

機關簽

檔 號：

保存年限：

簽 於 教務處

日期：112年8月29日

主旨：有關112學年度第1學期第1次課程發展委員會會議紀錄，陳鈞長核示。

說明：

一、112學年度第1學期第1次課程發展委員會會議已於112年8月29日(星期二) 08:20召開。

二、檢附相關會議紀錄，陳鈞長閱。

擬辦：陳鈞長核可後，將寄電子檔予與會人員。

第一層決行			
承辦機關(單位)	會辦機關(單位)	核稿	決行
教務組 呂宗儒 0827/1900 王雲萍 惠萍 0830 0820			如像 0901 富岡國民中學 楊沛榮 校長 0802

校對兼發文：

監印：

桃園市立富岡國中 112 學年度第 1 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 8 月 29 日(星期二)上午 8：20

貳、地點：會議室

參、主持人：楊沛縈校長

紀錄：呂宗儒組長

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、會議議程：

一、主持人致詞：

1. 今天是第一次課發會會議，感謝會長提供的飲料。
2. 感謝各位老師今天的與會，接下來我們進行會議。

二、業務報告：

1、學藝活動

(1)9/11(星期一) 開始第 8 節課後學藝活動。上課使用教室為

7A 702 教室 7B 703 教室

8A 801 教室 8B 803 教室

9A 901 教室 9B 902 教室

(2)9/11(星期一) 開始學習扶助方案課程。

(3)9/11(星期一) 開始 9 年級留校自習。

(4)本學年度持續辦理外師巡迴暨遠距教學計畫，預計於 7 年級每週的英語彈性課程引進外師授課，請 7 年級英語任課教師協助，謝謝。

(5)校外比賽日期及相關人員如下，請確認參賽學生及指導教師。

比賽項目	報名日期	比賽日期	參賽者	指導教師
作文	已報名完成	9/2 新明國小 興國國小	鄧渝屏	郭佳容
字音字形			顏聖哲	紀方雯
國文演說			羅宜安	徐瑄翎
國語朗讀			張芷萱	傅星華
客語朗讀			曾崇芯	宋家蓁
客語演說			鄭語婕	宋家蓁

(6)9/5(星期二)、9/6(星期三)上午為 9 年級第 1 次模擬測驗，請各位任課教師提前 5 分鐘到班，方便前 1 節課的監考教師能準備下一節。

(7)9/12(星期二) 第 2~4 節 7 年級要進行新生學力測驗，由任課老師隨班監考。

(8)10/12(星期四)、10/13(星期五)為第 1 次定期評量。

(9)8/30(星期三)-9/1(星期五)按 8/29(星期二)發下的原課表上課，各位老師如需調課請於 9/1(星期五)中午前找教學組完成調課(請附調課單)。

9/4(星期一)之後的課程將按新課表上課。

注意：

配合多元學習班課程以下班級課程進行綁課：

702：數學。

703：數學。

801：國文、英語、數學。

802：國文、英語、數學。

803：國文、英語、數學。

902：國文、英語、數學。

902：國文、英語、數學。

國文：801+803	左列 4 個組的課程不可重疊
國文：802	
英語：903	
英語：902	
英語：801	左列 4 個組的課程不可重疊 801 英語不得與黃寶珠老師的課重疊
英語：802+803	
數學：902	
數學：903	
國文：902+903	左列 4 個組的課程不可重疊
數學：801	
數學：802+803	
數學：702+703	

配合技藝教育課程以下班級課程進行綁課：(星期三第 5 節)

901：家政。902：家政。903：家政。

綜合領域課程或彈性課程。

配合本土語老師上課時間，以下班級課程進行綁課

701+702+703 客語+閩南語+手語(星期五第 7 節)

801+802+803 客語+閩南語+手語(星期五第 6 節)

702 排灣族語(星期一 第 1、2 節 雙週上課)

801+802 越南語星期三第 7~8 節(雙週上課)

配合外師巡迴到校，

星期三第 2~4 節為 7 年級優勝美地課程。

配合國樂社練習

8 年級第 5 節

配合社群

國文領域、社會領域、廖思亭老師 星期二 5、6 節不排課

請各位老師如需調課，請按照上述規則調課。

(10)各領域召開領域會議後，請將會議記錄電子檔在 3 天內寄給教學組長，領域會議紀錄格式已寄給各位領召。

(11)8/29(星期一)13:00 辦理「特教知能」研習，請各位老師抽空參加

(12)第六區國中工作圈跨領域課程設計與評鑑工作坊

領域	時間	地點	人數
國語文	112/11/14(二) 13:30~17:30	武漢國中	2
英語文	112/11/27(一) 13:30~17:30	富岡國中	2
數學	112/10/26(四) 13:30~17:30	瑞原國中	2
社會	112/10/05(四) 13:30~17:30	凌雲國中	2
自然	112/11/17(五) 13:30~17:30	楊梅國中	2
藝術	112/11/30(四) 08:30~12:30	楊光國中小	2
綜合	112/12/19(二) 08:30~12:30	楊明國中	1
健體	112/12/13(三) 08:30~12:30	仁美國中	2
科技	112/10/13(五) 13:30~17:30	龍潭國中	1

2、敬請協助事項：

(1)112 學年度教授彈性課程的教師，需進行成果發表(一師發表一次即可)，成果發表方式如下(二擇一即可)：

i 可與公開授課(備觀議課)結合。

ii 可辦理彈性課程成果公開發表：務必邀請學者專家(輔導團員或大專院校教授)參與並給予教師回饋

◎請教師準備 PPT：內容需要有上課照片或影片，若學生有產出學習單…等多元評量成果亦可呈現。

◎發表時間：於中午時段進行，教務處開教師研習，歡迎教師踴躍參加，備有餐盒。

(2)依據中華民國 112 年 7 月 17 日桃教體字第 1120068189 號，為加強動物保護教育之推廣，教育部國民及學前教育署委託國立臺中教育大學編纂《動物保護教育-同伴動物》之教材教案業已上架國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)，相關內容請參閱附件公文。

(3)依據中華民國 112 年 7 月 14 日桃教資字第 1120066913 號，教師自我進修規劃，請教師依個人專業發展需求或結合 學校規劃內容，進行 112 學年度教師個人學習需求規劃填寫 9 月 12 日至 9 月 19 日至 <https://teacher.inservice.edu.tw>，請以教師進修網教師帳號及密碼登入。

- (4)請學習領域社群成員，討論這學期備觀課或研究會的時間。
- (5)因 108 課綱實施，公開課計畫實施要點
 - i 教學組需於 9/30 前於學校網站上傳第 1 學期的辦理場次。
 - ii 學校於備課前一週對授課班級家長代表發放調查表。
 - iii 請各位老師於 9/15(星期五)前上教務處雲端硬碟填寫表單。
- (6)自 112 學年度起，所有領域課程及彈性課程要進行課程評鑑，於下學期繳交 113 學年度課程計畫時一並繳交課程評鑑之表單。

3、課程與教學注意事項

- (1)請各領域記錄人員於 9/5 (星期二) 前交，將會議紀錄與任務分配表給教學組，感謝各位教師辛苦的協助教學組。
- (2)教科書、習作、實驗紀錄本等，學生購買的書籍請老師一定要使用，該批改的作業請確實批閱，以提升學生學習成效。12/4(星期一)起將舉行作業抽查。
- (3)請各次定期評量之命題老師，將試題、答案及審題記錄一併繳交給教學組，(含電子檔)，段考前請同領域教師協助審題，並於段考結束後 1 週內將成績上傳 (如有問題請洽教學組)。
- (4)請任課老師注意專科教室使用之安全與維護(用火安全、強酸強鹼、機具使用、保持整潔…等)。

4、教學正常化宣導

- (1)建立學校本位進修機制，鼓勵教師在職進修，對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。
- (2)學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。
- (3)學校應訂定實施學生成績評量之規範，並依國民小學及國民中學學生成績評量準則及國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則等規定辦理學生之成績評量。
- (4)督導教師依據課程計畫之教學目標與進度命題，不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。
- (5)督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。
- (6)學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

陸、討論事項：

一、共同討論事項：

- 1、定期評量出/審題教師
- 2、命題競賽教師
- 3、作業抽查的範圍
- 4、除指定參加對象之研習 (如:召集人) 外，請利用領域研討會時間排定教師參加研習序號，以利行政單位處理報名作業。

二、領域事項：

1、國文領域

- (1)校內語文競賽計畫是否需要修正，出題與評審教師。
- (2)國文抽背範圍與負責教師。

- (3)請討論 112 學年度第 1 學期段考的出題老師及審題老師。
- (4)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (5)請善用 112 年國中教育會考學力品質監控報告資料，研議有效提升學生學力品質策略，以降低待加強學生比率。

2、英語領域

- (1)英語月競賽計畫請修正，並討論修正後計畫的出題老師及評審老師
- (2)英語朗誦範圍。
- (3)請討論 112 學年度第 1 學期段考的出題老師及審題老師。
- (4)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (5)請善用 112 年國中教育會考學力品質監控報告資料，研議有效提升學生學力品質策略，以降低待加強學生比率。

3、數學領域

- (1)請討論 112 學年度第 1 學期段考的出題老師及審題老師。
- (2)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (3)請善用 112 年國中教育會考學力品質監控報告資料，研議有效提升學生學力品質策略，以降低待加強學生比率。

4、自然領域

- (1)請討論 112 學年度第 1 學期段考的出題老師及審題老師。
- (2)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (3)請善用 112 年國中教育會考學力品質監控報告資料，研議有效提升學生學力品質策略，以降低待加強學生比率。

5、社會領域

- (1)請討論 112 學年度第 1 學期段考的出題老師及審題老師。
- (2)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (3)請善用 112 年國中教育會考學力品質監控報告資料，研議有效提升學生學力品質策略，以降低待加強學生比率。

6、綜合領域

- (1)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (2)請討論 112 學年度定期評量次數為 2 次或 3 次。

7、藝文領域

- (1)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (2)請討論 112 學年度定期評量次數為 2 次或 3 次。

8、健體領域

- (1)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。
- (2)請討論 112 學年度定期評量次數為 2 次或 3 次。

9、科技領域

- (1)請討論 112 學年度定期評量次數為 2 次或 3 次。
- (2)請討論平時評量各項分數比重是否需要修正。

柒、提案討論：

案由一：請討論彈性課程的評量方式：

- (1) 定期成績一學期幾次
- (2) 是否要實施定期評量，若要實施定期評量，亦請討論一學期幾次(最多 3 次)

說 明：依規定「彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實

施定期評量」但需經由課發會通過後，始可進行定期評量。

決 議：(1) 富中百閱・讀創風華：不進行定期評量，輸入一次平時成績。

(2) 優勝美地：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(3) 遊歷數界：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(4) 繪本探究：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(5) 富中解密：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(6) 藝數生活：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(7) 生活探險家：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(7) 環遊閱趣：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(8) 地球環境大冒險：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(9) 經典名著：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(10) 議題探究：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(11) 社團活動：不進行定期評量，輸入一次平時成績

(12) 班週會：不進行定期評量，輸入一次平時成績

案由二：請討論生生平板，平板融入教學之教學觀摩影片，各領域輪值順序。

說 明：生生平板計畫，每學年度需上傳平板融入教學之教學觀摩影片。

決 議：藝術領域 1(112 學年度輪值)

自然領域 2(112 學年度輪值)

數學領域 3(113 學年度輪值)

國文領域 4(113 學年度輪值)

社會領域 5(114 學年度輪值)

科技領域 6(114 學年度輪值)

綜合領域 7(115 學年度輪值)

英文領域 8(115 學年度輪值)

特殊領域 9(116 學年度輪值)

健體領域 10(116 學年度輪值)

捌、臨時動議：

國文領域：無。

英文領域：無。

數學領域：無。

自然領域：無。

社會領域：無。

健體領域：無。

綜合領域：無。

藝術領域：無。

科技領域：無。

特教領域：無。

玖、主席結論：

1. 請 9 年級的導師和任課老師協助鼓勵學生留校學習，如有在校外學習或上課的同學，可以彈性調整。如有其他困難的地方也可提出尋求學校協助，畢竟學校提供的師資、環境還是不同於外面的課程。

