

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	富岡國民中學	班級數	9	學生人數	158
校園基地面積	35271.89m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		13935.38m ²	39.5%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	30(%)	可透水面積及透水率		15677.30m ²	44.4%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	本校位於楊梅市富岡地區，地處富岡臺地上，是桃園地區最高的臺地區，與新竹縣湖口鄉相臨。學校附近有富岡老街，氣候四季分明，冬季風大，雨量較臨近地區多。				
原生種校園老樹20年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡：20~100 年以上 原生樹種名稱：榕樹、松樹、相思樹、苦楝樹、楓香、尤加利、木麻黃 地點：校內（77 棵）、校外（15 棵） 特殊意義：許多老樹從建校就栽種至今，已逾 50 個年頭，相當具有紀念的意義。				
學校環境教育指定人員	衛生組長（陳妙珊）				
學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加）	姓名	證書字號			
	1. 郭佳容	臺教資(六)字第 1070163682-16 號			
	2.				

二、分項檢核表（內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)107-111 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1. 規劃具地方特色之 107-111 年環境教育中長程計畫。 2. 規劃 111 年度實施計畫。	1	1		

	(二)111 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	確實執行 111 年度實施計畫，計畫兼顧氣候變遷與在地關懷，涵蓋行政管理、永續校園、環境保護活動、環境教育課程、社區關懷、學校特色等，具可行性。	2	2		
	(三)112 年 1 月 31 日前提報 111 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	確實於行政院環保署環境教育終身學習網進行 111 年度學校環境教育年度計畫之提報。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長、學生、自治市、專家學者、民間團體……	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 確實於網站上填報環境教育計畫及成果。 2. 確實規劃每年環境教育四小時教職員工研習與學生環境教育學習課程。 3. 校內成立環境教育為主題之教師專業學習社群，如富岡在地文化學習社群等。	2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
		2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1	1		
		3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6 分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 網站有專責管理人員(衛生組長、設備組長)，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，清楚呈現學校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	2	2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。		2	1		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分
參、宣導與落實環	(一)環境教育活動辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列	1. 111.01.05 七年級菸檳防制宣導：七年級師生 60 人	12	12		1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節

境保護相關活動 (29 分)		敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	2. 111.01.18 環境教育知能研習 —防火防災知能宣導：本校教職員工 27 人 3. 111.02.23 七年級口腔視力保健宣導：七年級師生 60 人 4. 111.03.10 富岡在地文化學習社群專題講座暨社區踏查：本校教師、伯公岡客家文化協會理事長及講座教授 8 人 5. 111.03.21 防災逃生演練暨自衛消防編組—滅火器使用教學：全校師生 199 人 6. 111.04.06 七年級口腔保健教學：701 師生 19 人 7. 111.04.13 八年級體位營養與全民健保宣導：八年級師生 58 人 8. 111.05.04 七年級 CPR 教學與實作：七年級師生 61 人 9. 111.08.24 七年級交通安全教育知能宣導：七年級師生 58 人 10. 111.09.05 全校防災影片公播：全校師生 199 人 11. 111.09.14 七年級交通安全—安全駕駛教育宣導：七年級師生 58 人				能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
---------------------------	--	------------------------------------	---	--	--	--	--

			12. 111.09.21 八年級無菸校園 宣導：八年級師生 59 人 13. 111.09.21 防災逃生演練暨 自衛消防編組—滅火器使用 教學：全校師生 199 人 14. 111.09.28 田徑隊學生社區 越野路跑：田徑隊教練及學 生 8 人 15. 111.10.11 教師環境教育知 能研習—CPR 與 AED 研習： 本校教職員工 35 人 16. 111.10.19 八年級交通安全 —安全駕駛教育宣導：八年 級師生 59 人 17. 111.10.25 九年級青少年健 康宣導：901 師生 20 人 18. 111.10.26 環境教育戶外教 學—國立自然科學博物館： 九年級師生 57 人 19. 111.10.28 環境教育戶外教 學—溪頭森林遊樂區：九年 級師生 57 人 20. 111.11.11 環境教育戶外教 學—故宮及臺北市防災科學 教育館：七年級師生 58 人 21. 111.11.16 八年級正確用藥 與性教育宣導：八年級師生				
--	--	--	--	--	--	--	--

