

參、課程架構

桃園市富岡國民中學總體課程架構

學校願景	健康成長、快樂學習、感恩服務			
課程願景	能具備良好品格、探索自我價值的能力，擁有健康的身心，並能主動學習、獨立思考、善用科技解決問題，勇於求新求變；能自尊尊人，與人和諧互動，進而關懷生命，成為一個健康成長、快樂學習、感恩服務的富中人。			
課程目標	- 展現自我潛能，探索生命意義與價值 - 具備正確的生活態度，擁有良好身心，健康成長 - 能獨立思考，運用策略，主動學習 - 從「做中學」，擬定計畫，有效執行 - 具備同理心與人溝通、合作與互動 - 能尊重他人、關懷生命與社會環境			
學生圖像	合作力 - 與人和諧互動 - 共同完成任務	溝通力 尊重傾聽同理	自學力 終身自主學習	思辨力 - 獨立思考判斷 - 明辨是非曲直
	品格力 - 道德省思 - 關懷社會	覺察力 探索自我價值	科技力 - 善用科技 - 解決問題	創新力 - 轉化思維 - 跳脫框架

課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程) 語文領域 數學領域 自然科學領域 社會領域 藝術領域 科技領域 健康與體育領域 綜合活動領域	年級	七	八	九	潛在課程 晨光時間 品德教育 戶外活動 服務學習
		統整性主題/專題/ 議題探究課程	富中百閱・讀創風華 優勝美地 客數 眼見世界大變化	優勝美地 繪本探究 富中解密 環遊閱趣 經典閱讀	英藝動起來 藝數生活 數讀地球之美 議題探究	
		社團活動 技藝課程	社團活動	社團活動	社團活動	
		特殊需求 領域課程	學習策略	社會技巧	社會技巧 職業教育	
		其他	班週會	班週會	班週會	