

三、教學進度總表

桃園市富岡國民中學 113 學年度第一學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期              | 領域學習課程-30 節/週 |                   |                 |   |   |    |                         |                            |                               |                           |                                            |                         |                         |                        |                |               |                 |                  |                  |                                                |                               |  |
|-----------------------|---------------|-------------------|-----------------|---|---|----|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|                       | 語文(9)         |                   |                 |   |   |    | 數學<br>(4)               | 社會(3)                      |                               |                           | 自然科學(3)                                    |                         | 綜合活動(3)                 |                        |                | 藝術 (3)        |                 |                  | 健康與體育(3)         |                                                | 科技(2)                         |  |
|                       | 國語文(5)        | 英語文(3)            | 本土語文/臺灣手語(1)    |   |   |    |                         | 歷史                         | 地理                            | 公民                        | 生物                                         | 家政                      | 童軍                      | 輔導                     | 音樂             | 視覺<br>藝術      | 表演<br>藝術        | 健康               | 體育               | 資訊<br>科技                                       | 生活<br>科技                      |  |
|                       |               |                   | 閩南              | 客 | 原 | 閩東 | 臺灣手語                    |                            |                               |                           |                                            |                         |                         |                        |                |               |                 |                  |                  |                                                |                               |  |
| 一 08/30<br> <br>08/30 |               | 複習國小 Starter Unit | 一、咱來學母語1. 趣味的誤會 |   |   |    | 第 1 章 數與數線<br>1-1 正數與負數 | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第一章 認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>導言：歷史的基礎觀念     | 第三篇公民身分及社群<br>第一章 公民與公民德性 | 第 1 章生命世界與科學方法<br>1-1多采多姿的生世界、1-2探究自然的科學方法 | 主題三 衣Q魔法師<br>單元一 衣Q養成計畫 | 主題一 當我們童在一起<br>單元一 攜手童行 | 主題五 國中新時代<br>單元一 國中生友會 | 第五課 音樂有「藝」思(1) | 第一課 探索視覺旅程(1) | 第九課 打開表演藝術大門(1) | 第一篇 健康滿點第一章健康舒適角 | 第四篇 運動好健康第二章運動安全 | 第一冊第 1 章 資訊科技導論<br>1-1資訊科技與人類生活～1-2 資訊科技及其相關議題 | 第一冊 關卡 1 生活科技導論挑戰1 生活科技教室使用規範 |  |
| 二 09/02<br> <br>09/06 |               | 複習國小 Starter Unit | 一、咱來學母語1. 趣味的誤會 |   |   |    | 第 1 章 數與數線<br>1-1 正數與負數 | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第一章 認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第一章 史前臺灣與原住民文化 | 第三篇公民身分及社群<br>第一章 公民與公民德性 | 第 1 章生命世界與科學方法<br>1-3進入實驗室                 | 主題三 衣Q魔法師<br>單元一 衣Q養成計畫 | 主題一 當我們童在一起<br>單元一 攜手童行 | 主題五 國中新時代<br>單元一 國中生友會 | 第五課 音樂有「藝」思(1) | 第一課 探索視覺旅程(1) | 第九課 打開表演藝術大門(1) |                  |                  |                                                |                               |  |