2. 感謝教務處提供會議詳細的資料。

3. 9/2(星期六)語文競賽感謝許惠萍主任、呂宗儒組長及宋家綦老師帶隊。
壹拾、散會(上午 8:50)。

桃園市立富岡國中 112 學年度第 1 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：112 年 8 月 29 日(星期二)上午 8:20
2. 地點：會議室
3. 主持人：楊沛縈校長
4. 出席人員：如簽到表

紀錄：呂宗儒組長

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校長	楊沛縈		
2.	家長代表	鄧新聖		
3.	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍		
4.	訓導主任兼國文領域召集人	郭佳容		
5.	總務主任	郭怡君		
6.	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥		
7	教學組長	呂宗儒		
8	設備組長兼健體領域召集人	許齡之		
9.	訓育組長兼英語領域召集人	黃寶珠		
10	輔導組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩		
11	教師兼數學領域召集人	彭韻心		
12	教師兼自然領域召集人	吳兆賢		
13	教師兼藝文領域召集人	楊志鴻		
14	教師兼科技領域召集人	陳玉芳		
15	教師兼特教領域召集人	賴慈容		

桃園市立富岡國民中學 112 學年度英語月活動比賽辦法

109.8.28 修訂

一、目的

- (一) 為培養 21 世紀地球村的公民，以多元化教學增進學習英語效果，提昇本校各班學生英語文應用能力。
- (二) 藉由合作學習，提升學生英語學習能力。
- (三) 配合多元化升學管道，對英語應用能力的要求。

二、活動內容

(一) 單字王比賽

參加對象	本次競賽分為兩組，以平均值(七年級 65 分，八年級 70 分)為基準，分為菁英組與勤學組，每組人數為 5 人，兩組分別進行競賽。 七八年級各班皆須各派菁英組及勤學組一組參賽
比賽日期	12/20(三)第 6 節
地點	視聽教室
內容	以教育部國中小基本英語字彙、全民英檢初級、大考中心英文參考詞彙第三、四級字彙為命題基準。參考網址： 桃園市國中英語學習網 etlady.tw/TYC
競賽方式	1. 比賽前各組一號參賽者將拿到一塊白板、白板筆及板擦以供作答使用。 2. <u>本競賽採淘汰制</u>，以電腦方式出題，題目投影在前方，螢幕呈現單字的中文、詞類字數，佐以英文發音，由參賽者以手寫方式在白板上寫出英文拼字。每題作答時間為 20 秒，參賽者在鈴響後舉起作答板，答錯一題即淘汰，由下一號隊員遞補。字體潦草將由英文教師共同鑑別判斷。 3. 各組分別採 50 題考題，菁英組為單字中翻英，勤學組以選擇題、單字英翻中方式進行競賽。 4. 不可攜帶電子用品，場上若有其他同學給予提示，該組取消參賽資格。

(二) 英文單字測驗比賽及閱讀測驗比賽

- 1.參加對象：7 年級全體同學參加單字測驗，8 年級全體同學參加閱讀測驗。
- 2.日期：12/6 (星期三) 班會課。
- 3.競賽方式：選擇題，由電腦閱卷。
- 4.獎勵：每年級取前 10 名為原則，頒發獎狀乙張，以資鼓勵。

(三) 英語朗讀

- 1.參加對象：7、8 年級每班推薦 2 名同學
- 2.日期：12/13 (星期三) 第 6 節。(將視報名人數調整時間)
- 3.競賽方式：每人 1 分鐘為限。
- 4.評分標準：
語音（發音及聲調）：占 50%；
氣勢（句讀、語調、文氣）：占 40%；
儀態（儀容、態度、表情）：占 10%。

備註:比賽前競賽員親自抽順序；朗讀的文章在比賽 3 日前由教務處提供。

三、本辦法經英語科教學研究會討論並經校長核示後實施。

富岡國民中學 112 學年度英語月活動英語朗讀報名表

年 班

比賽項目	參賽學生			備註
	座號		姓名	
英語朗讀比賽 12/13(三)	1.			
	2.			

英語教師簽名：_____

導師簽名：_____

(報名表請於 12/1 (星期五)前交至教學組，謝謝！)

單字王競賽

各班各組按照比賽棒次

班級：			
菁英組	1.	勤學組	1.
	2.		2.
	3.		3.
	4.		4.
	5.		5.
英文教師簽名：		導師簽名：	

桃園市立富岡國民中學 112 學年度第 1 學期作業抽查辦法

110.2.19 於課發會修正後實施

一、抽查日期

日 期	年 級	送檢時間
12 月 18 日（星期一）	七年級	7:30~8:00
12 月 11 日（星期一）	八年級	7:30~8:00
12 月 4 日（星期一）	九年級	7:30~8:00

二、抽查科目：

七年級—國文、作文、英語、數學、生物、地理、歷史、公民。

八年級—國文、作文、英語、數學、理化、地理、歷史、公民。

九年級—國文、作文、英語、數學、理化、地理、歷史、公民。

三、抽查進度：本學期規定之作業。

四、抽查內容：各科習作。

五、抽查作業流程：

（一）各班學藝股長即日起將全班同學的受抽查的科目作業收齊，交至教學組，請任課老師在抽查日前(依上表)批改完畢。

請填妥作業檢查單（請導師與任課教師簽名）。

（二）分科目、按座號，依序排列（少者在上）。

連同「作業檢查單」，於規定時間內送至教務處抽查。

（三）作業未繳者(含當日缺席)，請學藝股長在「作業檢查單」之註記欄，註明缺交原因，如事假、病假、長期缺曠課、中輟…等。

（四）作業無故缺交者或有錯誤者，請於補交日期前交至教學組，若在 1 週內未通過者，由教務處記警告乙次。

（五）由任課教師遴選 3 位作業書寫優秀學生，由教務處記嘉獎乙次。

教務處

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14樓
承辦人：陳譽中
電話：03-3322101#7511
電子信箱：10021912@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立富岡國民中學

發文日期：中華民國112年7月14日
發文字號：桃教資字第1120066913號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一-高級中等以下各級學校及幼兒園教師基本資料更新說明、附件二-各級學校/單位業務帳號類別說明、附件三-112學年度「學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務」計畫書 (376735100E_1120066913_ATTACH1.pdf、376735100E_1120066913_ATTACH2.pdf、376735100E_1120066913_ATTACH3.pdf)

主旨：請貴校更新及維護「全國教師在職進修資訊網(以下簡稱全教網)」校內教師資料、業務帳號及填報「112學年度學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務」一案，請查照。

說明：

一、依據教育部112年7月11日臺教師(三)字第1120067082號函辦理。

二、本案請貴校配合辦理事項如下：

(一)即日起至112年8月4日(星期五)下午5時前，請至全教網(<https://inservice.edu.tw>)進行校內教師資料及業務帳號更新與維護：

1、高中職、國中小及特殊教育學校教師服務單位異動：
(1)有關教師實際任教科目、職稱等資料更新，請依附件一操作。

(2)如有新進教師，請使用「教師資料登錄」功能更新

教務處 112/07/14 14:41



1120005033

有附件



服務單位。

(3) 如有離職/轉校/退休教師，請至「本單位教師帳號管理」使用「離職/轉校/退休」功能，轉出該教師資料。

2、幼兒園教師服務單位異動請至「全國教保資訊網填報系統(<https://ap.ece.moe.edu.tw>)」完成資料更新作業，教師進修網每日凌晨定時依該系統提供資訊(不包含異動待審資料)，更新幼兒園教師及園所資料。

3、校內業務帳號維護：

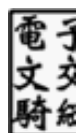
(1) 各校至少一位申請「總負責人」類型的業務帳號，負責全校業務帳號及教師帳號的管理維護；「總負責人」業務帳號啟用、權限異動或刪除，請向本局申請。

(2) 業務帳號屬個人資料不可交接、沿用，新任承辦人請重新申請個人業務帳號，由校內「總負責人」協助啟用；已不具相關業務權責之原(舊)業務帳號承辦人，請確認於教師進修網所有登錄課程處理狀態皆為「名單確認通過」後，方可由校內「總負責人」協助刪除。

(3) 有關各教育階段業務帳號類別說明及管理權責，詳如附件二。

(二) 為促進高級中等以下學校發展學校特色並瞭解在職教師進修需求，請業務帳號代表及教師依填報期程填復專業發展規劃事宜(詳如附件三)：

1、學校本位進修規劃，請各校一名業務承辦人代表，進



行 112學年度全校學習需求規劃填寫，調查學校教育階段為高中職、國中小及特殊教育學校：

(1)規劃時程：8月7日至8月16日。

(2)規劃網址：<https://school.inservice.edu.tw>，

請以教師進修網業務帳號及密碼登入。

2、教師自我進修規劃，請教師依個人專業發展需求或結合學校規劃內容，進行112學年度教師個人學習需求規劃填寫：

(1)規劃時程：9月12日至9月19日。

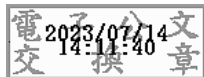
(2)規劃網址：<https://teacher.inservice.edu.tw>，

請以教師進修網教師帳號及密碼登入。

三、本案如有相關疑義，請逕洽詢國立高雄師範大學，諮詢電話：07-7258600，諮詢信箱：inservice@mail.nknu.edu.tw。

正本：本市各市立學校、本市各私立高中職、本市各私立國中小、本市各市立幼兒園

副本：



桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：科員 陳品臻

電話：(03)3322101~7452

電子信箱：10052728@ms.tyc.edu.tw



受文者：桃園市立富岡國民中學

發文日期：中華民國112年7月17日

發文字號：桃教體字第1120068189號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三 (376735100E_1120068189_ATTACH1.pdf)

主旨：為加強動物保護教育之推廣，教育部國民及學前教育署委託國立臺中教育大學編纂《動物保護教育-同伴動物》之教材教案業已上架國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)，請查照。

說明：

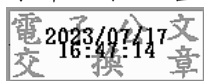
- 一、依據教育部國民及學前教育署112年7月13日臺教國署學字第1120092858號函辦理。
- 二、旨揭教材教案包括動物保護教材(電子書)、同伴動物資訊化教材(海報、懶人包)及同伴動物融入各階段(國小、國中及高中職)課程教學示範影片等，業已上架國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)(網站：<https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=14771>)，並公告於該署網站(網址：<https://www.k12ea.gov.tw/Tw/Common/Download1?filter=043F1AEB-690C-4F45-924E-D1C90AE7694E>)開放下載，請貴校協助利用各會議時機及學校網站宣傳周知，並於各領域課程教學參考運用。



三、檢附教材清單1份如附件。

正本：本市公私立各國中小

副本：



裝



訂

29

線

「動物保護教育－同伴動物」之教材教案清單			
項次	主類別	次類別	教材教案名稱(章節)
1	動保教材		《動物保護教育－同伴動物》
2	動保教材		《動物保護教育－同伴動物》封面
3	同伴動物資訊化教材	海報	第一章 認識同伴動物 - 1.1.1 野生動物的馴化之旅
4	同伴動物資訊化教材	海報	第一章 認識同伴動物 - 1.2.51.2.6 犬貓的七大天敵
5	同伴動物資訊化教材	海報	第一章 認識同伴動物 - 1.2 當狗兒好朋友
6	同伴動物資訊化教材	海報	第一章 認識同伴動物 - 貓星人跟你想的不一樣
7	同伴動物資訊化教材	海報	第一章 認識同伴動物 - 1.3 同伴動物大集合
8	同伴動物資訊化教材	海報	第二章 動物保護與立法 - 2.12.3 動物的護身符-動保法
9	同伴動物資訊化教材	海報	第二章 動物保護與立法 - 2.2 國外的動物保護怎麼做的
10	同伴動物資訊化教材	海報	第三章 善待同伴動物 - 3.1 照顧貓狗我最行
11	同伴動物資訊化教材	海報	第三章 善待同伴動物 - 3.2 和同伴動物一起開心生活
12	同伴動物資訊化教材	海報	第三章 善待同伴動物 - 3.4 工作犬的四步驟
13	同伴動物資訊化教材	海報	第四章 人類與同伴動物的關係 - 4.1 動物如何變成人類的同伴
14	同伴動物資訊化教材	海報	第四章 人類與同伴動物的關係 - 4.2 狗狗為什麼是人類的好朋友
15	同伴動物資訊化教材	海報	第四章 人類與同伴動物的關係 - 4.3 同伴動物的好處有哪些
16	同伴動物資訊化教材	海報	第四章 人類與同伴動物的關係 - 4.4 狗狗也會被家暴
17	同伴動物資訊化教材	海報	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(上) - 5.1.1 流浪動物從哪來
18	同伴動物資訊化教材	海報	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(上) - 5.2 街上不該是流浪動物的家
19	同伴動物資訊化教材	海報	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(上) - 5.3 流浪動物問題是什麼
20	同伴動物資訊化教材	海報	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下) - 5.4 遇到浪犬可以怎麼做
21	同伴動物資訊化教材	海報	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下) - 5.5 如何和校園中的動物相處
22	同伴動物資訊化教材	海報	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下) - 5.6 面對路殺送牠們最後一哩路
23	同伴動物資訊化教材	海報	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷 - 6.1 和犬貓一起好好變老
24	同伴動物資訊化教材	海報	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷 - 6.2 貓狗後事處理守則
25	同伴動物資訊化教材	海報	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷 - 6.3 陪牠們一起走到最後
26	同伴動物資訊化教材	海報	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷 - 6.4 好想念牠的時候溫柔面對悲傷