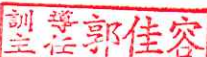
			59 人 22. 111.11.23 七年級菸檳防制 宣導：七年級師生 58 人				
(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) ■ 二手制服 ■ 教科書 □ 學用品 (每一項 1 分)			3	2		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ■ 是 □ 否 (1 分)			1	1		
	3. 其他各項作為：(請勾選) ■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1 分) ■ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) ■ 有效利用廚餘(1 分) ■ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) ■ 更換省電照明工具(1 分) ■ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) ■ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) ■ 年度綠色採購比率(100)%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分) ■ 其它_____ (1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	1. 校園確實執行禁用免洗餐具及使用環保杯，用餐時間學生自備餐具。 2. 廠商定期維護飲用水機台，並定期化驗與養護，提倡喝白開水。 3. 請民間廠商回收廚餘再利用。 4. 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。 5. 教室與辦公室電燈已更換為省電照明工具。 6. 學校制定節水管理措施，將水	13	13			

			龍頭更換為省水龍頭，並時常於朝會宣導節水重要性。 7. 落實垃圾減量與資源回收。 8. 111 年度綠色採購比率達 100%。 9. 鼓勵師生多步行通學、騎腳踏車等。				
肆、發展永續校園與環境教育課程 (18 分)	(一) 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程（教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。	將永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫，並將環境教育議題融入各領域單元、主題課程及校外教學中。	3	3		依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	執行永續校園與環境教育課程，如富岡在地文化學習社群、富岡在地景點踏查等；參訪各高中職、臺中自然科學博物館、故宮博物院、臺北市防災科學教育館等；進行 CPR 教學與實作、防災逃生演練與交通安全宣導等。	6	6		
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	本校於教學設計與活動中，融入生態保育議題，了解所處生態環境並加以維護。	3	2		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用 (2 分) ☒ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2 分) ☐ 其他：_____ (2 分)	善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。	6	2		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校戶外教育路線。

伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【99】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果： 今年度獲得(0)片葉子。累計獲得(3)片深綠色、(3)片淺綠色葉子。	5	0		1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	師生共同參與社區活動，如集義祠、伯公岡客家協會等單位舉辦之活動，並與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。	2	1		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☐ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☒ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。 ☒ 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木……等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 5. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。 6. 設置植物解說牌。	7	6		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木……等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	利用永續校園工法活化校園空間，如生態池等，對應基地永續相關主題。	2	2		

		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	設置開心農場及香草花園，由校內教師及多元學習班學生負責灌溉與種植，且每日處理校內廚餘。	2	2		
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	落實資源回收；重新規劃校園荒置空間；設置太陽能板發電，落實再生能源應用。	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	設置太陽能板、資源回收室；打造童軍營地；室內採用 LED 燈等；使親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學。	2	2		
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	修繕老舊教室如家政教室、理化教室、生科教室、童軍教室等，節約能源。	3	1		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	應用在地自然媒材及資源回收素材來進行校園美化與景觀裝置，打造校園馬賽克拼貼及客家文化教室。	3	2		

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦 111 年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次 2 分，最高 8 分)	1. 榮獲 101 學年度百大環境教育學校；榮獲 102 年度楊梅市環境教育基金補助；獲得 102~111 年度縮短校際落差實施計畫經費補助，部份經費運用於環境教育。 2. 執行教育部「學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」，於 104 年度防災校園建置與防災大會師中，榮獲第一類績優學校。榮獲 105 學年度健康促進學校輔導訪視優良學校；榮獲桃園市 106 年度國中小學永續發展與環境教育網頁訪查活動計畫績優學校；榮獲 109 學年度健康促進學校輔導訪視優等學校；榮獲桃園市 110 年度交通安全教育訪視輔導優等。 3. 設計「身歷其境——富岡在地文化探索」課程，榮獲 2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎優等。 4. 配合市府政策—食農教育推廣，打造校園開心農場及香草花園。	8	8		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動計畫」各項子計畫
		總	計	100	83		

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 由於本校班級數少，教師編制也少，老師們不是擔任行政工作就是導師，課務繁重，環境教育協同教學課程不易實施，所以目前環境教育課程以融入在各個領域課程內教學為主。 2. 校園環境需適當經費補助來創意改造，以符合永續校園的要求，因此，未來會持續不斷積極申請相關經費。 3. 本校積極爭取各種相關經費來源，並辦理師生校外參觀教學等活動，希望老師與學生能透過親自體驗大自然及戶外活動吸收永續相關知識，期許能給這些孩子們多些刺激。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