|                       |                   |                                                                   |                         |                          |                          |                                |                            |                                              |                               |                               |                              |                   |                  |                    |                     |                       |                                                               |                              |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                       |                   |                                                                   |                         |                          |                          |                                |                            |                                              |                               |                               | 單元二<br>校園交<br>流站             |                   |                  |                    |                     |                       |                                                               |                              |
| 四 09/16<br> <br>09/20 | 二、生之歌選<br>三、吃冰的滋味 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述<br>Unit 1<br>Who’ s<br>That<br>Handsome<br>Boy? | 一、咱來學母語2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 第 1 章 數與數線<br>1-2 正負數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）<br>第二章世界中的臺灣 | 第二篇臺灣的歷史（上）<br>第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇公民身分及社群<br>第二章人性尊嚴與人權保障 | 第 2 章 生物體的組成<br>2-2細胞的構造                     | 主題三<br>衣Q魔法師<br>單元一<br>衣Q養成計畫 | 主題一<br>當我們童在一起<br>單元一<br>攜手童行 | 主題五<br>國中新時代<br>單元二<br>校園交流站 | 第五課<br>音樂有「藝」思(1) | 第一課<br>探索視覺旅程（1） | 第九課<br>打開表演藝術大門（1） | 第一篇<br>健康滿點第二章身體的奧妙 | 第五篇<br>健康動起來第一章籃球～運球  | 第2章基礎程式設計（1）<br>2-1認識演算法與程式語言                                 | 關卡 1 生活科技導論<br>挑戰3<br>科技問題解決 |
| 五 09/23<br> <br>09/27 | 三、吃冰的滋味           | 位置、房間、事物特徵描述<br>Unit 2<br>Where Are<br>My<br>Pencils?             | 一、咱來學母語2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 第 1 章 數與數線<br>1-3 正負數的乘除 | 第一篇臺灣的環境（上）<br>第二章世界中的臺灣 | 第二篇臺灣的歷史（上）<br>第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇公民身分及社群<br>第二章人性尊嚴與人權保障 | 第 2 章 生物體的組成<br>2-3物質進出細胞的方式、<br>2-4生物體的組成層次 | 主題三<br>衣Q魔法師<br>單元二<br>衣物保養   | 主題一<br>當我們童在一起<br>單元一<br>攜手童行 | 主題五<br>國中新時代<br>單元二<br>校園交流站 | 第五課<br>音樂有「藝」思(1) | 第一課<br>探索視覺旅程（1） | 第九課<br>打開表演藝術大門（1） | 第一篇<br>健康滿點第二章身體的奧妙 | 第五篇<br>健康動起來第一章籃球～傳接球 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）<br>2-1認識演算法與程式語言～<br>2-2Scratch程式設計-基礎篇、習作第2章 | 關卡 1 生活科技導論<br>挑戰3<br>科技問題解決 |
| 六 09/30<br> <br>10/04 | 語文天地一：標點符號使用法     | 位置、房間、事物特徵描述<br>Unit 2<br>Where Are<br>My<br>Pencils?             | 一、咱來學母語2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 第 1 章 數與數線<br>1-3 正負數的乘除 | 第一篇臺灣的環境（上）<br>第二章世界中的臺灣 | 第二篇臺灣的歷史（上）<br>第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇公民身分及社群<br>第二章人性尊嚴與人權保障 | 跨科主題-尺度<br>微觀與巨觀<br>尺度與單位                    | 主題三<br>衣Q魔法師<br>單元二<br>衣物保養   | 主題一<br>當我們童在一起<br>單元一         |                              |                   |                  |                    |                     |                       |                                                               |                              |

|                       |                       |                                                 |                                |                                    |                                   |                                         |                                     |                               |                       |                             |                        |  |                |               |             |                         |                             |                                                                   |                             |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|--|----------------|---------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                       |                       |                                                 |                                |                                    |                                   |                                         |                                     |                               |                       |                             |                        |  |                |               |             |                         | 計-基礎篇                       |                                                                   |                             |
