5. 了解達成公平正義的3項原則。 教材：翰林備課用書	
4	環境教育	國文第二冊	第六課 石虎是我們的龍貓	10	1. 認識本課第三首詩作者——賴和的生平大略。 2. 了解愛護生態的具體作為。 教材： 1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 與石虎相關影片、報導	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
		英語第一冊	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	9	1. 能認識非洲動物。 2. 能認識數種動物和其特有行為。 教材： 1. 備課用書 2. 電子書	
		英語第二冊	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the	9	1. 能進行看圖寫作訓練。 2. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 3. 能學會歸納出文章的主旨。	

		Sea		教材： 1. 備課用書 2. 電子書
	優勝美地	世界地球日	1	1. 介紹 Earth Day 2. 製作海報
	數學第二冊	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	4	1. 利用生活中的兩個未知數問題，說明解決問題的步驟。 2. 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 教材： 平面類： 1. 習作解答版 2. 備課用書 3. 教師補充資源 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟 3. 課程計畫光碟 4. 翰林我的網
	自然第一冊	第1章 生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生世界 1-2 探究自然的科學方法 第3章 生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分 第5章 生物體的協調作用 5-4 行為與感應 第6章 生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定 跨科主題-尺度 微觀與巨觀 尺度與單位 微觀世界的觀察	18	1. 探討生命現象，進而了解生物和非生物的差異；說明地球上生物分布的範圍及生物圈的定義。 2. 探討設計實驗時應注意的重點。 教材：翰林備課用書
	自然第二冊	第3章 生物的演化與分類	42	1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。

			3-3 原核、原生生物界及真菌界 3-4 植物界 3-5 動物界 探討活動 3-1 蕈類的孢子印實驗 3-2 蕨類植物的觀察 第 4 章生物與環境 4-1 族群、群集與演替 4-2 生物間的互動關係 4-3 生態系 實驗 4-1 族群個體數的調查 第 5 章環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨的危機 5-3 保育與生態平衡 跨科主題 地球的過去、現在與未來		3. 探討化石形成的原因與生物演化之間的關係。 4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 6. 透過地球環境與生物的演變主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。 教材：翰林備課用書
		社會第一冊	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 第二篇臺灣的歷史（上） 導言：歷史的基礎觀念 第一章史前臺灣與原住民文化	15	1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。 3. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 4. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 教材：翰林備課用書
		社會第二冊	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 第三章農業 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發	18	1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 教材：翰林備課用書

			展與差異		
		科技第一冊	關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you 挑戰 2 建立科技系統的概念 挑戰 3 探索科技的發展與影響 挑戰 4 聰明的科技產品選用者	4	1. 了解科技演進的主因。 2. 察覺科技發展對人類生活及產業發展的影響。 3. 了解如何選用科技產品。 4. 了解科技產品的分類方式。 5. 在選購科技產品時能分辨對環境友善的產品。 教材：翰林版備課用書
		科技第二冊	關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見結構的種類與應用 挑戰 3 機械與生活 關卡 5 製作一個創意機構玩具～關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 挑戰 2 建築與社會的關係	6	1. 了解機械產品與日常生活的關係。 2. 機械對社會的貢獻與影響。 3. 機械的相關職業與達人介紹。 4. 了解建築與日常生活的關係。 5. 建築對社會的貢獻與影響。 6. 建築的相關職業與達人介紹。 教材：翰林版備課用書
		藝術第一冊	視覺藝術 1. 美的藝想視界	6	1. 理解藝術與生活環境的關聯，以展現美感意識。例如：民族服飾色彩。 教材：翰林版備課用書
		藝術第二冊	心・感動 繪出心感動 視覺藝術 藝術與空間的對話 視覺藝術 進擊的漫畫藝術	18	1. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值 教材：翰林版備課用書。