桃園市立富岡國民中學永續校園與環境教育中長程計畫(107~111 年度)

壹、計畫依據：

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 二、教育部環保署「加強學校環境教育實施計畫」。
- 三、桃園市國中小學永續發展與環境教育活動計畫。

貳、計畫目的：

- 一、透過環境教育之推動，幫助親師生明瞭全球及臺灣資源的可貴性與有限性，體認、環境教育永續發展的急迫性和重要性。
- 二、將永續發展環境教育的理念融入於學校本位課程中，透過各領域教學與研習進修活動，協助親師生了解人與環境間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態、強化綠色學校、綠建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程落實生態教學園區，養成節能、減廢、愛物、惜福的良好生活習慣。
- 四、結合社區資源、與地方特色，配合鄉土產業，拓展綠色生態的校外教學活動，以提升教學品質。

參、學校背景分析：

本校位於桃園市西南隅的富岡，行政區屬於楊梅區，緊臨新竹縣湖口鄉、桃園市新屋鄉，是典型的客家聚落。區內有高鐵快速道路臺 31 線及東西向 66 快速道路，可銜接國道一號、二號及三號高速公路，交通便捷運輸方便。

小鎮與本校均曾有過興盛繁榮年代，文化底蘊豐富（麵粉產業、特色建築、火車基地、宗教信仰）、地理景觀特殊（大圳、埤塘、山岡、溪流）。本校位於鄉村，空氣清新、寧靜幽雅；校舍拾階而上，錯落有致、動靜分明；校地廣袤，生態豐富多樣，環境清幽雅致；學習場所，俯拾皆是。在此優勢條件下，結合社區既有資源，進行校園環境場域營造，結合永續校園理念，規劃各類主題學習站，建置防災校園，是本校親師生戮力以求的目標。

肆、實施原則：

- 一、環境政策：針對學校面臨問題及實施困境提出改善行動具體策略。
- 二、校園環境：空間規劃、建築設備及環境管理回歸教育本質，掌握環境教育理念。
- 三、課程與教材：善用校內外資源，發展系統化、結構化之學校本位課程特色。
- 四、學校生活面：將環保的理念融入親師生的校園生活，養成珍視環境、愛惜資源、勇於負責任的環保行為。

伍、永續校園環境教育中長程四年發展規劃(107-111 年度)：

年度	校園環境規劃	課程與教學	生活環保
107	1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。	1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境教育議題納入各領域課程計畫及校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立富岡在地文化學習社群。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦學生校內宣導活動。 7. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。	1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募學生，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 開闢開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。
108	1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。 5. 修繕家政教室。	1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境教育議題納入各領域課程計畫及校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立富岡在地文化學習社群。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦學生校內宣導活動。 7. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 8. 辦理富岡在地文化學習社群環境教育場域教師參訪。	1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募學生，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 推廣開心農場及香草花園，讓學生體驗開墾辛勞。
109	1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建	1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境教育議題納入各領域課程計畫及校本課程並	1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募學生，協助環境清潔及環保事務推動。

	材。 5. 修繕理化教室。	通過課發會審核施行。 3. 成立富岡在地文化學習社群。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦學生校內宣導活動。 7. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 8. 辦理富岡在地文化學習社群環境教育場域教師參訪。 9. 設計「身歷其境——富岡在地文化探索」課程，榮獲 2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎優等。	3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 推廣開心農場及香草花園，讓學生體驗開墾辛勞。
110	1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。 5. 修繕生科教室。	1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境教育議題納入各領域課程計畫及校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立富岡在地文化學習社群。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦學生校內宣導活動。 7. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 8. 辦理富岡在地文化學習社群環境教育場域教師參訪。	1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募學生，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 推廣開心農場及香草花園，讓學生體驗開墾辛勞。
111	1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。	1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。	1. 持續推動資源回收及垃圾減量。

	3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。 5. 修繕童軍教室。	2. 環境教育議題納入各領域課程計畫及校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立富岡在地文化學習社群。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦學生校內宣導活動。 7. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 8. 辦理富岡在地文化學習社群環境教育場域教師參訪。	2. 招募學生，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 推廣開心農場及香草花園，讓學生體驗開墾辛勞。
--	--	--	---