| 七 10/07<br> <br>10/11 | 語文天地一：標點符號使用法【第一次評量週】 | 位置、房間、事物特徵描述<br>Unit 2<br>Where Are My Pencils? | 語文天地(一)<br>按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | 第 1 章 數與數線<br>1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) | 第一篇 臺灣的環境(上)<br>第二章 世界中的臺灣(第一次段考) | 第二篇 臺灣的歷史(上)<br>第二章 大航海時代各方勢力的競逐(第一次段考) | 第三篇 公民身分及社群<br>第二章 人性尊嚴與人權保障(第一次段考) | 跨科主題-尺度比例尺<br>微觀世界的觀察         | 主題三 衣Q魔法師<br>單元二 衣物保養 | 主題一 當我們童在一起<br>單元二 遇見・Scout | 主題五 國中新時代<br>單元三 國中萬事通 |  | 第六課 唱起歌來快樂多(1) | 第二課 畫出我的日常(1) | 第十課 演繹人生(1) | 第二篇 健康照護第一寵eye百分百(第一段考) | 第六篇 健康跑跳碰第一章 徑賽~短距離跑(第一次段考) | 第一冊第2章 基礎程式設計(1)<br>2-2Scratch 程式設計-基礎篇~2-3Scratch 程式設計-計算篇、習作第2章 | 關卡 2 認識科技挑戰1 看見科技 I see you |
| 八 10/14<br> <br>10/18 | 四、差不多先生傳              | 複習<br>Review 1                                  | 二、拜動物為師3. 人伶獅                  | 第 2 章 標準分解式運算<br>2-1 質因數分解         | 第一篇 臺灣的環境(上)<br>第三章 地形            | 第二篇 臺灣的歷史(上)<br>第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者      | 第三篇 公民身分及社群<br>第三章 家庭生活             | 第 3 章 生物體的營養<br>3-1 食物中的養分與能量 | 主題三 衣Q魔法師<br>單元二 衣物保養 | 主題一 當我們童在一起<br>單元二 遇見・Scout | 主題五 國中新時代<br>單元三 國中萬事通 |  | 第六課 唱起歌來快樂多(1) | 第二課 畫出我的日常(1) | 第十課 演繹人生(1) | 第二篇 健康照護第一章 寵ey 百分百     | 第六篇 健康跑跳碰第一章 徑賽~起跑          | 第一冊第2章 基礎程式設計(1)<br>2-2Scratch 程式設計-基礎篇~2-3Scratch 程式設計-計算篇       | 關卡 2 認識科技挑戰2 建立科技系統的概念      |
| 九 10/21<br> <br>10/25 | 四、差不多先生傳              | 圖像符號、建議與規範<br>Unit 3<br>Open the magic door     | 二、拜動物為師3. 人伶獅                  | 第 2 章 標準分解式運算<br>2-1 質因數分解         | 第一篇 臺灣的環境(上)<br>第三章 地形            | 第二篇 臺灣的歷史(上)<br>第三章 大航海時代臺              | 第三篇 公民身分及社群<br>第三章 家庭生活             | 第 3 章 生物體的營養<br>3-2 酵素        | 主題三 衣Q魔法師<br>單元二 衣物保養 | 主題一 當我們童在一起<br>單元二 遇見・      | 主題五                    |  |                |               |             |                         |                             |                                                                   |                             |

|                           |           |                                                    |                |                                                                    |                                          |                                                               |                                        |                                    |                                     |                                     |                                          |                           |                                |                                |                                      |                                        |                                                                |                                                  |  |
|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
|                           |           |                                                    |                |                                                                    |                                          | 灣原住<br>民與外<br>來者                                              |                                        |                                    |                                     | Scout                               |                                          |                           |                                |                                |                                      |                                        |                                                                | 篇                                                |  |