「 動 物 保 護 教 育 - 同 伴 動 物 」 之 教 材 教 案 清 單			
27	同伴動物資訊化教材	海報	第七章 動物倫理與福祉 - 7.1 從動物倫理看與動物的相處方式
28	同伴動物資訊化教材	海報	第七章 動物倫理與福祉 - 7.2 動保福利面面觀
29	同伴動物資訊化教材	海報	第七章 動物倫理與福祉 - 7.3 動物福利中的五大自由
30	同伴動物資訊化教材	海報	第七章 動物倫理與福祉 - 7.4 犬貓的幸福由法規和我們一起守護
31	同伴動物資訊化教材	海報	第八章 社會系統與公民行動 - 8.1 動保相關法律所保障的動物
32	同伴動物資訊化教材	海報	第八章 社會系統與公民行動 - 8.2 發現有動物虐待該怎麼辦
33	同伴動物資訊化教材	海報	第八章 社會系統與公民行動 - 8.3 路邊動物受傷了該怎麼辦
34	同伴動物資訊化教材	海報	第八章 社會系統與公民行動 - 8.4 一起來動保運動
35	同伴動物資訊化教材-	懶人包	第一章 認識同伴動物(上) - 1.1.1 認識同伴動物的演變故事
36	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(上) - 1.2.1 瞭解狗狗貓咪的身體結構
37	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(上) - 1.2.2 讀懂狗狗的肢體語言
38	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(上) - 1.2.3 介紹狗狗的安定訊號
39	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(上) - 1.2.4 認識貓咪的習性
40	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(下) - 1.2.5 狗狗常見疾病
41	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(下) - 1.2.6 貓咪常見疾病
42	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(下) - 1.3.1 兔子與天竺鼠照顧簡介
43	同伴動物資訊化教材	懶人包	第一章 認識同伴動物(下) - 1.3.2 鳥類與魚類的飼養簡介
44	同伴動物資訊化教材	懶人包	第二章 動物保護與立法(上) - 2.1.1 動物保護法立法歷史簡單說
45	同伴動物資訊化教材	懶人包	第二章 動物保護與立法(上) - 2.1.2 認識台灣動保法的修法與檢討
46	同伴動物資訊化教材	懶人包	第二章 動物保護與立法(上) - 2.2.1 國際動保法與動保組織簡介
47	同伴動物資訊化教材	懶人包	第二章 動物保護與立法(下) - 2.2.2 歐美國家的動保政策簡介
48	同伴動物資訊化教材	懶人包	第二章 動物保護與立法(下) - 2.2.3 亞洲國家的動保政策簡介
49	同伴動物資訊化教材	懶人包	第二章 動物保護與立法(下) - 2.3.1 動物的保護傘——動物保護法
50	同伴動物資訊化教材	懶人包	第三章 善待同伴動物(上) - 3.1.1 準備好成為一個合格的飼主嗎
51	同伴動物資訊化教材	懶人包	第三章 善待同伴動物(上) - 3.1.2 照顧同伴動物——居住環境與醫療
52	同伴動物資訊化教材	懶人包	第三章 善待同伴動物(上) - 3.1.2 照顧同伴動物——飲食
53	同伴動物資訊化教材	懶人包	第三章 善待同伴動物(上) - 3.1.3 寵物相關業者面面觀

「動物保護教育－同伴動物」之教材教案清單			
54	同伴動物資訊化教材	懶人包	第四章 人類與同伴動物的關係(上)－4.1.1 從畜生到同伴動物
55	同伴動物資訊化教材	懶人包	第四章 人類與同伴動物的關係(上)－4.2.1 同伴動物與人類的連結
56	同伴動物資訊化教材	懶人包	第四章 人類與同伴動物的關係(上)－4.3.1 動物對孩子的魅力與影響
57	同伴動物資訊化教材	懶人包	第四章 人類與同伴動物的關係(下)－4.3.2 同伴動物給孩子的二大心理支持
58	同伴動物資訊化教材	懶人包	第四章 人類與同伴動物的關係(下)－4.3.3 同伴動物送給孩子的寶藏
59	同伴動物資訊化教材	懶人包	第四章 人類與同伴動物的關係(下)－4.4.1 虐待動物與家庭暴力息息相關
60	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(上)－5.1 街上的貓狗都是哪裡來的
61	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(上)－5.2 流浪動物還影響了誰
62	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(上)－5.3 流浪動物問題到底是什麼
63	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(上)－5.4.2 與流浪動物和平共處的注意事項
64	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下)－5.5.1 在校園遇到貓狗該怎麼辦
65	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下)－5.5.1 校園中的浪浪們
66	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下)－5.5.2 關於校犬和校貓
67	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下)－5.5.3 如何飼養校犬校貓
68	同伴動物資訊化教材	懶人包	第五章 流浪犬貓與校園犬貓(下)－5.6_面對路殺送牠們最後一哩路
69	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(上)－6.1.1 犬貓變老的線索
70	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(上)－6.1.2 老年同伴動物的照顧
71	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(上)－6.2.1 陪犬貓一起走過最後的時光
72	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(上)－6.2.2 一起來認識犬貓的安樂死
73	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(下)－6.2.3 提供高齡飼主四種照顧犬貓的服務
74	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(下)－6.3.1 讓我們好好和犬貓說再見
75	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(下)－6.4.1 接受失去犬貓的情緒
76	同伴動物資訊化教材	懶人包	第六章 飼主與同伴動物的生命關懷(下)－6.4.2 化悲傷為力量的方法
77	同伴動物資訊化教材	懶人包	第七章 動物倫理與福祉－7.1.1 從五種動物倫理看與動物相處方式
78	同伴動物資訊化教材	懶人包	第七章 動物倫理與福祉－7.2.1 從歷史看動物福利觀念的形成
79	同伴動物資訊化教材	懶人包	第七章 動物倫理與福祉－7.3.1 從動物五大自由認識動物福利
80	同伴動物資訊化教材	懶人包	第七章 動物倫理與福祉－7.3.2 用指標系統幫動物計算幸福程度

「動物保護教育－同伴動物」之教材教案清單			
81	同伴動物資訊化教材	懶人包	第七章 動物倫理與福祉－7.4.1 家中同伴動物最常見的痛苦生活
82	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(上)－8.1.1 動物保護法規是這樣制定出來的
83	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(上)－8.2.1 動物虐待及其常見的行為與場所
84	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(上)－8.2.2 發現動物被虐待的處理方法
85	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(上)－8.3.1 路邊有動物受傷了該怎麼辦
86	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(下)－8.3.2 流浪動物後續的安置與照料
87	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(下)－8.3.3 從動物福利研究規劃我國的動物平等教育
88	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(下)－8.3.4 認識法規的制定、修正與民間團體的角色
89	同伴動物資訊化教材	懶人包	第八章 社會系統與公民行動(下)－8.4.1 參與動物保護的意義與注意事項
90	同伴動物融入課程教案	國小	1 語文領域－有你真好(小一)
91	同伴動物融入課程教案	國小	1 語文領域－小小說書人(小二)
92	同伴動物融入課程教案	國小	1 語文領域－故事有意思——想要一個家(小二)
93	同伴動物融入課程教案	國小	1 語文領域－當我們同在一起(小五)
94	同伴動物融入課程教案	國小	2 數學領域－時間的計算(小四)
95	同伴動物融入課程教案	國小	3 社會領域－當我遇見牠(小二)
96	同伴動物融入課程教案	國小	3 社會領域－給動物一個自由環境——認識動物保護法(小五)
97	同伴動物融入課程教案	國小	3 社會領域－貨幣與生活——貴就是好嗎?(小六)
98	同伴動物融入課程教案	國小	4 自然領域－動物大觀園(小五)
99	同伴動物融入課程教案	國小	4 自然領域－植物世界——科學閱讀農業改良(小五)
100	同伴動物融入課程教案	國小	5 藝術領域－我愛我的家(小一)
101	同伴動物融入課程教案	國小	6 綜合領域－生命共同體——愛護動物(小四)
102	同伴動物融入課程教案	國小	6 綜合領域－讓牠不再流浪(小六)
103	同伴動物融入課程教案	國小	7 健體領域－舞動精靈——歡樂動物派對(小三)
104	同伴動物融入課程教案	國小	7 健體領域－我們是球友(小四)
105	同伴動物融入課程教案	國小	7 健體領域－人際加油站——動物們的脫窗行為(小六)
106	同伴動物融入課程教案	國中	1 語文領域－生命之歌——浪浪也是生命(國一)
107	同伴動物融入課程教案	國中	1 語文領域－石虎是我們的龍貓(國一)

「動物保護教育－同伴動物」之教材教案清單			
108	同伴動物融入課程教案	國中	1 語文領域－貪睡的長頸鹿（國一）
109	同伴動物融入課程教案	國中	1 語文領域－Love_it_and_protect_it!（國二）
110	同伴動物融入課程教案	國中	1 語文領域－Guide_Dogs（國三）
111	同伴動物融入課程教案	國中	2 數學領域－保護動物之我們之間零距離（國二）
112	同伴動物融入課程教案	國中	2 數學領域－三角形與多邊形的內角與外角（國二）
113	同伴動物融入課程教案	國中	3 社會領域－農業（國一）
114	同伴動物融入課程教案	國中	3 社會領域－我想有個真正的家（國二）
115	同伴動物融入課程教案	國中	3 社會領域－與狗相遇（國二）
116	同伴動物融入課程教案	國中	4 自然領域－狼來了？人類的好朋友——狗狗與生物學——（國三）
117	同伴動物融入課程教案	國中	5 藝術領域－華夏餘韻・歷久彌新：京劇遇上小動物（國二）
118	同伴動物融入課程教案	國中	6 綜合領域－毛孩，我懂（國一）
119	同伴動物融入課程教案	國中	6 綜合領域－「愛情的模樣」——是愛還是礙？一起來當狗界情聖！（國二）
120	同伴動物融入課程教案	國中	6 綜合領域－畢業快樂——回首與展望（國三）
121	同伴動物融入課程教案	國中	7 科技領域－結構與機構（國一）
122	同伴動物融入課程教案	高中	1 語文領域－動物擬人、人擬動物——拼貼一首動物詩（高二）
123	同伴動物融入課程教案	高中	1 語文領域－Promoting_guide_dog_training_in_Taiwan（高三）
124	同伴動物融入課程教案	高中	4 自然領域－從石虎新聞看台灣保育（高二）
125	同伴動物融入課程教案	高中	6 綜合領域－「動」態生活：動物保護教育融入生命教育學科（高一）
126	同伴動物融入課程教案	高中	6 綜合領域－動物與人類溝通：動物保護教育融入生涯規劃學科（高一）
127	同伴動物融入課程教案	高中	6 綜合領域－「寵」愛自己，一生一世——動物保護課程融入生涯規劃（高二）
128	同伴動物融入課程教案	高中	6 綜合領域－十年之後（高二）
129	同伴動物融入課程教案	高中	8 健體領域－創造性舞蹈——動物的聯想創作（高一）
130	同伴動物融入課程教案	高職	1 語文領域－大山大河大海——林中有狼（國貿三）
131	同伴動物融入課程教案	高職	3 社會領域－人權保障——日常生活中的人權議題（商業一）
132	同伴動物融入課程教案	高職	3 社會領域－人權保障——社會規範的起源及種類（國貿一）
133	同伴動物融入課程教案	高職	3 社會領域－犯罪行為與死刑，行不行？（園藝一）
134	同伴動物融入課程教案	高職	4 自然領域－動物保護融入期中考卷檢討（國貿二）
135	同伴動物融入課程教案	高職	6 綜合領域－職業介紹——寵物生命紀念業（餐飲一）