		綜合第一冊	主題一當我們 童在一起 主題二吾愛吾 校 單元二遇見・ Scout 單元一地圖搜 查線 單元二美好的 校園時代 主題三衣 Q 魔 法師 單元一衣 Q 養 成計畫 單元二衣物保 養	24	單元二衣物保養 1. 引導學生認識洗滌標籤，增進學生對清洗衣物的認識，並能正確修補、保養衣物，培養學生主動分擔家務的態度，管理個人與家庭之服飾。 2. 透過觀察與分享，檢視自己與家庭的衣物收納方式，思考如何依個人的生活形態不同，擬定衣物收納計畫並實際操作，增進自己的衣物管理能力。 教材： 翰林版備課用書	
5	性侵害犯罪防治教育	社會第一冊	第三篇公民 身分及社群 第二章人性 尊嚴與人權 保障 第三章家庭生 活	6	1. 能理解人性尊嚴與人權保障的關聯。 2. 能尊重不同族群的人。 3. 能判斷民法中的親屬關係有哪些。 4. 能同理尊重多樣化的家庭型態。 教材：翰林備課用書	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
		社會第二冊	第三篇公民 與社會生活 第二章社會規 範	3	1. 了解為什麼會有社會規範。 2. 了解社會規範對個人與社會的影響。 3. 認識社會規範的內涵。 4. 了解社會規範如何隨著時間與空間變動。 5. 了解如何將社會規範此概念落實在實際生活中。 教材：翰林備課用書	

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(八年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案……	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	英語第四冊	Unit6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	6	1. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。 教材： 1. 備課用書 2. 電子書	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
		數學第四冊	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	4	1. 能理解等形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 教材： 平面類： 1. 習作解答版 2. 備課用書 3. 翰林課本後附件 數位類： 1. 教學光碟 2. 備課資源光碟 3. 翰林行動大師 4. 翰林命題大師	
		經典名著 (彈))	《童話》都是 “罪美麗”？ 認識《雖然是 神經病但沒關係》與劇中繪本的連結	7	1. 繪本共讀 2. 小組競賽，給予加分 3. 完成四格漫畫	
		自然第三冊	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式	6	1. 從實驗操作過程，認識金屬元素與非金屬元素的特性，並能依特性進行分辨。 2. 從科學史了解原子模型的發展，察覺科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化。 3. 由探究活動觀察認識同一族元素有相似的化學反應特性。	

			4. 能根據分子式判斷分子組成，並能說出常見物質的分子式。 教材：1. 課本附件「週期表」 2. 請教師自行準備原子與分子模型 3. 化學符號閃示卡 4. 重要化合物的掛圖展示 5. 教用版電子教科書
自然第三冊	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式	6	1. 從實驗操作過程，認識金屬元素與非金屬元素的特性，並能依特性進行分辨。 2. 從科學史了解原子模型的發展，察覺科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化。 3. 由探究活動觀察認識同一族元素有相似的化學反應特性。 4. 能根據分子式判斷分子組成，並能說出常見物質的分子式。 教材：1. 課本附件「週期表」 2. 請教師自行準備原子與分子模型 3. 化學符號閃示卡 4. 重要化合物的掛圖展示 5. 教用版電子教科書
綜合第四冊	主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社	3	1. 覺察生活中性別的差異與困擾，並澄清性別刻板印象的觀念。 2. 討論有關性別特質、性別特徵、性別多樣性可能受到的不平等對待，並反思在學校、家庭、社會性別平等的重要觀念。 教材： 1. 課本 2. 電腦、投影機、影音播放設備。 3. 色筆、海報紙。 4. 翰林版備課用書
健體第三冊	第一篇擁抱青春相信愛	34	1. 讓學生熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。

		第一章愛的真諦 第二章真愛要等待 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第二章民俗運動—跳繩		2. 讓學生學習好好說再見的技巧。 3. 讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 4. 能表現不同的跳繩迴旋技能。 教材： 翰林版備課用書
	優勝美地	音樂歌曲總結及期末報告	7	1. 播放音樂與兩性議題相關的歌曲 2. 小組討論兩性議題與音樂的相關性，以及對社會的影響 3. 小組進行期末報告：各組介紹一首英文歌 4. 教師講評
	繪本探究(彈性課程)	繪本探究-失落的一角	2	失落的一角繪本探討 討論:尋找到最適合的另一半，就一定會幸福，就會是完美的婚姻嗎? 繪本閱讀：失落的那一角會見大圓滿 該如何尋覓合適的另一半? 面對愛情該有的態度? 最完美的那一半就會是最適合嗎?
	國文	一棵開花的樹、 樂府詩選—— 木蘭詩	10	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
	音樂	聲歌舞影劇藝堂	3	1. 課本頁面介紹 2. 電腦影音播放