| 十<br>10/28<br> <br>11/01  | 五、論<br>語選 | 圖像符號、<br>建議與規範<br>Unit 3<br>Open the<br>magic door | 二、拜動物為師3. 人伶獅  | 第 2 章 標<br>準 分 解 式 運<br>算<br>2-2 最<br>大 公 因<br>數 與 最<br>小 公 倍<br>數 | 第一篇 臺<br>灣的環境<br>(上)<br>第三章<br>地形        | 第二篇 臺<br>灣的歷史<br>(上)<br>第三章<br>大航海<br>時代臺<br>灣原住<br>民與外<br>來者 | 第三篇 公<br>民身分及<br>社群<br>第三章<br>家庭生<br>活 | 第 3 章生物體的<br>營養<br>3-3植物如何<br>製造養分 | 主題三<br>衣Q魔法<br>師<br>單元二<br>衣物保<br>養 | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元一<br>地圖搜<br>查線 | 主題五<br>國中<br>新時<br>代<br>單元三<br>國中萬<br>事通 | 第六課<br>唱起歌<br>來快樂<br>多(1) | 第二課<br>畫出我<br>的日常<br>(1)       | 第十課<br>演繹人<br>生(1)             | 第二篇<br>健康照<br>護第二<br>章健康<br>從齒開<br>始 | 第六篇<br>健康跑<br>跳碰第<br>一章徑<br>賽~接力<br>賽跑 | 第一冊第 2<br>章基礎程<br>式設計(1)<br>2-<br>3Scratch<br>程式設<br>計-計算<br>篇 | 關卡 2 認<br>識科技<br>挑戰4聰<br>明的科<br>技產品<br>選用者       |  |
| 十一<br>11/04<br> <br>11/08 | 五、論<br>語選 | 圖像符號、<br>建議與規範<br>Unit 3<br>Open the<br>magic door | 二、拜動物為師4. 龜兔走標 | 第 2 章 標<br>準 分 解 式 運<br>算<br>2-2 最<br>大 公 因<br>數 與 最<br>小 公 倍<br>數 | 第一篇 臺<br>灣的環境<br>(上)<br>第四章<br>海岸與<br>島嶼 | 第二篇 臺<br>灣的歷史<br>(上)<br>第四章<br>清帝國<br>統治政<br>策的變<br>遷         | 第三篇 公<br>民身分及<br>社群<br>第三章<br>家庭生<br>活 | 第 3 章生物體的<br>營養<br>3-4人體如何<br>獲得養分 | 主題三<br>衣Q魔法<br>師<br>單元二<br>衣物保<br>養 | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元一<br>地圖搜<br>查線 | 主題五<br>國中<br>新時<br>代<br>單元三<br>國中萬<br>事通 | 第七課<br>傳唱時<br>代的聲<br>音(1) | 第三課<br>色彩百<br>變<br>Show(1<br>) | 第十一<br>課 舞<br>動吧！<br>身體<br>(1) | 第二篇<br>健康照<br>護第三<br>章護膚<br>保衛戰      | 第四篇<br>運動好<br>健康第<br>一章體<br>適能         | 第一冊第 2<br>章基礎程<br>式設計(1)<br>習作第2<br>章                          | 關卡3設計<br>與製作的<br>基礎<br>挑戰1無<br>所不在<br>的視圖<br>與製圖 |  |
| 十二<br>11/11<br> <br>11/15 | 五、論語      |                                                    |                |                                                                    |                                          |                                                               |                                        |                                    |                                     |                                     |                                          |                           |                                |                                |                                      |                                        |                                                                |                                                  |  |

|                           |                                                 |                                                                   |              |                                                             |                                                         |                                                                      |                                                             |                                       |                                            |                                           |                                           |                           |                                |                                |                                              |                                        |                                      |                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                           |                                                 |                                                                   |              | 則運算                                                         | 島嶼                                                      | 統治政<br>策的變<br>遷                                                      | 的家庭                                                         |                                       | 硬」<br>實力                                   | 校園<br>時代                                  | 神祕魔<br>法石                                 |                           |                                |                                |                                              |                                        | 計-繪圖<br>篇、習<br>作第2章                  | 與製圖                                              |