陸、永續校園環境教育中長程四年發展規劃之項目、內容及方式：

項目		內容	負責處室	質的描述 (辦理具體成效、遭遇困難或待改進事項)
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 擬定永續校園與環境教育實施計畫	1. 規劃學校空間及建築符合永續校園環境管理計畫。 2. 研擬符合環境教育之校本課程。	各行政處室	1. 擬定永續校園、環境教育實施計畫。 2. 擬定推展環境教育相關議題。
	2. 成立永續校園與環境教育小組與課程小組	1. 組織健全及分工合宜。 2. 定期召開會議及檢討執行狀況。 3. 小組成員包括各處室、家長會、教師代表、專家學者。 4. 成立富岡在地文化學習社群。	各行政處室	1. 依處室組織分工與運作。 2. 定期召開相關會議。 3. 不定期召開檢討會議。 4. 產出環境教育校本課程。
	3. 訂定環境保護活動計畫及執行	1. 推動校園環境稽核實務，強化校園環境管理。 2. 定期檢討環境教育措施推行成效。	各行政處室	1. 配合課程發展委員會，研討環境教育實施。 2. 結合各項會議，定期檢討環境教育推動成效。 3. 結合環保小尖兵，落實環保工

		3. 成立環保小尖兵小組。		作實施與宣導。
貳、落實環境保護相關活動	1. 辦理環境教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	1. 確定環境教育之相關活動對象(師生、家長)與方式。	教務處 訓導處 輔導室	1. 購買環境教育圖書供親師生閱讀。 2. 舉辦資源回收宣導活動。 3. 宣導低污染、再利用、可回收等綠色消費之觀念。 4. 建置環境教育網頁。 5. 辦理家長環境教育宣導。
	2. 確實執行節能、減廢、資源回收與再利用工作，有明顯效果	1. 減廢有具體成效。 2. 推動校園資源回收，落實做環保。 3. 回收資源再利用之辦理績效。 4. 節約能源具體措施，例如：省電、省水。	訓導處 總務處	1. 環保小尖兵協助推動各項節約能源活動。 2. 進行垃圾分類、減量，停用各類破壞環境之用品。 3. 設置資源回收區。 4. 自備餐盒、環保杯，減少不必要之浪費。 5. 加強宣導隨手關燈習慣(辦公室、教室、各活動地點)，使用充電電池以減少環境污染。 6. 廢電池回收，推展至社區、家庭。 7. 會議採無紙本方式，節省紙張浪費。 8. 研習海報改以告示板書寫方式，節省紙張浪費。
	3. 落實綠色採購有具體事蹟	1. 提出綠色採購季報表。 2. 綠色採購佔事務性採購一定比例。 3. 綠色採購之教育宣導。	總務處	1. 掌握綠色採購項目指標。 2. 結合朝會及各項會議，加強向師生宣導綠色採購。
參、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育相關課程發展計畫	1. 訂定相關課程發展計畫。 2. 課程是否具有延續性或發展性。	教務處	1. 擬訂環境教育議題融入整體課程計畫。 2. 課程以主題方式進行。 3. 定期召開課程推動小組會議，修正課程融入方式。
	2. 實施永續校園與環境教育課	1. 融入相關領域課程教學。 2. 應用環境素材進行教學設計與活動。	教務處 訓導處 輔導室	1. 規劃各年級實施期程及內容。 2. 辦理環境教育場域校外教學參觀。

	程之推動			
	3. 辦理校內永續發展與環境教育教師研習	1. 辦理教師相關研習。 2. 辦理研習活動回饋意見調查表或成效評估分析。 3. 參加環境教育課程與教學設計。	教務處 訓導處	1. 辦理教師相關研習活動，以提升環教知能。 2. 發展校園主題導覽課程與研習活動。
肆、整合與分享資源	1. 建置環境教育網站提供教學活動經驗作資源分享	1. 網站豐富度。 2. 網站定期更新與成效提供連結之涵蓋度。	教務處 訓導處	1. 建置環境教育網站，請相關承辦人上傳成果分享。
	2. 參與綠色學校伙伴有具體成效	1. 參與綠色學校伙伴網路之成效。 2. 參與桃園市綠色學校策略聯盟之成效。	訓導處	1. 鼓勵教師踴躍至綠色學校伙伴網路投稿。
	3. 建置及整合相關資源，促進永續發展	1. 建置環境教育圖書資料庫或人力資源庫。 2. 建立社區各項資源庫。 3. 家長會參與社區資源運用情形。	各行政處室	1. 配合環境教育課程，收集環境教育資訊及圖書。 2. 建立社區、家長各項資源庫，協助教學實施。 3. 運用社區資源進行環境教育活動。
伍、設置及經營永續校園環境	1. 校園符合生物多樣性	1. 對校園內的動植物及生態之調查與瞭解。 2. 綠美化經營情形(動、植物多樣性之量化)。 3. 校園重視食草動物及棲息地。	總務處	1. 建立校園植栽調查紀錄。 2. 設置落葉堆肥區，加速落葉腐熟。 3. 植栽分為草、草花、灌木、喬木、蕨類等各層次。
	2. 能配合課程與教學建置多樣態校園生態場域	1. 生態教學園區植物之多樣態。 2. 教師應用校園生態場域教學情形。	各行政處室	1. 師生親自種植和觀察，增進學習成效。 2. 設置植物名稱標示牌。 3. 教師運用校園生態場域實施自然與生活科技領域教學。 4. 建置水生池等教學區。

