

桃園市富岡國民中學 114 學年度第一學期彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	學務處
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。		
學習重點	學習表現	校 1-1-1 具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養。 校 1-2-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 校 1-2-3 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 校 2-1-2 連結自身經驗，表達自我觀點。 校 3-1-2 發現不同的生活問題，並進行探究。 校 4-1-1 檢視生活中不同的事實或意見，分析其觀點與立場。 校 7-1-1 能聆聽他人意見並加以尊重。 校 7-1-2 能同理個人或不同群體的意見、經歷及情緒，落實包容與關懷。 校 7-2-1 能具備協調、溝通的能力與態度。 校 8-1-1 建立與人之間良好的互動關係。 校 8-2-1 參與各項團體活動，負責完成份內工作。 校 8-2-2 主動分擔群體事務，規劃解決問題的策略，共同完成任務。		
	學習內容	校 1. 品格力： 校 1-1 道德省思與實踐 校 1-2 民主素養與社會參與 校 2. 覺察力： 校 2-1 探索自我價值 校 3. 自學力： 校 3-1 主動求知與自主學習 校 4. 思辨力： 校 4-1 獨立思考與明辨是非 校 7. 溝通力： 校 7-1 尊重傾聽同理 校 7-2 有效人際溝通 校 8. 合作力： 校 8-1 與人和諧互動 校 8-2 共同完成任務		

學習目標	知識目標： 1. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 2. 瞭解班會的意義與功能。 技能目標： 1. 自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 練習開班會的程序與發言方式。 態度目標： 1. 以同理心聆聽各項發言，並加以記錄、歸納及思考。 2. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 3. 尊重他人的發言權利與不同意見。			
評量方式	1. 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 2. 同理個人或不同群體的意見、經歷及情緒，落實包容與關懷。 3. 建立與人之間良好的互動關係。 4. 參與各項團體活動，負責完成份內工作。 5. 主動分擔群體事務，規劃解決問題的策略，共同完成任務。			
週次/ 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1-2 0901-0912	【反霸凌】	1. 何謂「校園霸凌」？ 2. 哪些行為算是霸凌？ 3. 如何避免發生衝突或是霸凌事件，不成為受害者或加害者？	說出何謂「霸凌」、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
3-4 0915-0926	【法治】	1. 校規的意義為何？ 2. 訂定班級生活公約。 3. 討論教室布置工作。	訂定班級生活公約、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
5-6 0929-1010	【整潔】	1. 如何加強班級整潔？ 2. 如何養成良好衛生習慣？ 3. 如何維護個人整潔？	說出如何維護整潔、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
7-8 1013-1024	【好學】	1. 分享讀書祕訣。 2. 如何有效提升讀書效率？ 3. 如何舒緩考試壓力？	分享讀書祕訣、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
9-10 1027-1107	【合作】	1. 討論運動會工作分工。 2. 如何凝聚向心力，在運動會時展現班級團隊精神？ 3. 面對不同意見時，如何與他人溝通、協調？	討論運動會分工、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
11-12 1110-1121	【尊重】	1. 如何做到尊重他人？ 2. 基本人權包含什麼？什麼時候可以要求？ 3. 扶助弱小的實踐方式。	說出如何做到尊重他人人權、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
13-14 1124-1205	【負責】	1. 什麼是責任？負責任的行為有哪些？	說出何謂負責的行為、	同儕討論表現100%

		2. 列舉「班級幹部」應盡的責任。 3. 負責與不負責的行為會導致什麼結果？	踴躍發表個人意見	
15-16 1208-1219	【包容】	1. 如何協助特殊同學並友愛相處？ 2. 「包容」與「計較」會產生什麼樣的結果？ 3. 面對和自己立場不同的人/族群時，如何包容、聆聽異己的聲音？	說出如何包容他人、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%
17-18 1222-0102	【感恩】	1. 凡事往光明面思考，快樂自然跟著來，如何培養正向能量？ 2. 曾經幫助我的人，我應該如何感謝或回報？ 3. 分享自己喜愛的老師/同學，以及他們給予的幫助。	說出如何感謝與回報他人、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%
19-21 0105-0120	【孝道】	1. 實踐孝道的方式。 2. 我在家中的角色與負擔的責任。 3. 對父母尊重的行為為何？檢核自己做到的程度。	說出自己實踐孝道的方式、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%