| 十四<br>11/25<br> <br>11/29 | 語文天地<br>二：閱讀<br>策略與資<br>料檢索<br>【第二<br>次評量<br>週】 | 星期、時間、<br>見面會、報<br>導<br>Unit 4<br>What Time<br>Is the<br>Concert? | 語文天地(二) 形容詞  | 第 2 章 標<br>準 分 解 式<br>與 分 數 運<br>算<br>2-4指數<br>律(第二<br>次段考) | 第一篇 臺<br>灣的環境<br>(上)<br>第四章<br>海岸與<br>島嶼(第<br>二次段<br>考) | 第二篇 臺<br>灣的歷史<br>(上)<br>第四章<br>清帝國<br>統治政<br>策的變<br>遷(第<br>二次段<br>考) | 第三篇 公<br>民身分及<br>社群<br>第四章<br>變遷中<br>的家庭<br>(第二<br>次段考<br>) | 第 4 章生物體的<br>運輸作用<br>4-3人體血液<br>循環的組成 | 主題四<br>料理新<br>鮮人<br>單元一<br>烹調「<br>硬」<br>實力 | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元二<br>美好的<br>校園<br>時代 | 主題六<br>生涯魔<br>法精<br>靈<br>單元一<br>神祕魔<br>法石 | 第七課<br>傳唱時<br>代的聲<br>音(1) | 第三課<br>色彩百<br>變<br>Show(1<br>) | 第十一<br>課 舞<br>動吧！<br>身體<br>(1) | 第二篇<br>健康照<br>護第四<br>章聽力<br>保健(第<br>二段考<br>) | 田徑長<br>距離~慢<br>跑(第<br>二次段<br>考)        | 第一冊第2<br>章基礎程<br>式設計(1)<br>習作第2<br>章 | 關卡3設計<br>與製作的<br>基礎<br>挑戰1無<br>所不在<br>的視圖<br>與製圖 |
| 十五<br>12/02<br> <br>12/06 | 七、兒<br>時記趣                                      | 複習<br>Review 2                                                    | 三、人情世事5. 薺菜市 | 第 3 章 一<br>元 一 次 方<br>程 式<br>3-1 式<br>子 的 運<br>算            | 第一篇 臺<br>灣的環境<br>(上)<br>第五章<br>天氣與<br>氣候                | 第二篇 臺<br>灣的歷史<br>(上)<br>第五章<br>清帝國<br>時期農<br>商業的<br>發展               | 第三篇 公<br>民身分及<br>社群<br>第五章<br>學生權<br>利與校<br>園生活             | 第 4 章生物體的<br>運輸作用<br>4-4人體的循<br>環系統   | 主題四<br>料理新<br>鮮人<br>單元二<br>料理起<br>手式       | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元二<br>美好的<br>校園<br>時代 | 主題六<br>生涯魔<br>法精<br>靈<br>單元一<br>神祕魔<br>法石 | 第七課<br>傳唱時<br>代的聲<br>音(1) | 第三課<br>色彩百<br>變<br>Show(1<br>) | 第十一<br>課 舞<br>動吧！<br>身體<br>(1) | 第三篇<br>快樂青<br>春行第<br>一章蛻<br>變的你              | 第五篇<br>健康動<br>起來第<br>二章排<br>球~低<br>手傳球 |                                      |                                                  |

|                           |          |                                                          |               |                               |                                |                                |                            |                            |                              |                               |                               |                   |                  |                    |                         |                        |                               |                             |
|---------------------------|----------|----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 十七<br>12/16<br> <br>12/20 | 八、紙船印象   | 日期、月份、節慶<br>Unit 5<br>What' s the Date?                  | 三、人情世事5. 逛菜市  | 第 3 章 一元一次方程式<br>3-1 式子的運算    | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第五章天氣與氣候        | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第五章清帝國時期農商業的發展  | 第三篇公民身分及社群<br>第五章學生權利與校園生活 | 第 5 章生物體的協調作用<br>5-3內分泌系統  | 主題四<br>料理新鮮人<br>單元二<br>料理起手式 | 主題二<br>吾愛吾校<br>單元二<br>美好的校園時代 | 主題六<br>生涯魔法精靈<br>單元一<br>神祕魔法石 | 第八課<br>「藝」起生活趣(1) | 第四課<br>漫遊「藝」境(1) | 第十二課<br>精采的幕後世界(1) | 第三篇<br>快樂青春行第一章蛻變的你     | 第五篇<br>健康動起來第二章排球～低手發球 | 第一冊第三章資料處理應用專題<br>3-3園遊會攤位的規劃 | 關卡3設計與製作的基礎<br>挑戰2電腦輔助設計與應用 |
| 十八<br>12/23<br> <br>12/27 | 八、紙船印象   | 旅遊、動物關係<br>Unit 6<br>There Are Some Elephants Over There | 三、人情世事6. 割稻仔飯 | 第 3 章 一元一次方程式<br>3-2 解一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第三篇公民身分及社群<br>第六章部落與公民參與   | 第 5 章生物體的協調作用<br>5-4行為與感應  | 主題四<br>料理新鮮人<br>單元二<br>料理起手式 | 主題二<br>吾愛吾校<br>單元二<br>美好的校園時代 | 主題六<br>生涯魔法精靈<br>單元一<br>神祕魔法石 | 第八課<br>「藝」起生活趣(1) | 第四課<br>漫遊「藝」境(1) | 第十二課<br>精采的幕後世界(1) | 第三篇<br>快樂青春行第二章打造獨一無二的我 | 第五篇<br>健康動起來第二章排球～低手發球 | 第一冊第三章資料處理應用專題<br>3-3園遊會攤位的規劃 | 關卡 3 設計與製作的基礎<br>挑戰3處處可見的工具 |