3. 校園美化與景觀裝置能應用自然媒材或資源回收物	1. 相關活動之計畫與成果。 2. 親師生之參與情形。	教務處 訓導處	1. 校園馬賽克拼貼與環教相關之壁畫，展現師生合作之創意。 2. 應用在地自然媒材及資源回收素材來進行校園美化與景觀裝置，打造客家文化教室。
4. 學校籌編經費，以永續概念改善校園設施	1. 籌編經費採綠色學校、綠色建築、綠色消費之概念，修繕房舍設施場所。	總務處	1. 全面檢討全校電路配線及用電，以最節約方式用電及減少耗能器材使用。 2. 規劃校園綠建築，爭取經費進行校園環境設施改造。 3. 擬訂校園綠美化計畫，擴大參與層面。 4. 設置太陽能板，發電，落實再生能源應用。
5. 永續校園局部改造及應用	1. 以綠建築觀念建構或修繕房舍設施場所。 2. 進行「校園局部創意改造計畫」。	總務處	1. 以綠建築觀念建構或修繕校園。 2. 擬定校園局部創意改造計畫，申請經費逐年改善。

柒、預期效益：

- 一、將學校校園、建築、設備朝向綠化環保，積極推動校園環境教育永續經營。
- 二、經由環境教育推動過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，學會問題思考與解決能力。
- 三、善用社區資源，由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。
- 四、全面落實永續的環境教育發展。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學永續校園與環境教育實施計畫(111 年度)

一、依據：

- (一)行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- (二)教育部環保署「加強學校環境教育實施計畫」。
- (三)桃園市國中小永續發展與環境教育活動計畫。

二、目的：

- (一)結合校內外人力與物力，推動建立符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續發展校園。
- (二)透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所需的觀念、知識、技能、態度與價值觀。
- (三)運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程，規劃生態教學區，以促進校園的永續發展。

三、實施面向：

- (一)落實環境保護教育工作。
- (二)發展永續校園與環境教育課程。
- (三)永續校園環境設施與環境管理。
- (四)符合環境教育法第 19 條「所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育」之規定。

四、永續校園與環境教育小組組織分工一覽表：

職 稱	姓 名	職 務 分 工
校 長	陳思嘉	統籌全校環境教育工作
家長會長	鄧新聖	整合家長資源，協助推動永續校園與環境教育
訓導主任	郭佳容	擬訂環境教育活動計畫
教務主任	許惠萍	規劃設計環境教育相關課程
總務主任	郭怡君	擬訂環境相關硬體設施改善及經費概算
輔導主任	林志祥	協助執行環境教育活動計畫
教學組長	呂宗儒	執行各項推動環境教育教學有關事項
訓育兼衛生組長	陳妙珊	辦理校外教學、環境教育相關活動、成果彙整
生教兼體育組長	傅星華	辦理防災教育宣導及逃生演練
行政助理	廖思亭	協助辦理環境教育相關活動
護 理 師	許馨方	協助活動執行及安全管理
各班導師		配合執行環境教育相關活動及融入課程教學
富岡派出所		協助推動永續校園與環境教育
富岡消防分隊		協助推動永續校園與環境教育
伯公岡客家文化協會	呂宏溥	協助推動永續校園與環境教育
中國科技大學	羅旭壯	協助推動永續校園與環境教育
建築師	葉政昇	協助推動永續校園與環境教育
建築師	范振湘	協助推動永續校園與環境教育
結構技師	婁光銘	協助推動永續校園與環境教育