2	家庭教育 (獨立授課)	國文	買春聯	3	1. 教學投影片 2. 圖片 3. 影音資料 4. 網路資源	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
		數學第四冊	第 1 章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	4	1. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞的定義。 2. 讓學生由生活中的各種實例觀察出數列可能具備的規律性。 3. 能理解箏形與菱形的判別。 4. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 平面類： 1. 迷思逃脫（附件） 2. 趣學數學（附件） 3. 習作教用版 4. 備課用書 數位類： 1. 翰林官網 (www.hle.com.tw) 2. 翰林數位 (hanlindigi.hle.com.tw)	
		科技第三冊	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源科技與生活的關係	2	1. 認識 Smart 智能家電。 2. 了解一般電力產品的保養與維護。 3. 了解日常家用產品的保養與維護。 教材： 翰林版備課用書	
		綜合第三冊	主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同行	10	1. 能分享個人或家庭的（興趣）活動之相關經驗。 2. 能蒐集有關個人或家庭（興趣）活動的資源與資訊。 教材： 翰林版備課用書	
		綜合第四冊	主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲	7	1. 能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。	

					教材： 翰林版備課用書	
		健體第四冊	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅	2	1. 讓學生認識懷孕的生理變化。 2. 讓學生熟悉優生保健的重要。 教材： 翰林版備課用書	
		經典名著 (彈)	《童話》都是“騙人”的？	2	1. 經典選讀：白雪公主、睡美人(中英) 2. 原版、現代版白雪公主、睡美人的問與答 3. 小組討論、分享	
3	家庭暴力防治教育	經典名著 (彈)	《童話》都是“騙人”的？	2	1. 經典選讀：白雪公主、睡美人(中英) 2. 原版、現代版白雪公主、睡美人的問與答 3. 小組討論、分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	英語第三冊	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	9	1. 能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 教材： 1. 課本 2. 電子書 3. 習作	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
		英語第四冊	Unit 1 The Steak Looks Yummy	9	1. 能了解地球環境保護與替代食物。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 教材： 1. 備課用書 2. 電子書	

		數學第四冊	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	4	1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。 教材： 平面類： 1. 迷思逃脫（附件） 2. 趣學數學（附件） 3. 習作教用版 4. 備課用書 數位類： 1. 翰林官網 (www.hle.com.tw) 2. 翰林數位 (hanlindigi.hle.com.tw)
		自然第三冊	第二章物質的世界 2-1 認識物質 第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波的傳播與應用 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 5. 光的直進性與日地月運動	15	1. 從自然界的現象認識物質的三態，討論說明其間的變化及三態的性質。 2. 能依據濃度表示法，辨識商品或檢測結果所標示濃度的意義。 3. 由生活經驗的討論歸納，認識聲音三要素。 4. 能知道太陽輻射是地球能量的主要來源。 5. 能知道能量能夠轉換為各種形式，且與日常生活中的能源緊密相關。 6. 能正確操作器材進行觀察，從觀察結果形成解釋。 教材：翰林備課用書

			6. 光傳播速率的測量		
		自然第四冊	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 跨科主題 還予自然 適應自然	18	1. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 2. 了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 3. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 4. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 教材：翰林備課用書
		社會第三冊	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 第二章中國的氣候 第四章中國的經濟發展與全球關連 第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	11	1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞地區的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 教材：翰林版備課用書
		社會第四冊	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第六章漠南非	8	1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。

			洲的產業與經濟發展		3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 教材：翰林版備課用書	
		科技第四冊	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰1 運輸科技系統	6	1. 了解高效動力造就便利的運輸。 2. 了解運輸對社會的正面影響。 3. 了解運輸對社會的負面影響。 教材： 翰林版備課用書	
		綜合第四冊	主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 主題二：穿著大學問 單元一：BUY衣達人	12	連結前些主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象覺察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的服消費行為。 教材： 翰林版備課用書	
		國文	土芭樂的生存之道、鳥、看雲的日子	12	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	
		音樂	1. 聲聲不息 2. 廣告音樂知多少	2	1. 課本頁面介紹 2. 實作練習 3. 成果發表 4. 電腦影音播放	
5	性侵害犯罪防治教育	社會第三冊	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷	6	1. 能說出性別比失衡對社會的影響 2. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。 教材：翰林版備課用書	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
		社會第四冊	第一篇世界風情（中）	15	1. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。	