「動物保護教育－同伴動物」之教材教案清單			
136	同伴動物融入課程教案	高職	6 綜合領域－那些年動物教我的生命故事——「浪」牠活下去（餐飲一）
137	同伴動物融入課程教案	高職	6 綜合領域－友愛動物，伴你一生（美容二）
138	同伴動物融入課程教案	高職	8 健體領域－全球防疫——狂犬病教會我的事（進資二）
139	同伴動物融入課程教案	高職	9 專業科目－自然資源保育—石虎危機（森林二）
140	同伴動物融入課程教案	高職	9 專業科目－幼兒教材教法—職業輔導：生命教育融入幼兒園主題課程（幼保三）
141	同伴動物融入課程教案	高職	9 專業科目－生命科學—生物多樣性（森林三）
142	同伴動物融入課程教案	高職	10 社團活動－環境教育社-同伴動物的美麗與哀愁-台灣面臨的寵物危機（全年級）
143	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	1 語文領域－有你真好（小一） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=zQ2jzUq9W_s&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP
144	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	1 語文領域－小小說書人（小二） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=uE9sU1haMpc&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=2
145	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	1 語文領域－故事有意思——想要一個家（小二） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=700EKhlMpe8&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=3
146	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	1 語文領域－當我們同在一起（小五） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=zWefkW51x0s&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=4
147	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	2 數學領域－時間的計算（小四） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=wa8zdHeelDU&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=5
148	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	3 社會領域－當我遇見牠（小二） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=7jJ0W9mdxK0&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=6
149	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	3 社會領域－給動物一個自由環境——認識動物保護法（小五） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=H1EC18dQ7U0&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=7
150	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	3 社會領域－貨幣與生活——貴就是好嗎？（小六） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=7ZN1Ga2gXWw&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=8
151	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	4 自然領域－動物大觀園（小五） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=Y5Q22MCUNis&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=9
152	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	4 自然領域－植物世界——科學閱讀農業改良（小五） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=kezrjAVEDDs&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=10

「動物保護教育－同伴動物」之教材教案清單			
153	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	5 藝術領域－我愛我的家(小一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=vM0yioZ0YQ0&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=11
154	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	6 綜合領域－生命共同體——愛護動物(小四) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=pujxng2E4gk&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=12
155	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	7 健體領域－舞動精靈——歡樂動物派對(小三) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=fZ_jYyXtBcA&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=13
156	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國小	7 健體領域－我們是球友(小四) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=SSCFBeUBpJ4&list=PL1PyNpVklbP0Irdq_A8f91ixjCobLZ4cP&index=14
157	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	1 語文領域－生命之歌——浪浪也是生命(國一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=0UGzmyWh9vA&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=1
158	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	1 語文領域－石虎是我們的龍貓(國一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=ji-q1AtlaiY&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=2
159	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	1 語文領域－貪睡的長頸鹿(國一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=6r83dnJM2IM&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=3
160	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	1 語文領域－Love_it_and_protect_it!(國二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=208KI_jnobKI&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=4
161	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	1 語文領域－Guide_Dogs(國三) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=8FepNuIXSE4&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=5
162	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	2 數學領域－保護動物之我們之間零距離(國二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=xbmH1p_NY2g&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=6
163	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	2 數學領域－三角形與多邊形的內角與外角(國二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=MJaDk59S8ds&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=7
164	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	3 社會領域－農業(國一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=BIHhj-EoJq8&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=8
165	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	3 社會領域－我想有個真正的家(國二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=puB_OwmroeM&list=PL1PyNpVklbP20QvUbcXE_E2WhJX317KQM&index=9

「動物保護教育－同伴動物」之教材教案清單			
166	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	3 社會領域－與狗相遇(國二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=pu-ANauWWXI&list=PL1PyNpVklbP20QvUbCXE_E2WhJX317KQM&index=10
167	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	4 自然領域－狼來了？人類的好朋友——狗狗與生物學——(國三) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=zpcJtIpA1AM&list=PL1PyNpVklbP20QvUbCXE_E2WhJX317KQM&index=11
168	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	5 藝術領域－華夏餘韻・歷久彌新：京劇遇上小動物(國二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=4yWVBSpP60o&list=PL1PyNpVklbP20QvUbCXE_E2WhJX317KQM&index=12
169	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	6 綜合領域－毛孩，我懂(國一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=xNEdIoPIrpo&list=PL1PyNpVklbP20QvUbCXE_E2WhJX317KQM&index=13
170	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	6 綜合領域－「愛情的模樣」——是愛還是礙？一起來當狗界情聖！(國二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=0Eho2U87jNQ&list=PL1PyNpVklbP20QvUbCXE_E2WhJX317KQM&index=14
177	同伴動物融入課程教學示範(影片)	國中	7 科技領域－結構與機構(國一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=tcVRGHZY8e4&list=PL1PyNpVklbP20QvUbCXE_E2WhJX317KQM&index=15
178	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高中	1 語文領域－動物擬人、人擬動物——拼貼一首動物詩(高二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=pdU6stqAHlw&list=PL1PyNpVklbP3XmJq0WY31Qdw0jwaObEug&index=1
179	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高中	1 語文領域－Promoting_guide_dog_training_in_Taiwan(高三) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=0lBwWrJ7I3o&list=PL1PyNpVklbP3XmJq0WY31Qdw0jwaObEug&index=2
180	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高中	4 自然領域－從石虎新聞看台灣保育(高二) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=XD46DeBWTQk&list=PL1PyNpVklbP3XmJq0WY31Qdw0jwaObEug&index=3
181	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高中	6 綜合領域－「動」態生活：動物保護教育融入生命教育學科(高一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=z12KuyInjt8&list=PL1PyNpVklbP3XmJq0WY31Qdw0jwaObEug&index=4
182	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高中	8 健體領域－創造性舞蹈——動物的聯想創作(高一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=VavD9a1_teI&list=PL1PyNpVklbP3XmJq0WY31Qdw0jwaObEug&index=5
183	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	1 語文領域－大山大河大海——林中有狼(國貿三) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=_50v5Xa0sss&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFComeHcqDOMPr&index=1
184	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	3 社會領域－人權保障——日常生活中的人權議題(商業一) 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=BWAjssAmhMI&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFComeHcqDOMPr&index=2

「 動 物 保 護 教 育 - 同 伴 動 物 」 之 教 材 教 案 清 單			
185	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	3 社會領域 - 人權保障——社會規範的起源及種類（國貿一） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=pBm9dbcgYUk&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=3
186	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	3 社會領域 - 犯罪行為與死刑，行不行？（園藝一） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=YP2XJSenn5Y&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=4
187	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	4 自然領域 - 動物保護融入期中考卷檢討（國貿二） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=wr4Kc_qnHig&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=5
188	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	8 健體領域 - 全球防疫——狂犬病教會我的事（進資二） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=J0m-G8mZsXM&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=6
189	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	9 專業科目 - 自然資源保育—石虎危機（森林二） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=YMRsTa1SD5M&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=7
190	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	9 專業科目 - 生命科學—生物多樣性（森林三） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=GR_8xZiji3k&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=8
191	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	9 專業科目 - 幼兒教材教法—職業輔導：生命教育融入幼兒園主題課程（幼保三） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=HZkc0MRHSK4&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=9
192	同伴動物融入課程教學示範(影片)	高職	10 社團活動 - 環境教育社-同伴動物的美麗與哀愁-台灣面臨的寵物危機（全年級） 連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=19_tDcGYREE&list=PL1PyNpVklbP3KtS-j4mwFC0meHcqDOMPr&index=10

桃園市立富岡國中 112 學年度第 1 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：112 年 8 月 29 日(星期二)上午 8:20

2. 地點：會議室

3. 主持人：楊沛縈校長

紀錄：呂宗儒組長

4. 出席人員：如簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校長	楊沛縈	楊沛縈	
2.	家長代表	鄧新聖	鄧新聖	
3.	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍	許惠萍	
4.	訓導主任兼國文領域召集人	郭佳容	郭佳容	
5.	總務主任	郭怡君	郭怡君	
6.	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥	林志祥	
7	教學組長	呂宗儒	呂宗儒	
8	設備組長兼健體領域召集人	許齡之	許齡之	
9.	訓育組長兼英語領域召集人	黃寶珠	黃寶珠	
10	輔導組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩	廖芝瑩	
11	教師兼數學領域召集人	彭韻心	彭韻心	
12	教師兼自然領域召集人	吳兆賢	吳兆賢	
13	教師兼藝文領域召集人	楊志鴻	楊志鴻	
14	教師兼科技領域召集人	陳玉芳	陳玉芳	
15	教師兼特教領域召集人	賴慈容	賴慈容	

簽 於 教務處

日期：113年10月29日

主旨：有關113學年度第1學期第2次課程發展委員會會議紀錄，陳鈞長核示。

說明：

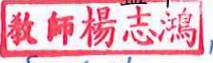
一、113學年度第1學期第2次課程發展委員會會議已於113年10月24日（星期四）12:30召開。

二、敬會各領域召集人知悉。

三、檢附相關會議記錄。

擬辦：陳 鈞長核可後存查。

會辦單位：學務處郭佳容、學務處廖芝瑩、輔導室林志祥、總務處郭怡君、黃千榕老師、賴慈容老師、楊志鴻老師、謝秉桓老師、陳玉芳老師

第一層決行			
承辦機關（單位）	會辦機關（單位）	核稿	決行
 1029 1557  1029 1358	陳玉芳 1029 1600  1029/1649  1030/1238  1030/1240  1030/1243  1030/1045 謝秉桓 1030/1246 監印：  1030 1520 黃千榕 1030/1720		1104  1015

校對兼發文：



桃園市立富岡國中 113 學年度第 2 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：113 年 10 月 26 日(星期四) 12:30

貳、地點：會議室

參、主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、會議議程：

一、主持人致詞：

1. 從去年會考分析，可以看出部分科目需要再加強。例如國文可以再加強文言文理解；英文可以加強聽力。
2. 老師們可以試著分析一下學生的弱項在哪，並給予練習。

二、業務報告：

(一) 學藝活動：

1. 校內語文競賽將在 11/06 (星期三)開始，預計於 11/15(星期五)結束，再麻煩國文領域討論 113 年度參加桃園市語文競賽選手。
2. 12/11(星期三)第 6 節進行單字王比賽。
3. 12/18(星期三)第 6 節進行英語朗讀比賽。
4. 1/8(星期三)第 6 節進行英語單字及閱讀測驗，請 7、8 年級導師隨班監考。
5. 12/2(星期一)九年級作業抽查；12/9(星期一)八年級作業抽查；12/16(星期一)七年級作業抽查。請任課老師務必批改作業，並提醒學生訂正。
6. 11/28 (星期四) -11/29 (星期五) 為第二次定期評量。