| 十九<br>12/30<br> <br>01/03 | 九、下雨天，真好 | 旅遊、動物關係<br>Unit 6<br>There Are Some Elephants Over There | 三、人情世事6. 割稻仔飯 | 第 3 章 一元一次方程式<br>3-2 解一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第三篇公民身分及社群<br>第六章部落與公民參與   | 第 6 章生物體的恆定<br>6-1呼吸與氣體的恆定 | 主題四<br>料理新鮮人<br>單元三<br>新鮮上菜  | 主題二<br>吾愛吾校<br>單元二<br>美好的校園時代 | 主題六<br>生涯魔法精靈<br>單元二<br>生涯水晶球 | 第八課<br>「藝」起生活趣(1) | 第四課<br>漫遊「藝」境(1) | 第十二課<br>精采的幕後世界(1) | 第三篇<br>快樂青春行第二章打造獨一無二的我 | 第五篇<br>健康動起來第三章羽毛球     |                               |                             |

|                           |                   |                |      |                                  |                              |                                        |                                  |                               |                          |                            |                            |         |         |         |                             |                            |                       |                        |
|---------------------------|-------------------|----------------|------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| 廿一<br>01/13<br> <br>01/17 | 十、鬧元宵<br>【第三次評量週】 | 複習<br>Review 3 | 綜合練習 | 第 3 章 一元一次方程式<br>3-3 應用問題(第三次段考) | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第六章 水文(第三次段考) | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第六章 清帝國時期社會文化的變遷(第三次段考) | 第三篇公民身分及社群<br>第六章 部落與公民參與(第三次段考) | 第 6 章生物體的恆定<br>6-3體溫的恆定與血糖的恆定 | 主題四<br>料理新鮮人<br>單元三 新鮮上菜 | 主題二<br>吾愛吾校<br>單元二 美好的校園時代 | 主題六<br>生涯魔法精靈<br>單元二 生涯水晶球 | 全冊總複習-1 | 全冊總複習-1 | 全冊總複習-1 | 第三篇 快樂青春行第三章打破性別刻板印象        | 第五篇 健康動起來第三章羽毛球～反手發網前短球    | 第一冊第三章 資料處理應用專題 習作第三章 | 關卡 3 設計與製作的基礎挑戰3處可見的工具 |
| 廿二<br>01/20<br> <br>01/20 | 複習第一冊全、課程結束       | 複習<br>Review 3 |      | 學期總複習、期末回饋(結業式)                  | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第六章 水文        | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第六章 清帝國時期社會文化的變遷        | 第三篇公民身分及社群<br>第六章 部落與公民參與        | 第 6 章生物體的恆定<br>6-3體溫的恆定與血糖的恆定 |                          |                            |                            | 全冊總複習-2 | 全冊總複習-2 | 全冊總複習-2 | 第三篇 快樂青春行第三章打破性別刻板印象(第三次段考) | 第五篇 健康動起來第三章羽毛球～平抽球(第三次段考) | 第一冊第三章 資料處理應用專題 習作第三章 | 關卡 3 設計與製作的基礎挑戰3處可見的工具 |

桃園市富岡國民中學 113 學年度第二學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期           | 領域學習課程-30 節/週 |                                                      |                     |   |   |    |      |                                |                           |    |    |         |    |         |    |    |          |          |    |          |          |          |  |
|--------------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------------|---|---|----|------|--------------------------------|---------------------------|----|----|---------|----|---------|----|----|----------|----------|----|----------|----------|----------|--|
|                    | 語文(9)         |                                                      |                     |   |   |    |      | 數學<br>(4)                      | 社會(3)                     |    |    | 自然科學(3) |    | 綜合活動(3) |    |    | 藝術 (3)   |          |    | 健康與體育(3) |          | 科技(2)    |  |
|                    | 國語文(5)        | 英語文(3)                                               | 本土語文/臺灣手語(1)        |   |   |    |      |                                | 歷史                        | 地理 | 公民 | 生物      | 家政 | 童軍      | 輔導 | 音樂 | 視覺<br>藝術 | 表演<br>藝術 | 健康 | 體育       | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |  |
|                    |               |                                                      | 閩南                  | 客 | 原 | 閩東 | 臺灣手語 |                                |                           |    |    |         |    |         |    |    |          |          |    |          |          |          |  |
| 一 02/11<br>  02/14 | 一、傘           | 描述外表、<br>休閒活動<br>Unit 1<br>Do You<br>Like<br>Sports? | 一、逐家來看戲<br>1. 布袋戲尪仔 |   |   |    |      | 第 1 章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境(下)<br>第一章人口成長與分布 |    |    |         |    |         |    |    |          |          |    |          |          |          |  |