			第四章西亞與北非的衝突與轉變 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護		2. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。 3. 說明少年犯罪行為的處理。 教材：翰林版備課用書	
--	--	--	---	--	--	--

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(九年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	數學第五冊	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	4	1. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。 2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。 教材： 平面類： 1. 習作解答版 2. 備課用書 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟 3. 課程計劃光碟 4. 幾何主題光碟 5. 繪圖工具光碟 6. 翰林官網 http://www.hle.com.tw 7. 翰林數位 http://hanlindigi.hle.com.tw	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
		藝術第五冊	音樂 正義之聲 表演藝術 第 1 課：第一次拍電影就上手 表演藝術 第 1 課：第一次拍電影就上手 表演 歌聲舞影戲上場	18	1. 能具備與他人平等互動的能力。 2. 能省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 教材：翰林版備課用書	
		健體第六冊	第一篇有愛無礙	6	1. 探究造成性傳染病的危險因子及對健康的影響。	

			第 1 章揭開「性」的真實面紗 第3章性病知多少		2.有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。 3.具備辨識色情媒體資訊的批判能力。 教材： 翰林版備課用書	
		綜合第六冊	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真	3	1.分享家庭生活文化的經驗。 2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。 3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。 教材： 康軒版備課用書	
		綜合第六冊	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	3	1.分享個人與家庭的特色，以及家人對自己的期許。 2.察覺家人對個人的期許，皆是源自家人的關心與愛。 3.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 4.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。 教材： 康軒版備課用書	
		時光好電影	Rosa Parks	7	1.分享非裔美國人的歷史發展和鬥爭史 2.簡介非裔美國詩人Rosa Parks 討論與分享	
2	家庭教育 (獨立授課)	英語第五冊	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	9	1.學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 2.能理解如何保持自身健康狀態。 教材： 1.備課用書 2.電子書	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
		英語第六冊	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	9	1.能自我探索，並訂定生涯規劃。 2.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 教材： 1.備課用書 2.電子書	

		數學第五冊	第 1 章 相似 形與三角比 1-1 連比	4	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。 教材： 平面類： 1. 習作解答版 2. 備課用書 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟 3. 課程計劃光碟 4. 幾何主題光碟 5. 繪圖工具光碟 6. 翰林官網 http://www.hle.com.tw 7. 翰林數位 http://hanlindigi.hle.com.tw
		數學第六冊	第 1 章 二次 函數 1-1 基本二次 函數圖形 1-2 二次函數 圖形與最大 值、最小值 第 2 章 統計 與機率 2-1 四分位數 與盒狀圖 2-2 機率 第 3 章 立體 圖形 3-1 角柱與圓 柱 3-2 角錐與圓 錐 複利的陷阱	32	1. 透過生活的例子了解複利的簡單概念。 2. 從複利角度連結未來理財規劃。 3. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 教材： 平面類： 1. 習作解答版 2. 備課用書 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟 3. 課程計劃光碟 4. 幾何主題光碟 5. 繪圖工具光碟 6. 翰林官網 http://www.hle.com.tw 7. 翰林數位 http://hanlindigi.hle.com.tw

		藝術第五冊	視覺 生命的肖像	6	1. 探討社會及生活環境對家庭的影響。 2. 瞭解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 教材：翰林版備課用書
		健體第五冊	第二篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 第 2 章消費陷阱 第三篇永續愛地球 第 3 章健康社區	9	1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。 2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 3. 從社區經營實例，了解永續經營策略。 教材：翰林版備課用書
		健體第六冊	第二篇人際好關係 第 2 章和諧的家人關係 【健康】夜市小吃健康吃、 【體育】解析物理治療	9	1. 完整分析家人衝突的原因及類型。 2. 嘗試用有效的方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 3. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單。 4. 比較物理治療及職能治療的異同。 教材：翰林版備課用書
		綜合第五冊	第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼	4	1. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 4. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 教材：康軒版備課用書
		綜合第六冊	第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真	3	1. 分享家庭生活文化的經驗。 2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。 3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。