(二) 研習活動

1. 11/28 (星期四)，下午 13:00-14:40 辦理教師增能研習，主題：「九宮流教學班級經營分享」；地點：會議室。

(三) 敬請協助事項：

1. 巡堂人員巡堂完畢後，請將巡堂後發現的狀況照會相關處室。
2. 請基礎社群及初階教師專業社群於 1/3(星期五)前完成至少三次的會議紀錄(最好是計畫的一半以上)，將紙本會議紀錄及簽到表交給教學組進行彙整，由教學組上傳至輔導團網站。
3. 請國、英、數、自、社領域於本學年度安排一場教師增能研習，主題以「**會考試題分析增 A 減 C**」相關，邀請學者專家(輔導團員或大專院校教授)，教務處可補助 2 節課之講師鐘點費。
4. 綜合領域與健體領域於本學年度在校內辦理非專研習(童軍、家政、健康教育各一場次)，邀請學者專家(輔導團員或大專院校教授)，教務處可補助 2 節課之講師鐘點費。目前排定寒假期間 1/24(五)下午辦理**台塑農場食農教育教師增能研習(家政)**，備課日辦理關於童軍之教師增能研習。

5. 113 學年度教授彈性課程的教師，需進行成果發表（一師發表一次即可），成果發表方式如下（二擇一即可）：

- (1) 可與公開授課（備觀議課）結合。
- (2) 可辦理彈性課程成果公開發表(可結合)：務必邀請學者專家（輔導團員或大專院校教授）參與並給予教師回饋
◎請教師準備 PPT：內容需要有上課照片或影片，若學生有產出學習單…等多元評量成果亦可呈現。
◎發表時間：請授課教師於課餘時間辦理，授課教師可請領 1000 元之鐘點費，教務處協助開教師研習，也希望校內教師踴躍參加。

（四）課程與教學注意事項：

1. 請各領域記錄人員於領域會議後，將會議紀錄紙本及簽到表交給教學組進行彙整。
2. 依據113.10.11桃教學字第1130098506號函，請各校加強宣導性別平等教育法(以下稱性平法)第2章「學習環境及資源」及第3章「課程、教材及教學」規定，落實相關法定事項並健全調查處理機制。

陸、領域宣達及討論事項：

一、各領域：

（一）國文領域

1. 請討論第 1 次定期評量試題分析，並進行討論。

（二）英語領域

1. 請討論第 1 次定期評量試題分析，並進行討論。

（三）數學領域

1. 請討論第 1 次定期評量試題分析，並進行討論。

（四）自然領域

1. 請討論第 1 次定期評量試題分析，並進行討論。

（五）社會領域

1. 請討論第 1 次定期評量試題分析，並進行討論。

（六）綜合領域

1. 無。

（七）藝文領域

1. 無。

（八）健體領域

1. 無。

（九）特教領域

1. 無。

（十）科技領域。

1. 無。

討論事項：

案由一：有關「國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享」實施計畫提請討論。

說明：依據 113.09.30 桃教中字第 1130094987 號函，桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享」實施計畫。**每校至少申請一場次，至多三場次(不同領域)為限。**申請日期：即日起至 113.10.25 (星期五)止。

決議：申請跨領域議題：SDGs 以社會進步為主軸——消弭不平等，請當日有空的老師踴躍參與。

案由二：有關桃園市「113 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選」實施計畫提請討論。

說明：依據 113.10.14 桃教中字第 11300993161 號函，桃園市「113 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選」實施計畫及徵集主題表，**一般教師組參賽作品每校至少提報 1 件。**

決議：每一個領域皆提報一件作品參賽。

柒、臨時動議：

- 一、國文領域：無。
- 二、英文領域：無。
- 三、數學領域：無。
- 四、自然領域：無。
- 五、社會領域：無。
- 六、健體領域：無。
- 七、綜合領域：無。
- 八、藝文領域：無。
- 九、特教領域：無。
- 十、科技領域：無。

捌、主席結論：

1. 根據案由二的「113 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選」，各領域可以再參考徵集主題，並將主題融入課程中。各領域可自行決定參賽教師人選，亦可大家共同討論。
2. 為提升學生的成績，請考科領域的教師，做第一次模擬考試題分析，試分析學生弱項及問題所在，並於下一次課發會時上台分享。

玖、散會(12 時 50 分)

桃園市立富岡國中 113 學年度第 2 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：113 年 10 月 24 日(星期四) 12:30

2. 地點：會議室

3. 主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

4. 出席人員：如簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	楊沛縈		
2	家長代表	羅義程		
3	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍		
4	學務主任兼國文領域召集人	郭佳容		
5	總務主任兼數學領域召集人	郭怡君		
6	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥		
7	教學組長	紀方雯		
8	訓育組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩		
9	教師兼英文領域召集人	黃千榕		
10	教師兼自然領域召集人	謝秉桓		
11	教師兼藝文領域召集人	楊志鴻		
12	教師兼科技領域召集人	陳玉芳		
13	教師兼特教領域召集人	賴慈容		

桃園市立富岡國中 113 學年度第 1 學期第 3 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：113 年 12 月 12 日（星期四） 12:30

貳、地點：會議室

參、主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、會議議程：

一、主席致詞：

1.

二、教務處業務報告：

（一）學藝活動：

1. 英語月各項活動將於 1/8（星期三）第 6 節班會課辦理英語歌唱表演成果發表後完畢。
2. 12/9（星期一）從 9 年級開始進行作業抽查，請各位任課老師協助學生作業的訂正。
3. 請鼓勵有需要補考的同學參加勤學班。
4. 12/26（星期四）~12/27（星期五）進行 9 年級試模擬，請監考老師提前 5 分鐘到班與上一節監考老師交接。

（二）敬請協助事項：

1. 113 學年度第 1 學期補考出題通知單將在 12/12（星期四）發出，請各出題老師於 1/3（星期五）前交給教學組，方便印製裝訂轉交補救教學老師。
2. 第 3 次定期評量的出題通知 12/25（星期三）會發給各位出題老師，請各位出題老師盡量在 1/8（星期三）前繳交。
3. 請各出題老師出題完後，務必要寄考題 word 檔給教學組，以利多元班學生在段考時，能在輔導室進行報讀。也請出題老師出完題後，在答案卡空白處寫上考題配分，以利註冊組讀卡。
4. 請領域社群於 1/3（星期五）前完成 2-3 次會議紀錄（電子檔及紙本附簽到表）交給教學組，完成本學期上傳作業。
5. 12/12（星期四）下午國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享：SDGs 以社會進步為主軸——消弭不平等。下午沒課的老師可踴躍報名參加。

（三）課程與教學注意事項：

1. 請各領域記錄人員於領域會議後，將會議紀錄之簽到表給教學組，會議記錄寄給教學組（jifangwen0101@gmail.com）進行彙整。

2. 依據 113.10.14 桃教中字第 11300993161 號函，桃園市「113 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選」實施計畫及徵集主題表，經上次課發會（10/24）決議後，各領域皆須提報一件作品，繳交期限為 114/5/15-5/21。請老師們在 114/5/12（星期一）前交由教學組彙整並寄出。
3. 113 年教學正常化，訪視建議及回饋如下：
 - （1）常態編班一切符合規定。
 - （2）落實定期評量命題、審題制度，並於定期評量結束後之考科領域會議皆有針對試題進行分析之紀錄。
 - （3）教師配課皆按照規定辦理，關於非專研習部分，建議可以運用綜合活動領域時間 1-2 節課找國中小的輔導團成員到校為老師增能。
 - （4）有參與非專研習之教師，除了呈現公文簽核之文件外，建議也要請參加老師將研習時數截圖給教學組存參。

壹、領域宣達及討論事項：

一、各領域：

（一）國文領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）
2. 請國文領域討論明年參加語文競賽的學生及指導老師。

（二）英語領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（三）數學領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（四）自然領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（五）社會領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（六）綜合領域

1. 無。

（七）藝文領域

1. 無。

(八) 健體領域

1. 無。

(九) 特教領域

1. 無。

貳、討論事項：

參、臨時動議：

國文領域：

英語領域：

數學領域：

自然領域：

社會領域：

健體領域：

藝文領域：

綜合領域：

科技領域：

特教領域：

肆、主席結論：

1.

玖、散會（13 時 00 分）

桃園市立富岡國中 113 學年度第 4 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：112 年 12 月 17 日（二） 12:30

2. 地點：會議室

3. 主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

4. 出席人員：如簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	楊沛縈		
2	家長代表	羅義程		
3	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍		
4	學務主任兼國文領域召集人	郭佳容		
5	總務主任兼數學領域召集人	郭怡君		
6	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥		
7	教學組長	紀方雯		
8	訓育組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩		
9	英語領域召集人	黃千榕		
10	教師兼自然領域召集人	謝秉桓		
11	教師兼藝文領域召集人	楊志鴻		
12	教師兼科技領域召集人	陳玉芳		
13	教師兼特教領域召集人	賴慈容		

桃園市立富岡國中 113 學年度第 3 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：112 年 12 月 12 日（四） 12:30

2. 地點：會議室

3. 主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

4. 出席人員：如簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	楊沛縈	楊沛縈	
2	家長代表	羅義程	(假)	
3	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍	許惠萍	
4	學務主任兼國文領域召集人	郭佳容	郭佳容	
5	總務主任兼數學領域召集人	郭怡君	郭怡君	
6	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥	林志祥	
7	教學組長	紀方雯	紀方雯	
8	訓育組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩	廖芝瑩	
9	英語領域召集人	黃千榕	黃千榕	
10	教師兼自然領域召集人	謝秉桓	謝秉桓	
11	教師兼藝文領域召集人	楊志鴻	楊志鴻	
12	教師兼科技領域召集人	陳玉芳	陳玉芳	
13	教師兼特教領域召集人	賴慈容	賴慈容	

桃園市立富岡國中 113 學年度第 1 學期第 4 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：113 年 12 月 17 日（星期二） 12:30

貳、地點：會議室

參、主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、會議議程：

一、主席致詞：

1.

二、教務處業務報告：

（一）學藝活動：

1. 英語月各項活動將於 1/8（星期三）第 6 節班會課辦理英語歌唱表演成果發表後完畢。
2. 12/9（星期一）從 9 年級開始進行作業抽查，請各位任課老師協助學生作業的訂正。
3. 請鼓勵有需要補考的同學參加勤學班。
4. 12/26（星期四）~12/27（星期五）進行 9 年級試模擬，請監考老師提前 5 分鐘到班與上一節監考老師交接。

（二）敬請協助事項：

1. 113 學年度第 1 學期補考出題通知單將在 12/12（星期四）發出，請各出題老師於 1/3（星期五）前交給教學組，方便印製裝訂轉交補救教學老師。
2. 第 3 次定期評量的出題通知 12/25（星期三）會發給各位出題老師，請各位出題老師盡量在 1/8（星期三）前繳交。
3. 請各出題老師出題完後，務必要寄考題 word 檔給教學組，以利多元班學生在段考時，能在輔導室進行報讀。也請出題老師出完題後，在答案卡空白處寫上考題配分，以利註冊組讀卡。
4. 請領域社群於 1/3（星期五）前完成 2-3 次會議紀錄（電子檔及紙本附簽到表）交給教學組，完成本學期上傳作業。
5. 12/12（星期四）下午國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享：SDGs 以社會進步為主軸——消弭不平等。下午沒課的老師可踴躍報名參加。

（三）課程與教學注意事項：

1. 請各領域記錄人員於領域會議後，將會議紀錄之簽到表給教學組，會議記錄寄給教學組（jifangwen0101@gmail.com）進行彙整。

2. 依據 113.10.14 桃教中字第 11300993161 號函，桃園市「113 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選」實施計畫及徵集主題表，經上次課發會（10/24）決議後，各領域皆須提報一件作品，繳交期限為 114/5/15-5/21。請老師們在 114/5/12（星期一）前交由教學組彙整並寄出。
3. 113 年教學正常化，訪視建議及回饋如下：
 - （1）常態編班一切符合規定。
 - （2）落實定期評量命題、審題制度，並於定期評量結束後之考科領域會議皆有針對試題進行分析之紀錄。
 - （3）教師配課皆按照規定辦理，關於非專研習部分，建議可以運用綜合活動領域時間 1-2 節課找國中小的輔導團成員到校為老師增能。
 - （4）有參與非專研習之教師，除了呈現公文簽核之文件外，建議也要請參加老師將研習時數截圖給教學組存參。

壹、領域宣達及討論事項：

一、各領域：

（一）國文領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）
2. 請國文領域討論明年參加語文競賽的學生及指導老師。

（二）英語領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（三）數學領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（四）自然領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（五）社會領域

1. 請就 113 學年度第 1 學期第 2 次段考，進行試題分析。（至少一題針對學生迷思概念作說明）

（六）綜合領域

1. 無。

（七）藝文領域

1. 無。

(八) 健體領域

1. 無。

(九) 特教領域

1. 無。

貳、討論事項：

參、臨時動議：

國文領域：

英語領域：

數學領域：

自然領域：

社會領域：

健體領域：

藝文領域：

綜合領域：

科技領域：

特教領域：

肆、主席結論：

1.

