

桃園市富岡國民中學 113 學年度第一學期彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數		七、八年級 0.5 節 九年級 1 節		設計者
		學務處		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。 人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。		
學習重點	學習表現	校 1-1-1 具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養。 校 1-2-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 校 1-2-3 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 校 2-1-2 連結自身經驗，表達自我觀點。 校 3-1-2 發現不同的生活問題，並進行探究。 校 4-1-1 檢視生活中不同的事實或意見，分析其觀點與立場。 校 7-1-1 能聆聽他人意見並加以尊重。 校 7-1-2 能同理個人或不同群體的意見、經歷及情緒，落實包容與關懷。 校 7-2-1 能具備協調、溝通的能力與態度。 校 8-1-1 建立與人之間良好的互動關係。 校 8-2-1 參與各項團體活動，負責完成份內工作。 校 8-2-2 主動分擔群體事務，規劃解決問題的策略，共同完成任務。		
	學習內容	校 1. 品格力： 校 1-1 道德省思與實踐 校 1-2 民主素養與社會參與 校 2. 覺察力： 校 2-1 探索自我價值 校 3. 自學力： 校 3-1 主動求知與自主學習 校 4. 思辨力： 校 4-1 獨立思考與明辨是非 校 7. 溝通力： 校 7-1 尊重傾聽同理 校 7-2 有效人際溝通 校 8. 合作力： 校 8-1 與人和諧互動 校 8-2 共同完成任務		
學習目標		認知目標：		

	1.能夠培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 2.培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 3.解班會的意義與功能。 技能目標： 1.能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3.練習開班會的程序與發言方式。 態度目標： 1.能夠以同理心聆聽各項發言，並加以記錄、歸納及思考。 2.培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 3.尊重他人的發言權利與不同意見。			
評量方式	實踐於生活之中			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1-2	【反霸凌】	1. 何謂「校園霸凌」？ 2. 哪些行為算是霸凌？ 3. 如何避免發生衝突或是霸凌事件，不成為受害者或加害者？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
3-4	【法治】	1. 校規的意義為何？ 2. 訂定班級生活公約。 3. 討論教室布置工作。	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
5-6	【整潔】	1. 如何加強班級整潔？ 2. 如何養成良好衛生習慣？ 3. 如何維護個人整潔？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
7-8	【好學】	1. 分享讀書祕訣。 2. 如何有效提升讀書效率？ 3. 如何舒緩考試壓力？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
9-10	【合作】	1. 討論運動會工作分工。 2. 如何凝聚向心力，在運動會時展現班級團隊精神？ 3. 面對不同意見時，如何與他人溝通、協調？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
11-12	【尊重】	1. 如何做到尊重他人？ 2. 基本人權包含什麼？什麼時候可以要求？ 3. 扶助弱小的實踐方式。	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
13-14	【負責】	1. 什麼是責任？負責任的行為有哪些？ 2. 列舉「班級幹部」應盡的責任。 3. 負責與不負責的行為會導致什麼結果？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現

15-16	【包容】	1. 如何協助特殊同學並友愛相處？ 2. 「包容」與「計較」會產生什麼樣的結果？ 3. 面對和自己立場不同的人/族群時，如何包容、聆聽異己的聲音？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
17-18	【感恩】	1. 凡事往光明面思考，快樂自然跟著來，如何培養正向能量？ 2. 曾經幫助我的人，我應該如何感謝或回報？ 3. 分享自己喜愛的老師/同學，以及他們給予的幫助。	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
19-22	【孝道】	1. 實踐孝道的方式。 2. 我在家中的角色與負擔的責任。 3. 對父母尊重的行為為何？檢核自己做到的程度。	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現

桃園市富岡國民中學 113 學年度第二學期彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數		七、八年級 0.5 節 九年級 1 節		學務處
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		性別平等教育 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。		
學習重點	學習表現	校 1-1-1 具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養。 校 1-2-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 校 1-2-3 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 校 2-1-2 連結自身經驗，表達自我觀點。 校 3-1-2 發現不同的生活問題，並進行探究。 校 4-1-1 檢視生活中不同的事實或意見，分析其觀點與立場。 校 7-1-1 能聆聽他人意見並加以尊重。 校 7-1-2 能同理個人或不同群體的意見、經歷及情緒，落實包容與關懷。 校 7-2-1 能具備協調、溝通的能力與態度。 校 8-1-1 建立與人之間良好的互動關係。 校 8-2-1 參與各項團體活動，負責完成份內工作。 校 8-2-2 主動分擔群體事務，規劃解決問題的策略，共同完成任務。		
	學習內容	校 1. 品格力： 校 1-1 道德省思與實踐 校 1-2 民主素養與社會參與 校 2. 覺察力： 校 2-1 探索自我價值 校 3. 自學力： 校 3-1 主動求知與自主學習 校 4. 思辨力： 校 4-1 獨立思考與明辨是非 校 7. 溝通力： 校 7-1 尊重傾聽同理 校 7-2 有效人際溝通 校 8. 合作力： 校 8-1 與人和諧互動 校 8-2 共同完成任務		
學習目標		認知目標： 1. 能夠培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。		

	2.培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 3.解班會的意義與功能。 技能目標： 1.能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3.練習開班會的程序與發言方式。 態度目標： 1.能夠以同理心聆聽各項發言，並加以記錄、歸納及思考。 2.培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 3.尊重他人的發言權利與不同意見。			
評量方式	實踐於生活之中			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1-2	【性別平等】	1. 何謂性別平等？ 2. 日常生活中有那些性別刻板印象？ 3. 如何尊重他人與自己不同的性別特徵？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
3-4	【禮貌】	1. 看看別人想想自己：我要求別人的禮貌，自己能做到多少？ 2. 請列舉在校園應遵守的禮貌。 3. 討論家庭禮貌、網路禮貌、電話禮貌、公共場所禮貌等實踐方式。	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
5-6	【秩序】	1. 在班級中如何維護秩序？ 2. 為何要實施排隊運動？ 3. 討論交通秩序的重要性。	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
7-8	【正義】	1. 正義感的發揮應有哪些前提？ 2. 如何區分正義：分配正義、程序正義？ 3. 怎樣才能符合公平正義原則？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
9-10	【關懷】	1. 日常生活中，搭車時遇見老弱婦孺、行動不便的殘障人士時，你會如何處理？ 2. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？ 3. 討論一個全班可以共同參與的救助方案。	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
11-12	【誠信】	1. 如何真誠待人，講求信用？ 2. 當你答應別人的事情無法如期完成，你該怎麼做？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現

		3. 討論誠實的困難與必要性。	表	
13-14	【欣賞】	1. 用放大鏡看人優點，生命更寬廣。請說出同學的優點。 2. 討論鼓勵與稱讚的語言有哪些？ 3. 如何實踐「隱惡揚善」？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
15-16	【榮譽】	1. 班級如何在各種競賽爭取榮譽？ 2. 分享班級共同爭取榮譽的經驗。 3. 如何調適失敗或挫折時的心情？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
17-18	【節儉】	1. 如何做到校園節能減碳？ 2. 如何落實資源回收、廢物利用？ 3. 如何妥善運用自己的零用錢？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現
19-21	【反省】	1. 在課業或生活上，你覺得自己目前最認真的是哪一項目？ 2. 這學期是否落實對自己的期許？ 3. 自己這學期在哪方面進步最多？哪方面有待加強？	學生能專心聆聽他人發言、踴躍發表	同儕討論表現