

本校未辦理跨領域或跨科目協同教學
五、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

桃園市○○國民中學 <u>113</u> 學年度【 <u> </u> 】領域/科目與【 <u> </u> 】領域/科目 <u> </u> 課程主題 【 <u> </u> 】跨領域/科目課程計畫			
總節數		設計者	○年級教學團隊
核心素養	A自主行動	A1. 身心素質與自我精進、 A2. 系統思考與問題解決、 A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達、 B2. 科技資訊與媒體素養、 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識、 C2. 人際關係與團隊合作、 C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	◎含兩個(或以上)領域/科目或議題	
	學習內容	◎含兩個(或以上)領域/科目或議題	
融入之議題			
學習目標			
評量方式	課堂觀察、口頭評量、操作評量、作品評量。		
	具體評量目標：		

教學 內容	上學期單元名稱：	
	第1節	
	第2節	1.
	第3節	2.
	第4節	3.
	第5節	4.
教學 內容	下學期單元名稱：	
	第1節	
	第2節	1.
	第3節	2.
	第4節	3.
	第5節	4.