玖、散會（13 時 00 分）

桃園市立富岡國中 113 學年度第 4 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：112 年 12 月 17 日（二） 12:30

2. 地點：會議室

3. 主持人：楊沛榮校長

紀錄：紀方雯組長

4. 出席人員：如簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	楊沛榮	楊沛榮	
2	家長代表	羅義程	(假)	
3	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍	許惠萍	
4	學務主任兼國文領域召集人	郭佳容	郭佳容	
5	總務主任兼數學領域召集人	郭怡君	呂泉儒代	
6	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥	林志祥	
7	教學組長	紀方雯	紀方雯	
8	訓育組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩	廖芝瑩	
9	英語領域召集人	黃千榕	黃千榕	
10	教師兼自然領域召集人	謝秉桓	謝秉桓	
11	教師兼藝文領域召集人	楊志鴻	楊志鴻	
12	教師兼科技領域召集人	陳玉芳	陳玉芳	
13	教師兼特教領域召集人	賴慈容	賴慈容	

機關簽

檔 號：114/111/1

保存年限：5年

簽 於 教務處

日期：114年3月14日

主旨：有關113學年度第2學期第1次課程發展委員會會議紀錄，陳鈞長核示。

說明：

一、113學年度第2學期第1次課程發展委員會會議已於114年2月10日（星期一）15:00召開。

二、檢附相關會議記錄，陳鈞長閱。

三、敬會各領域召集人。

擬辦：陳鈞長核可後存查。

會辦單位：學務處郭佳容、總務處郭怡君、輔導室林志祥、學務處廖芝瑩、黃千榕老師、謝秉桓老師、陳玉芳老師、賴慈容老師、楊志鴻老師

第一層決行			
承辦機關（單位）	會辦機關（單位）	核稿	決行
教學組長 紀方雲 0314 1409 教務主任 許惠萍 0314 1410	輔導室主任 林志祥 0318 1232 主任 賴慈容 0318 1232 謝秉桓 0318 1239 總務主任 郭怡君 陳玉芳 0318 1239 黃千榕		富岡國民中學 校長 楊志鴻 0319 0906

校對兼發文：

教師 楊志鴻

訓育組長 廖芝瑩

學務主任 郭佳容



1140001875

桃園市立富岡國中 113 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：114 年 04 月 16 日(星期三) 12:30

貳、地點：會議室

參、主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、會議議程：

一、主持人致詞：

1. 今天的重頭戲主要是課程計畫的撰寫，114 學年度課程計畫有一些新的規定，請各領召務必帶回去與領域成員教師說明。
2. 今天也會有一些提案要討論，需要在會議上做出決議，也請領召將決議跟領域成員教師報告。

二、業務報告：

(一) 學藝活動：

1. 桃園市英語能力線上檢測規劃期程如下

701：4/24(星期四)第 3 節

702：4/24(星期四)第 7 節

703：4/22(星期二)第 4 節

2. 國教署語言生態案客華雙語後測

801：5/22(星期四)第 1、2 節

802：5/19(星期一)第 2、3 節

803：5/19(星期一)第 5、6 節

如有調課請避開上述時間

3. 5/10(星期六) 客語說故事比賽，由 703 黃湘芸同學、802 鄭湘婷同學代表學校參加，當日帶隊老師為紀方雯組長及宋家綦老師。

(二) 教師研習：

1. 113 國中工作圈小聯盟第六群組各領域種子教師多元教學素養培育與提升工作坊計畫

科目	日期	時間	地點
國語文	114.05.13(二)	13:30-17:30	武漢國中
數學	114.05.01(四)	13:30-17:30	瑞原國中
自然科學	114.05.02(五)	13:30-17:30	楊梅國中
綜合活動	114.05.27(二)	08:30-12:30	楊明國中
健康與體育	114.05.28(三)	08:30-12:30	仁美國中

2. 桃園市 113 學年度國民教育地方輔導團分團辦理各學習領域召集人研習

- 綜合領域：「一、人生金銀幣：生命教育內涵分組體驗活動二、多元及數位媒材應用與提問策略分組實作」

(1) 時間：114 年 5 月 20 日(二)上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分。

(2) 地點：桃園市平南國中。

(3) 參加老師：綜合領域教師。

- 藝術領域：「館藏藝用，攜手童美」

(1) 時間：114 年 6 月 14 日(六)上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

(2) 地點：桃園市兒童美術館。

(3) 參加老師：藝術領域教師。

- 健體領域：「健康與體育領域社會及學習情緒之理論與實務」

(1) 時間：114 年 6 月 4 日(三)上午 9 時至中午 12 時 30 分。

(2) 地點：桃園市會稽國中。

(3) 參加老師：健體領域教師。

(三) 敬請協助事項：

1. 請各位 9 年級的任課老師，在 5/2(星期五)前完成 9 年級的成績輸入，藝能科老師請記得要輸入定期評量成績和平時成績。
2. 5/20(星期二)中午進行教科書審查會議，請當日常請假的老師事先找設備組，是否進行投票。
3. 113 學年度第 1 學期尚未公開授課之教師，務必於這學期進行。

(四) 宣導事項

1. 114 年 3 月 25 日桃教小字第 1140023299 號函，有關「本市 114 學年度國民中小學閱讀力教師調降授課節數方案」，說明節錄如下：
 - (1) 各校設置閱讀力教師可編制數名，依本方案減授課節數編列原則，本校每週可減 4 節課(上限)。
 - (2) 擔任閱讀力教師應參與國教署辦理之「國中小圖書館閱讀推動教師教育訓練」初階及進階研習，若同時擔任圖書館專業人員需每年接受 20 小時以上之專業訓練。
 - (3) 114 學年度暫無配置閱讀力教師之人力，但若有教師有意願擔任閱讀推動教師，請務必告訴教務處，可先於 114 學年度參加相關研習，115 學年度會優先申請教育部的閱讀推動教師計畫。
2. 依據桃教資字第 1140019481 號「國民中小學學生學習評量及作業使用生成式人工智慧注意事項」為使各校教師於學習評量及作業使用生成式人工智慧（以下簡稱 AI），能有依循之原則，爰教育部訂定旨揭注意事項，作為教師引導學生使用 AI 工具進行評量及作業之參考。並鼓勵教師參加相關研習活動。

3. 依據桃教資字第 1140024152 號教育部宣導數位素養教育，切勿在陌生網站輸入個人資料或帳號密碼等機敏資訊。教育部「中小學數位素養教育資源網」提供多樣網路相關議題之文章、教案、漫畫、宣導影片……請教師將正確 3C 使用融入課堂中教學，幫助學生理解網路的本質，並培養正確的使用態度，以保障個人資料安全。
4. 依據桃教小字第 1140012095 號教育部國民及學前教育署補助靖娟兒童安全文教基金會完成防墜安全及水域安全教材包，可至該會官網下載。另外國教署已於國民中小學課程與教育資源整合平臺之「議題教學」，成立安全教育教材專區，已建置 5 大安全教育主題之教材包、教學影片及人才庫名單等教學資源，亦請學校多加運用。
5. 教學正常化訪視宣導（詳如附件）。
6. 113 學年度教育會考後 9 年級學生課程規畫表(如附件)，9 年級於會考完後不上第八、九節。

陸、領域宣達及討論事項：

一、共同宣達事項：

※課程計畫的相關電子檔於會後教學組會寄 mail 給撰寫課程計畫的老師；另外，也會放在富岡國中教務處的雲端硬碟上供老師下載另存新檔後再使用。富岡國中教務處雲端硬碟連結(富岡國中 line 群組的記事本也有以下連結)：

https://drive.google.com/drive/folders/1G_VssqUr9CLJ_GyMhXm-4cbvTdm7MIa9?usp=drive_link

(一)請寫彈性課程計畫的老師注意以下幾點：

1. 課程名稱勿為單一領域延伸。
2. 融入議題指標+內涵需明確寫出。(融入議題以 2~3 個為佳)
3. 學習表現及學習內容跨領域呈現。
4. 學習目標需含認知、技能、態度。
5. 114 學年度新增安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育，三項課程規劃擇一於各年級第一類彈性(非班週會)學習課程(每年級均有)，每學期至少 2 節課，單元名稱、課程內容請加註三大議題。

範例：彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

七年級

桃園市○○國民中學 114 學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程

【○○○○○】課程計畫				
每週節數		○節		設計者
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	◎含兩個(或以上)領域		
	學習內容	◎含兩個(或以上)領域		
學習目標		含知識、技能、態度		
評量方式				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
一 0901-0905	學校的一天-問題大挑戰 (安全教育) (媒體識讀) (資訊教育)	1. 邏輯思維啟發： 「在學校的一天-交通安全問題大挑戰」 2. 問題意識:運算思維、找出安全地圖與媒體識讀故事討論分享 3. 運算思維遊戲- *「排出程式卡大PK」用最少步驟排出順序 *「掃地機器人大清潔」用最少指令完成清掃任務 4. 多元媒體的認識與運用： 了解多元媒體；使用平板拍攝，學會簡易掌鏡構圖與繪圖 5. 安全教育成果分享與發表	使用平板 拍攝與繪圖分享	口語表達 20% 學習單 60% 成果展現 20%

(二) 有關學生會考後至畢業典禮前課程活動之規劃安排,請九年級任課教師務必於「伍、領域科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」規劃課程。社會領域與國文領域將規劃富岡在地文化探索之走讀課程。

二、各領域

(一) 國文領域

1. 請討論第 1 次定期評量該科成績狀況及試題分析，並提出提高學生學習意願策略。
2. 請負責撰寫彈性課程的老師於 5/12(星期一)前將課程計畫寄給教學組，進行彙整。
部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(二) 英語領域

1. 請討論第 1 次定期評量該科成績狀況及試題分析，並提出提高學生學習意願策略。
2. 請負責撰寫彈性課程的老師於 5/12(星期一)前將課程計畫寄給教學組，進行彙整。
部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(三) 數學領域

1. 請討論第 1 次定期評量該科成績狀況及試題分析，並提出提高學生學習意願策略。
2. 請負責撰寫彈性課程的老師於 5/12(星期一)前將課程計畫寄給教學組，進行彙整。
部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(四) 自然領域

1. 請討論第 1 次定期評量該科成績狀況及試題分析，並提出提高學生學習意願策略。
2. 請負責撰寫彈性課程的老師於 5/12(星期一)前將課程計畫寄給教學組，進行彙整。
部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(五) 社會領域

1. 請討論第 1 次定期評量該科成績狀況及試題分析，並提出提高學生學習意願策略。
2. 請負責撰寫彈性課程的老師於 5/12(星期一)前將課程計畫寄給教學組，進行彙整。
部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(六) 綜合領域

1. 請負責撰寫部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(七) 藝文領域

1. 請負責撰寫部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

組。

(八) 健體領域

1. 請負責撰寫部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(九) 科技領域

1. 請負責撰寫部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

(十) 特教領域

1. 請負責撰寫部定課程於 6/9(星期一)前由領召彙整後寄給教學組。

柒、提案討論：

案由一：關於114學年度彈性課程規劃，提請討論。

說明：

1. 114學年度，由於自然領域於7、8年級無彈性課程之需求，故7、8年級的班週會及社團課為2節彈性課程，與9年級一致。
 2. 班週會及社團課上課時間規劃：每週各上一節課或隔週上兩節班週會及社團課。
- 決議：每週各上一節班週會及社團課。