|                           |                             |                                                                 |                   |                                                         |                                                  |                                                     |                                                   |                         |                                                    |                                                      |                                                |                     |                         |                                 |                                                    |                                                       |                                       |                                                    |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                           |                             | Temple                                                          |                   |                                                         | 展與差異                                             | 灣的經濟與社會                                             | 全與國家責任                                            |                         | ：愛家<br>行動<br>報告書                                   | 單元二<br>：火焰<br>力士                                     | ：人際<br>百寶<br>箱                                 |                     |                         |                                 |                                                    | 手平擊<br>球                                              | 其他建<br>議、習<br>作第6章                    | 社會的<br>關係～<br>挑戰2<br>建築與<br>社會的<br>關係              |
| 廿 06/23<br> <br>06/27     | 九、謝天<br>十、另一<br>一個春天        | 旅遊場所、<br>多元文化習俗<br>Unit 6<br>We Rode a<br>Bike to the<br>Temple | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | 第 6 章線<br>對稱與三<br>視圖<br>6線對稱<br>與三視<br>圖                | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第六章<br>區域發展與差異                | 第二篇臺灣的歷史<br>(下)<br>第六章<br>戰後臺灣的經濟與社會                | 第三篇公民與社會生活<br>第六章<br>社會安全與國家責任                    | 跨科主題<br>地球的過去、<br>現在與未來 | 主題六<br>：我們<br>這一<br>「家」<br>單元三<br>：愛家<br>行動<br>報告書 | 主題四<br>：結「<br>火<br>」<br>「童<br>」行<br>單元二<br>：火焰<br>力士 | 主題二<br>：漫步<br>在人<br>際<br>單元二<br>：人際<br>百寶<br>箱 | 第八課<br>音樂實驗室<br>(1) | 第四課<br>街頭秀<br>藝術<br>(1) | 第十二<br>課 展<br>現街頭<br>表演力<br>(1) | 第三篇<br>醫療新<br>世代第<br>二章我<br>愛健保                    | 第五篇<br>球類真<br>好玩第<br>三章桌<br>球-反手<br>發球與<br>推擋球        | 第二冊第6<br>章數位著作合理使<br>用原則<br>習作第6<br>章 | 第二冊關<br>卡6 機械、<br>建築與社會<br>挑戰2<br>建築與<br>社會的<br>關係 |
| 廿一<br>06/30<br> <br>06/30 | 十、另一<br>個春天<br>【第三次評量<br>週】 | 旅遊場所、<br>多元文化習俗<br>Unit 6<br>We Rode a<br>Bike to the<br>Temple | 綜合練習              | 第 6 章線<br>對稱與三<br>視圖<br>6線對稱<br>與三視<br>圖（第<br>三次段<br>考） | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第六章<br>區域發展與差異(第<br>三次段<br>考) | 第二篇臺灣的歷史<br>(下)<br>第六章<br>戰後臺灣的經濟與社會（第<br>三次段<br>考） | 第三篇公民與社會生活<br>第六章<br>社會安全與國家責任<br>（第三<br>次段考<br>） | 跨科主題<br>地球的過去、<br>現在與未來 | 主題六<br>：我們<br>這一<br>「家」<br>單元三<br>：愛家<br>行動<br>報告書 | 主題四<br>：結「<br>火<br>」<br>「童<br>」行<br>單元二<br>：火焰<br>力士 | 主題二<br>：漫步<br>在人<br>際<br>單元二<br>：人際<br>百寶<br>箱 | 全冊總<br>複習           | 全冊總<br>複習               | 全冊總<br>複習                       | 第三篇<br>醫療新<br>世代第<br>二章我<br>愛健保<br>（第三<br>次段考<br>） | 第六篇<br>就是愛<br>運動第<br>二章水上安全<br>與自救<br>（第三<br>次段考<br>） | 第二冊第6<br>章數位著作合理使<br>用原則<br>習作第       |                                                    |













|                           |                         |                |      |                                |                                     |                                |                                         |                                    |           |          |          |                               |                               |                               |                                                    |                                                                    |                           |                                   |