桃園市富岡國民中學 114 學年度第二學期彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	學務處
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。		
學習重點	學習表現	校 1-1-1 具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養。 校 1-2-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 校 1-2-3 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 校 2-1-2 連結自身經驗，表達自我觀點。 校 3-1-2 發現不同的生活問題，並進行探究。 校 4-1-1 檢視生活中不同的事實或意見，分析其觀點與立場。 校 7-1-1 能聆聽他人意見並加以尊重。 校 7-1-2 能同理個人或不同群體的意見、經歷及情緒，落實包容與關懷。 校 7-2-1 能具備協調、溝通的能力與態度。 校 8-1-1 建立與人之間良好的互動關係。 校 8-2-1 參與各項團體活動，負責完成份內工作。 校 8-2-2 主動分擔群體事務，規劃解決問題的策略，共同完成任務。		
	學習內容	校 1. 品格力： 校 1-1 道德省思與實踐 校 1-2 民主素養與社會參與 校 2. 覺察力： 校 2-1 探索自我價值 校 3. 自學力： 校 3-1 主動求知與自主學習 校 4. 思辨力： 校 4-1 獨立思考與明辨是非 校 7. 溝通力： 校 7-1 尊重傾聽同理 校 7-2 有效人際溝通 校 8. 合作力： 校 8-1 與人和諧互動 校 8-2 共同完成任務		

學習目標	知識目標： 1. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 2. 瞭解班會的意義與功能。 技能目標： 1. 自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 練習開班會的程序與發言方式。 態度目標： 1. 以同理心聆聽各項發言，並加以記錄、歸納及思考。 2. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 3. 尊重他人的發言權利與不同意見。			
評量方式	1. 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 2. 同理個人或不同群體的意見、經歷及情緒，落實包容與關懷。 3. 建立與人之間良好的互動關係。 4. 參與各項團體活動，負責完成份內工作。 5. 主動分擔群體事務，規劃解決問題的策略，共同完成任務。			
週次/ 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1-2 0211-0220	【性別平等】	1. 何謂性別平等？ 2. 日常生活中有那些性別刻板印象？ 3. 如何尊重他人與自己不同的性別特徵？	說出何謂「性別平等」、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
3-4 0223-0306	【禮貌】	1. 看看別人想想自己：我要求別人的禮貌，自己能做到多少？ 2. 請列舉在校園應遵守的禮貌。 3. 討論家庭禮貌、網路禮貌、電話禮貌、公共場所禮貌等實踐方式。	說出如何在生活中實踐禮貌、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
5-6 0309-0320	【秩序】	1. 在班級中如何維護秩序？ 2. 為何要實施排隊運動？ 3. 討論交通秩序的重要性。	說出如何維護班級秩序、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
7-8 0323-0403	【正義】	1. 正義感的發揮應有哪些前提？ 2. 如何區分正義：分配正義、程序正義？ 3. 怎樣才能符合公平正義原則？	說出何謂「正義」、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%
9-10 0406-0417	【關懷】	1. 日常生活中，搭車時遇見老弱婦孺、行動不便的殘障人士時，你會如何處理？ 2. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？	說出自己關懷他人的行動、踴躍發表個人意見	同儕討論表現100%

		3. 討論一個全班可以共同參與的救助方案。		
11-12 0420-0501	【誠信】	1. 如何真誠待人，講求信用？ 2. 當你答應別人的事情無法如期完成，你該怎麼做？ 3. 討論誠實的困難與必要性。	說出如何落實誠信、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%
13-14 0504-0515	【欣賞】	1. 用放大鏡看人優點，生命更寬廣。請說出同學的優點。 2. 討論鼓勵與稱讚的語言有哪些？ 3. 如何實踐「隱惡揚善」？	說出如何鼓勵與稱讚他人、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%
15-16 0518-0529	【榮譽】	1. 班級如何在各種競賽爭取榮譽？ 2. 分享班級共同爭取榮譽的經驗。 3. 如何調適失敗或挫折時的心情？	分享班級共同爭取榮譽的經驗、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%
17-18 0601-0612	【節儉】	1. 如何做到校園節能減碳？ 2. 如何落實資源回收、廢物利用？ 3. 如何妥善運用自己的零用錢？	說出落實資源回收與廢物利用、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%
19-21 0615-0630	【反省】	1. 在課業或生活上，你覺得自己目前最認真的是哪一項目？ 2. 這學期是否落實對自己的期許？ 3. 自己這學期在哪方面進步最多？哪方面有待加強？	分享對自己的反省、踴躍發表個人意見	同儕討論表現 100%