案由二：關於114學年度課程計畫需放入前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討乙案，提請討論。

說明：

1. 放入113學年度三門領域/科目或彈性課程(至少需含一門彈性學習課程)評鑑，包含設計、實施、效果三層面，呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門。
2. 本校於113年4月11日召開112學年度第2學期第2次課發會中做出以下決議：自113學年度開始的課程計畫需放入前一學年度(112學年度)1門課程的質性評鑑(部定課程或彈性課程皆可)，故114學年度起課程計畫「質性課程評鑑」之輪值領域如下：1. 健體領域 2. 綜合領域 3. 特教領域 4. 英語領域 5. 自然領域 6. 國文領域 7. 數學領域 8. 科技領域 9. 藝術領域 10. 社會領域。本學年度請健體領域提供質性課程評鑑資料。
3. 由於在上述決議中僅討論出一個領域提供質性課程評鑑資料，尚需一個領域進行質性評鑑。建議按照以上的輪值表，每學年2個領域進行質性評鑑，若輪值的領域有彈性課程，則可做部定課程或彈性課程之質性評鑑。

決議：114學年度由健體領域、綜合領域提供質性課程評鑑資料。

案由三：「114年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)徵集實施計畫，提請討論。

說明：

1. 依據桃園市政府教育局114年3月28日桃教體字第1140025267號函辦理。

2. 參加對象：

(1) 本市114年度執行防災校園基礎建置計畫學校(名單如附件一)為必要參加學校，請務必報名送件。

(2) 本市高國中及小學教師及防災教育輔導團成員鼓勵報名參加。

3. 參賽規定：每件教案之參賽人數以4人為限(須同校)，作品主題及內容需符合防災教育相關議題，以十二年國民教育（任選）適用為原則，教學時間至少須達四節課設計。

4. 收件日期：：即日起至114年10月31日(星期五)下午4時前逕送桃園市大溪區永福國民小學總務處陳冠綸主任收(掛號郵寄者，以郵戳為憑)。

決 議：由社會領域提出教案。也歡迎其他領域教師一起跨領域設計教案。

捌、臨時動議：

各領域的老師有其他問題需要提出討論跟解決，可以提出。

國文領域：無

英文領域：無

數學領域：無

自然領域：無

社會領域：無

健體領域：無

藝文領域：無

綜合領域：無

科技領域：無

特教領域：無

玖、主席結論：

1. 感謝輔導室培訓技藝教育選手學生-恭喜 903 盧珮璇同學獲得美髮組第 5 名之佳績。

2. 感謝教練. 學務處帶領 802 吳苡寧參加全中運。

學生有以上的成績，除了學生自身的努力，也很感謝教職同仁的協助。

壹拾、散會(13 時 00 分)

桃園市立富岡國中 113 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：114 年 04 月 16 日(星期三) 12:30

2. 地點：會議室

3. 主持人：楊沛榮校長

紀錄：紀方雯組長

4. 出席人員：如簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校長	楊沛榮	楊沛榮	
2.	家長代表	羅義程	(假)	
3.	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍	許惠萍	
4.	學務主任兼國文領域召集人	郭佳容	郭佳容	
5.	總務主任兼數學領域召集人	郭怡君	呂泉儒代	
6.	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥	林志祥	
7	教學組長	紀方雯	(公假)	
8	訓育組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩	廖芝瑩	
9.	教師兼英語領域召集人	黃千榕	黃千榕	
10	教師兼自然領域召集人	謝秉桓	謝秉桓	
11	教師兼藝文領域召集人	楊志鴻	楊志鴻	
12	教師兼科技領域召集人	陳玉芳	陳玉芳	
13	教師兼特教領域召集人	賴慈容	賴慈容	

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：科員 顏曉瑛

電話：03-3322101#7452

電子信箱：10059474@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立富岡國民中學

發文日期：中華民國114年4月10日

發文字號：桃教體字第1140031671號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376735100E_1140031671_ATTACH1.docx)

主旨：檢送「114年度推展校園在地化防災教學模組」（教學設計及執行成果）徵集實施計畫1份，請鼓勵所屬教師踴躍參加，請查照。

說明：

一、依據本局114年3月28日桃教體字第1140025267號函辦理。

二、本案活動相關資訊如下：

（一）參加對象：

1、本市114年度執行防災校園基礎建置計畫學校（名單如附件一）為必要參加學校，請務必報名送件。

2、本市高國中及小學教師及防災教育輔導團成員鼓勵報名參加。

（二）參賽規定：每件教案之參賽人數以4人為限（須同校），

作品主題及內容需符合防災教育相關議題，以十二年國民教育（任選）適用為原則，教學時間至少須達四節課設計。

（三）收件日期：即日起至114年10月31日（星期五）下午4時前

學務處

114/04/10 10:19



1140002583

有附件

逕 送桃園市大溪區永福國民小學總務處陳冠綸主任收
(掛號 郵寄者，以郵戳為憑)。

(四)獎勵：

- 1、特優(2案)：核予嘉獎1次，著作積分0.1分，每案頒發稿費新臺幣6,500元。
- 2、優等(3案)：核予獎狀1紙，著作積分0.1分，每案頒發稿費新臺幣6,000元。
- 3、佳作(5案)：核予獎狀1紙，著作積分0.1分，每案頒發稿費新臺幣5,500元。
- 4、以上得獎著作由二人以上合作者，稿費及著作積分給分依作者人數平均之。其核發依「桃園市高級中等以下學校教育人員研究著作給分審查要點」辦理。
- 5、稿費依實際教案字數覈實計算，上述所列為各獎項最高稿費支領額度，並依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。

三、本案倘有相關疑問請逕向永福國小總務處陳主任諮詢，電話：03-3875709分機510。

正本：本市各市立學校

副本：



本案依分層負責規定授權股長決行

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14樓
承辦人：陳筠心
電話：(03)3322101分機7511、7512
電子信箱：80021597@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立富岡國民中學

發文日期：中華民國114年3月20日
發文字號：桃教資字第1140024152號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：函轉教育部宣導數位素養教育，切勿在陌生網站輸入個人
資料或帳號密碼等機敏資訊一案，請查照。

說明：

- 一、依據教育部114年3月17日臺教資(三)字第1142700880號函辦理。
- 二、教育部為推動數位素養教育，並提供更完善的數位素養教育資源，自114年2月20日起將「中小學資訊素養與認知網」更名為「中小學數位素養教育資源網」(<https://eliteracy.edu.tw/>)。
- 三、「中小學數位素養教育資源網」提供包含網路沉迷、網路識讀、網路交友、網路霸凌、網路安全等議題之主題文章、教學教案(含教學影片及學習單)、文宣海報、漫畫及宣導短片等資源；並設置「短影音專區」，請教師將正確3C使用融入課堂中教學，幫助學生理解網路的本質，並培養正確的使用態度，以保障個人資料安全。

正本：本市公私立各國中小、本市各公立高中職、本市各私立高中職

副本：電
2025/03/20
11:28:50
文
章
交
換
章

教務處 114/03/20 12:45



1140002054

無附件

桃園市政府教育局 函

地址：330206桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：商借教師 林真

電話：3322101#7417

電子信箱：10060079@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立富岡國民中學

發文日期：中華民國114年2月14日

發文字號：桃教小字第1140012095號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關教育部國民及學前教育署補助靖娟兒童安全文教基金會完成防墜安全及水域安全教材包共兩份，請貴校多加運用，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）114年2月11日臺教國署國字第1140013526號函辦理。
- 二、為提供學校實施防墜、水域安全教育相關資源，以利教師結合課程實施，於班會或戶外教育結合適合主題使用，國教署113年補助靖娟兒童安全文教基金會編製相關教材包，每個教材包皆含簡報及教學流程，適用對象及名稱如下：
 - （一）國小中年級（防墜安全）：預防墜落小博士。
 - （二）國中（水域安全）：安全防溺小尖兵。
- 三、上開教材包檔案請至該會官網下載（網址：<https://www.safe.org.tw/news-detail/290/>）。
- 四、另國教署已於國民中小學課程與教育資源整合平臺（簡稱CIRN平臺，網址：<https://cirn.moe.edu.tw/>）之「議題



教學」，成立安全教育教材專區，已建置交通、水域、防
墜、防災、食藥等5大安全教育主題之教材包、教學影片及
人才庫名單等教學資源，亦請學校多加運用。

正本：本市各市立國中小

副本：本局國中教育科



本案依分層負責規定授權科(組)長、主任決行

桃園市政府教育局 函

地址：330206桃園市桃園區縣府路1號14、
15樓

承辦人：專案助理 胡瑞芸

電話：(03)3322101#7511

電子信箱：rainahu@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立富岡國民中學

發文日期：中華民國114年3月7日

發文字號：桃教資字第1140019481號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376735100E_1140019481_ATTACH1.pdf)

主旨：有關教育部提供「國民中小學學生學習評量及作業使用生成式人工智慧注意事項」1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部114年3月3日臺教授國部字第1145500214號函辦理。
- 二、為使各校教師於學習評量及作業使用生成式人工智慧（以下簡稱AI），能有依循之原則，爰教育部訂定旨揭注意事項，作為教師引導學生使用AI工具進行評量及作業之參考。
- 三、請各校轉知注意事項並鼓勵教師參加相關研習活動，以提升學校教師運用AI工具設計學生學習評量及作業之知能。

正本：本市公私立各國中小

副本：本局國小教育科、本局國中教育科



國民中小學學生學習評量及作業使用生成式人工智慧注意事項

教育部114年3月3日臺教授國部字第1145500214號函

- 一、教育部已於「中小學數位教學指引3.0版」中訂定「應用生成式 AI 輔助教學之說明」，提供教師與學生使用生成式人工智慧（Generative Artificial Intelligence，以下簡稱生成式 AI）一般性規範建議，教師引導學生應用生成式 AI 進行學習評量或作業時，應參考前開指引及本注意事項。
- 二、教師應認識及避免生成式 AI 在安全、人權、隱私、倫理及法律等方面之潛在風險，並審視其生成之內容具備多元觀點，以確保對於不同文化或價值觀保持客觀公正之態度。教學過程中建議引導學生依下列原則運用資料：
 - （一）對於生成式 AI 生成之內容應作為參考資料，並引導學生辨識資訊來源及運用可信賴之網站或文獻多方查證，以確保資料正確性及真實性。
 - （二）教導學生於使用生成式 AI 過程中，僅分享非關隱私之必要資料，避免將自己及他人之個人資訊、未公開文件或機密資料等內容輸入到生成式 AI。
 - （三）使用生成式 AI 時，於該章節或產出作品標註由生成式 AI 產出內容、備註所使用之生成式 AI 工具名稱，並教導學生將生成過程以截圖、網頁連結或儲存等方式記錄，以了解學生學習歷程並證明生成式 AI 僅是創作過程工具之一。
 - （四）善用生成式 AI 協作與共學，增強個人思考能力之及創造力，並透過自身之思考來完成教學或學習；與其對話應注意人際溝通禮節，使用禮貌且尊重之用語。
- 三、教師以自身之教育專業設計及執行課程，可使用生成式 AI 工具，輔佐設計符應教學目標之教學材料及教學策略建議，不宜過度依賴生成式 AI 工具。建議依下列原則引導學生使用生成式 AI：
 - （一）使用於教學輔助方面：
 - 1、教師可利用生成式 AI 輔助訂定評量規準，並應對學生說明評量規準，幫助學生掌握評量重點，以提升學習成效。
 - 2、教師使用生成式 AI 進行教學時，宜增強教學目標之訂定，並增加問題思辨性及學習評量深度，讓學生無法僅依靠生成式 AI 產生答案，進而激發學生高層次思考、創造力及學習動機。

- 3、教師對於學生之學習評量結果，可運用生成式AI輔助進行簡易篩選判斷，並應注意學生隱私保護，且清楚掌握學生須表現之重要概念，結合教師自身專業意見，提供綜整回饋。
- 4、教師宜依教學目標設計輔以如實作、展演或口頭報告等多元評量方式檢核評量結果，避免生成式AI對評量形式之過度取代或干擾。
- 5、教師應確保學生使用生成式AI之能力及軟硬體資源，並建立相應之輔助及配套措施；倘班級學生未均可取得軟硬體或具操作能力，不宜使用該AI工具，以維持學習評量公平性。