|---------------------------|-------------------------|----------------|------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 廿一<br>01/13<br> <br>01/17 | 自學三、<br>買春聯<br>【第三次評量週】 | 複習<br>Review 3 | 綜合練習 | 第 5 章 統計資料處理<br>5統計資料處理（第三次段考） | 第二單元中國與東亞(上)<br>第6課晚清的社會文化變遷(第三次段考) | 第一單元區域特色<br>第6課東北亞的經濟發展(第三次段考) | 第三單元民主國家的公民參與<br>第6課民主社會的政治參與及投票(第三次段考) | 跨科主題<br>3. 太陽的畫布、4. 紅外線的發現、        | 家政複習第三主題) | 童軍複習第一主題 | 輔導複習第五主題 | 聽畫看樂                          | 版中有畫                          | 山海間的<br>原舞<br>曲               | 第三篇<br>致命吸<br>引力第<br>三章無<br>毒人生                    | 第五篇<br>玩球樂<br>趣多第<br>三章羽<br>球-後場<br>區域擊<br>球-切球                    | 第三冊第3章 資訊科技與相關法律<br>習作第3章 | 第三冊 關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰2能源對環境與社會的影響 |
| 廿二<br>01/20<br> <br>01/20 | 複習第<br>三冊全<br>、課程<br>結束 | 複習<br>Review 3 | 綜合練習 | 學期總複習、<br>期末回饋（結業式）            | 第二單元中國與東亞(上)<br>第6課晚清的社會文化變遷        | 第一單元區域特色<br>第6課東北亞的經濟發展        | 第三單元民主國家的公民參與<br>第6課民主社會的政治參與及投票        | 跨科主題<br>5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量 | 家政複習第三主題) | 童軍複習第一主題 | 輔導複習第五主題 | 學期<br>總複<br>習、<br>期<br>末<br>回 | 學期<br>總複<br>習、<br>期<br>末<br>回 | 學期<br>總複<br>習、<br>期<br>末<br>回 | 第三篇<br>致命吸<br>引力第<br>三章無<br>毒人生<br>（第三<br>次段考<br>） | 第五篇<br>玩球樂<br>趣多第<br>三章羽<br>球-後場<br>區域擊<br>球-切球<br>（第三<br>次段考<br>） | 第三冊第3章 資訊科技與相關法律<br>習作第3章 | 第三冊 關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰2能源對環境與社會的影響 |













|                           |                         |                |      |                                                          |                                                                |                                                   |                                                                             |              |            |            |            |                                   |          |                        |                                                    |                                                                                 |                                         |                                                                |
|---------------------------|-------------------------|----------------|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                           |                         |                |      |                                                          | 考)                                                             | 次段<br>考)                                          | 的保<br>障與<br>規範(<br>第三<br>次段<br>考)                                           |              |            |            |            |                                   |          |                        |                                                    |                                                                                 |                                         |                                                                |
| 廿一<br>06/30<br> <br>06/30 | 複習第<br>四冊全<br>、課程<br>結束 | 複習<br>Review 3 | 綜合練習 | 第 4 章<br>平行與四<br>邊形<br>4-3 特<br>殊四邊<br>形 (第<br>三次段<br>考) | 第二單元<br>中國與東<br>亞(下)<br>第6課<br>當代<br>東亞<br>與東<br>南亞<br>的發<br>展 | 第一單元<br>區域特色<br>第6課<br>漠南<br>非洲<br>的發<br>展與<br>挑戰 | 第三單元<br>公民權利<br>的保障與<br>規範<br>第6課<br>法律<br>對兒<br>童及<br>少年<br>的保<br>障與<br>規範 | 跨科主題<br>適應自然 | 家政複<br>習全冊 | 童軍複<br>習全冊 | 輔導複<br>習全冊 | 吟詩<br>作樂<br>—音<br>樂與<br>文學<br>的邂逅 | 女力<br>崛起 | JUMP<br>! 舞<br>中生<br>有 | 第三篇<br>即刻救<br>援第二<br>章心肺<br>復甦術<br>(第三<br>次段考<br>) | 第四篇<br>青春的<br>躍動第<br>一章運<br>動營養-<br>運動與<br>水分流<br>失與補<br>充法則<br>(第三<br>次段考<br>) | 第四冊第6<br>章基本演<br>算法的介<br>紹<br>習作第6<br>章 | 第四冊關<br>卡6運輸科<br>技對社會<br>與環境的<br>影響<br>挑戰2<br>運輸對<br>環境的<br>影響 |

