					教材： 康軒版備課用書	
		綜合第六冊	第三主題家庭 樂傳愛 第2單元家庭 傳說	3	1. 分享個人與家庭的特色，以及家人對自己的期許。 2. 察覺家人對個人的期許，皆是源自家人的關心與愛。 3. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 4. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。 教材： 康軒版備課用書	
3	家庭暴力防治教育	藝術第五冊	視覺 生命的肖像	6	1. 探討社會及生活環境對家庭的影響。 2. 瞭解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 教材：翰林版備課用書	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	數學第五冊	第3章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角 形的心	8	1. 三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 2. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 教材： 平面類： 1. 習作解答版 2. 備課用書 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟 3. 課程計劃光碟 4. 幾何主題光碟 5. 繪圖工具光碟 6. 翰林官網 http://www.hle.com.tw 7. 翰林數位 http://hanlindigi.hle.com.tw	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		數學第六冊	植物中的黃金 比例	8	1. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。 2. 能將所學與生活中出現的事物結合。	

				3. 學習觀察身邊的事物。 教材： 1. 網路設備 2. 投影設備 3. 學習單
	社會領域 (地理科)	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷	3	教材：翰林版第五冊、改編 PPT
	自然第五冊	第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡	3	1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 教材：翰林備課用書
	自然第六冊	第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第 4 章永續的地球 4-3 人與自然的互動 跨科主題 氣候變遷與調適 複習週 總複習 理化、地科 【理化】西瓜甜不甜 【地科】森林大火 【理化】天氣瓶 【地科】流星雨	24	1. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 2. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 3. 針對三至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 4. 能主動查找資料並思考如何解決問題。 5. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 教材：翰林備課用書

			【理化】是藝術也是科學的科學插畫 【地科】外星文明的蹤跡		
		科技第五冊	關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克（Tech）的實驗室 挑戰 2 科技大爆炸 關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計流程 挑戰 3 系統整體設計 挑戰 4 細部設計與建模測試 關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念～1-5檢視電腦資源的使用情形、習作第1章	24	1. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 2. 能熟悉電子電路工具的使用。 3. 了解專題活動內容與規範。 4. 回顧問題解決歷程，檢視所學到的重點知識與知能。 5. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 6. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 教材： 翰林版備課用書

		科技第六冊	關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題～挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 統整專題 5 製作創意清掃機器人 第六冊第 5 章 資料數位化原理與方法～第 6 章 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性、習作第五章 6-2 資訊科技對人類社會的影響 第六冊第 6 章 資訊產業與人類社會 生科 零 垃圾生活、DIY：製作瓦楞小家具	12	1. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量 2. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案 3. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店 4. 認識瓦楞紙的性能。 5. 創作簡易版家具。 教材： 翰林版備課用書
		藝術第六冊	統整（藝術與科技的漫遊） 第2課：新媒體藝術的藝響舞臺	6	1. 了解永續發展的意義。 教材：翰林版備課用書
		健體第五冊	第三篇 永續愛地球 第1章 環保問題	3	1. 覺察人們對環境破壞的情形。 2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 教材： 翰林版備課用書
		國文	喂——出來！	8	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料

					5. 網路資源	
		綜合第五冊	第一主題戶外 創客 第1單元 露營 新思維	2	1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 教材： 康軒版備課用書	
		綜合第六冊	第四主題生活 綠「食」踐 第2單元 綠活 飲食高手	3	1. 理解食物里程的概念。 2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3. 探究飲食活動中的減碳做法。 4. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 5. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 教材： 康軒版備課用書	
5	性侵害犯罪防治教育	藝術第五冊	音樂 正義之聲 表演藝術 第1課：第一次拍電影就上手 表演藝術 第1課：第一次拍電影就上手 表演 歌聲舞影戲上場	18	1. 能具備與他人平等互動的能力。 2. 能省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 教材：翰林版備課用書	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)

備註：

1. 性別平等教育：

- (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法, 第18條)
- (2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法，第18條)
- (3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第13條)

- (4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第14條)

2. 家庭教育：

- (1)在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第8條)
- (2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第13條)

3. 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第60條)

4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上環境教育。(環境教育法，第19條)

5. 性侵害犯罪防治教育：

高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時。(性侵害犯罪防治法，第9條)