（二）運用於教學活動方面：

- 1、應明定應用生成式AI操作步驟及規範，以培養學生之批判性思維、問題解決能力及創造力作為教學目標之設定，另需注重學生高層次思考能力培養，以辨識生成式AI生成內容之正確性。
- 2、生成式AI僅作為提供靈感及輔助修改之工具，強調學生自主完成創作。
- 3、由教師自行或指導學生擬訂架構後，利用生成式AI產出內容，並進一步修改與完善。
- 4、由師生共同討論指令，並由教師執行生成式AI工具，或於教師之指導下交由學生自主操作生成式AI工具。
- 5、其他（不同類型使用原則如附表）。

四、教師指導學生使用生成式AI，應引導學生將其視為輔助學習之其中一個工具，避免過度依賴，並依教學目的規範下列使用原則：

- （一）針對評量結果，可使用生成式AI進行訂正及重點學習。
- （二）可利用生成式AI協助整理歸納學習歷程之重點，及深化學習歷程之反思、完善作品之呈現，並作為調整學習目標及進度之參考。

國民中小學學生學習評量及作業使用各類生成式人工智慧應用建議

對象 類型	教師	學生
文本 生成式 AI	1. 教學設計：可利用生成式 AI 輔助設計文字評量，鼓勵學生進行高層次思考，例如：批判性寫作或創意寫作。 2. 使用規範：應指導學生如何適當使用生成式 AI 工具生成文本，包括引用規範與學術誠信等。	1. 作品標註：應詳實記錄生成過程，分別標註由生成式 AI 產生之內容與自行創作之部分，並標註使用之生成式 AI 工具及對話紀錄。如：〔學生姓名：文本撰擬及潤飾／AI 工具名稱：寫作方向引導〕。 2. 反思與調整：利用生成式 AI 進行文本反思與調整，進一步提升寫作能力。
音樂 生成式 AI	1. 創意培養：可利用生成式 AI 輔助學生進行音樂創作，並強調創作意圖，及音樂理論與個人創意之結合。 2. 工具選擇：針對不同音樂創作階段，可指導學生使用不同之生成式 AI 工具，如曲調或樂曲風格生成等。 3. 倫理議題：應教導學生使用生成式 AI 生成音樂之智慧財產權議題，以維護他人權益。	1. 作品標註：應詳實記錄生成過程，並標註使用之生成式 AI 工具及對話紀錄。如：〔學生姓名：旋律設計及歌詞撰擬／AI 工具名稱：音樂編曲〕。 2. 創作過程：應強調對音樂創作流程之理解，並於學習基礎上使用生成式 AI 輔助，避免完全依賴生成式 AI。
圖像 生成式 AI	1. 圖像生成引導：應指導學生利用生成式 AI 工具進行圖像創作，並強調視覺藝術理論之應用。 2. 倫理議題：應教導學生使用生成式 AI 生成圖像之智慧財產權、個人隱私、偏見與歧視等倫理議題，尤其合成影像或虛擬人物之真實性，以維護他人權益。	1. 作品標註：應詳實記錄生成過程，並標註使用之生成式 AI 工具及對話紀錄。如：〔學生姓名：圖片風格及元素／AI 工具名稱：圖片生成〕。 2. 創意發揮：運用生成式 AI 生成圖像之同時，學生需將個人風格融入作品中，強調個人化表現與藝術性。

影片 生成式 AI	1. 教學與創作：可使用生成式 AI 輔助設計視覺故事或短片之腳本，並讓學生在此基礎上進行剪輯與修改。 2. 倫理議題：應教導學生使用生成式 AI 生成影片之智慧財產權、個人隱私、偏見與歧視等倫理議題，尤其合成影像或虛擬人物之真實性，以維護他人權益。	1. 作品標註：應詳實記錄生成過程，並標註使用之生成式 AI 工具及對話紀錄。如：〔學生姓名：影片人物對白及元素／AI 工具名稱：影片及其背景音樂生成〕。 2. 自主創作：運用生成式 AI 輔助製作影片時，應自主設計創作出具敘事性與原創性之動態影片。
----------------------	--	--

簽 於 教務處

日期：114年6月3日

主旨：有關113學年度第2學期第3次課程發展委員會會議紀錄，陳鈞長核示。

說明：

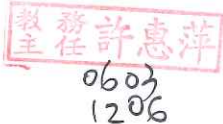
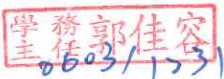
一、113學年度第2學期第3次課程發展委員會會議已於114年5月23日（星期五）12:30召開。

二、檢附相關會議記錄，陳鈞長閱。

擬辦：陳鈞長核可後存查。

會辦單位：學務處郭佳容、總務處郭怡君、輔導室林志祥、學務處廖芝瑩、黃千榕老師、謝秉桓老師、陳玉芳老師、楊志鴻老師、賴慈容老師

第一層決行

承辦機關（單位）	會辦機關（單位）	核稿	決行
 	陳玉芳 0603/1230  謝秉桓 0603/1237 楊志鴻   賴慈容 0605/1554		0610 

校對兼發文：

監印：

訓育組長 廖芝瑩

總務主任 郭怡君



1140004053

桃園市立富岡國中 113 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會議記錄

壹、時間：114 年 5 月 23 日(星期五) 12:30

貳、地點：會議室

參、主持人：楊沛榮校長

紀錄：紀方雯組長

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、會議流程：

一、主持人致詞：。

校長因公無法參與會議，由許惠萍主任代為主持。

二、業務報告：

(一) 學藝活動：

1. 114 年 6 月 7 日由 8 年 2 班余彥甫參加桃園市英語單字競賽比賽，當日帶隊教師為江素女組長。
2. 請學習領域社群於 6/9(星期一)前完成各項成果上傳。
3. 113 學年度第 2 學期勤學班最後一天上課為 6/26(星期四)。
4. 113 學年度暑假上課日期為 7/7(星期一)開始，7/25(星期五)結束。
5. 5/26(星期一)該週進行 7 年級作業抽查。

(二) 敬請協助事項：

1. 請各領域於 6/9(星期一)前完成負責的各項課程計畫內容，預計於 6/17(星期二)召開課程計畫審查會議。關於課程計畫再請領召協助提醒撰寫之老師，要交的檔案如下：
 - (1) 5-1-1 普通班各年級各領域科目課程計畫(第一學期有 21 週，第二學期有 21 週)
 - (2) 5-1-2 特殊教育班各年級各領域科目課程計畫(由特殊需求領域撰寫)
 - (3) 5-2 各年級領域科目課程教學進度表(第一學期有 21 週，第二學期有 21 週)
 - (4) 6-2-3 彈性學習課程—特殊需求領域課程(由特殊需求領域撰寫)
 - (5) 6-3 融入議題之內容重點
2. 114 年「國中教育會考」教師試題意見調查(請各位老師協助上網填寫)，問卷網址：<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>
填寫日期：自 114 年 5 月 18 日(星期日)至 114 年 6 月 20 日(星期五)止。
3. 7.8 年級學習扶助篩選測驗於資訊課進行，時間如下，請勿調動：802-5/26(星期一)第二節

703-5/27(星期二)第四節

803-5/27(星期二)第五節

801-5/29(星期四)第一節

701-5/29(星期四)第三節

702-5/29(星期四)第七節

(三) 課程與教學注意事項：

1. 請各領域記錄人員於領域會議後，將會議紀錄之簽到表紙本交給教學組，會議記錄 e-mail 寄給教學組進行彙整。

(四) 宣導事項

1. 關於段考有以下事情請大家務必協助教學組：
 - (1) 段考試題電子檔務必 e-mail 寄給教學組，以利特教組給多元班的學生報讀。
 - (2) 答案卡上務必寫上年級與科目，題目的配分也要註明。

陸、領域宣達及討論事項：

一、各領域：

(一) 國文領域

1. 請就 113 學年度第 2 學期第 2 次段考，進行試題分析(至少一題針對學生迷思概念作說明)。
2. 114 年「國中教育會考」教師試題意見調查(請各位老師協助上網填寫)，問卷網址：<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，填寫日期：自 114 年 5 月 18 日(星期日)至 114 年 6 月 20 日(星期五)止。

(二) 英語領域

1. 請就 113 學年度第 2 學期第 2 次段考，進行試題分析(至少一題針對學生迷思概念作說明)。
2. 114 年「國中教育會考」教師試題意見調查(請各位老師協助上網填寫)，問卷網址：<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，填寫日期：自 114 年 5 月 18 日(星期日)至 114 年 6 月 20 日(星期五)止。
3. 5/26(星期一)國中語文領域英語文素養導向優良試題甄選送件截止日。

(三) 數學領域

1. 請就 113 學年度第 2 學期第 2 次段考，進行試題分析(至少一題針對學生迷思概念作說明)。
2. 114 年「國中教育會考」教師試題意見調查(請各位老師協助上網填寫)，問卷網址：<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，填寫日期：自 114 年 5 月 18 日(星期日)至 114 年 6 月 20

日（星期五）止。

（四）自然領域

1. 請就 113 學年度第 2 學期第 2 次段考，進行試題分析(至少一題針對學生迷思概念作說明)。
2. 114 年「國中教育會考」教師試題意見調查(請各位老師協助上網填寫)，問卷網址：<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，填寫日期：自 114 年 5 月 18 日（星期日）至 114 年 6 月 20 日（星期五）止。
3. 5/29(星期四)國中自然領域素養導向優良試題甄選送件截止日。

（五）社會領域

1. 請就 113 學年度第 2 學期第 2 次段考，進行試題分析(至少一題針對學生迷思概念作說明)。
2. 114 年「國中教育會考」教師試題意見調查(請各位老師協助上網填寫)，問卷網址：<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，填寫日期：自 114 年 5 月 18 日（星期日）至 114 年 6 月 20 日（星期五）止。

（六）綜合領域

無。

（七）藝術領域

無。

（八）健體領域

無。

（九）科技領域

無。

（十）特殊領域

無。

柒、討論事項：

案由一：有關 114 學年度彈性課程計畫乙案，提請討論。

說明：114 學年度彈性課程計畫，預計於 5/15~5/25 上傳，需經過課發會討論通過。請委員討論依據檢核表項目，審查 114 學年度彈性課程計畫。

決議：出席 10 人，同意通過 10 人，不同意 0 人，無意見 0 人。

捌、臨時動議：

請各領域老師是否有其他問題需要提出討論與解決。

國文領域：無。

英文領域：無。

數學領域：無。

自然領域：無。

社會領域：無。

健體領域：無。

綜合領域：無。

藝術領域：無。

科技領域：無。

特教領域：無。

玖、主席結論：

請各領域協助課程計畫的撰寫，請領域召集人協助彙整課程計畫，並寄給教學組。

壹拾、散會(12 時 50 分)

桃園市立富岡國中 113 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會會議 簽到表

1. 開會時間：114 年 05 月 23 日(星期五) 12:30

2. 地點：會議室

3. 主持人：楊沛縈校長

紀錄：紀方雯組長

4. 出席人員：如簽到表

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校長	楊沛縈	公假	
2.	家長代表	羅義程		
3.	教務主任兼社會領域召集人	許惠萍	許惠萍	
4.	學務主任兼國文領域召集人	郭佳容	郭佳容	
5.	總務主任兼數學領域召集人	郭怡君	公假	
6.	輔導主任兼健體領域召集人	林志祥	許齡之代	
7	教學組長	紀方雯	紀方雯	
8	訓育組長兼綜合領域召集人	廖芝瑩	廖芝瑩	
9.	教師兼英語領域召集人	黃千榕	黃千榕	
10	教師兼自然領域召集人	謝秉桓	謝秉桓	
11	教師兼藝術領域召集人	楊志鴻		
12	教師兼科技領域召集人	陳玉芳	陳玉芳	
13	教師兼特教領域召集人	賴慈容	賴慈容	