五、實施內容分工：

實施項目		負責單位
(一)計畫	1. 訂定永續發展與環境教育實施計畫	各處室
(二) 環境教育	1. 辦理「環境教育活動計畫」	訓導處
	2. 辦理環境教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	訓導處
	3. 確實執行節能減廢與資源回收再利用工作	訓導處 總務處
	4. 落實綠色採購	總務處
(三) 課程發展	1. 訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫	教務處
	2. 實施永續校園與環境教育課程之教學活動	教務處 訓導處 輔導室
	3. 鼓勵教職員工積極參加各級政府或學術機構辦理之環境教育相關研習	教務處 訓導處
	4. 辦理教職員工生校內環境教育活動或研習	訓導處
	5. 辦理教職員工生校外環境教育參觀活動	訓導處
(四) 資源分享	1. 建置永續校園及環境教育網頁提供活動經驗作資源分享	教務處 訓導處
	2. 參與綠色學校夥伴網路	訓導處
	3. 整合社區內相關資源，促進永續發展	各處室
(五) 環境設施	1. 校園綠美化符合生物多樣性	總務處
	2. 配合課程與教學建置校園生態場域	各處室
	3. 編列經費以永續校園概念改善校園設施	總務處
	4. 充實校園生態環境，建置學習場域	各處室
(六)特色	1. 編列經費修繕童軍教室	總務處
	2. 結合富岡在地文化學習社群、防災教育、健康促進教育、交通安全教育等議題，落實校本課程	教務處 訓導處

六、經費與人力：

(一)各相關單位於年度開始前提出實施狀況人力、經費需求以及實施困境。

(二)經費來源由本校相關經費及爭取相關計畫經費補助。

七、預期效益：

(一)親師生及社區共創符合永續發展與環境保育之校園環境。

(二)發展校本環境教育課程，推動永續校園及環境教育工作。

(三)引進社區資源推動環境教育，發揮教育影響力，促進社區環保實踐。

(四)落實環境保護於日常生活中。

八、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

111年度計畫資料

[點選列印](#)

提報年度：	民國111年
計畫單位：	桃園市立富岡國民中學
計畫名稱：	111年度環境教育計畫
計畫目標與預期效益：	1、吸引教師參與規劃，凝聚永續校園共識。2、改善富化校園環境，加強教師教學效能。3、環境教育融入課程，發展校本特色課程。4、有效活化校內空間，建置環境教育中心。5、引進社區家長資源，運用合作策略聯盟。
預計實施對象：	公教人員保險：25人 勞工保險：15人 軍人保險：0人 其他：159人 總計：199人
計畫提報日：	民國110年12月30日
計畫完成日：	民國111年11月23日
計畫執行成果提報期限：	民國111年12月23日(已完成提報環境教育計畫執行成果)
填報人員資料：	姓名：陳妙珊 電話：(03)4721113#310 E-Mail：fksafksa@gmail.com

111活動內容

課程名稱：環境教育學生講座(7) 報名時間：1110101~1111108 開課時間：1111116~1111116 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校及社會環境教育相關知識。 課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時) 通過人數：59
課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(2) 報名時間：1110101~1111110 開課時間：1111111~1111111 地點：臺北市消防局防災科學教育館 課程方法/內容領域：體驗/災害防救 課程描述：參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。 課程時數：實體 / 數位：8 / 0 (小時) 總時數：8 (小時) 通過人數：58
課程名稱：環境教育學生講座(5) 報名時間：1110101~1110920 開課時間：1110921~1110921 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：實作/災害防救 課程描述：教導學生災害防救相關知能。 課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時) 通過人數：199
課程名稱：環境教育學生講座(6) 報名時間：1110101~1110927 開課時間：1111123~1111123 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。 課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時) 通過人數：58
課程名稱：環境教育教師研習(2) 報名時間：1110101~1111010 開課時間：1111011~1111011 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：35

課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(1)

報名時間：1110101~1111025

開課時間：1111026~1111028

地點：國立自然科學博物館

課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育

課程描述：參訪國立自然科學博物館、溪頭自然教育園區等地，學習自然保育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：16 / 0 (小時) 總時數：16 (小時)

通過人數：57

課程名稱：環境教育學生講座(1)

報名時間：1100101~1100104

開課時間：1110105~1110105

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：60

課程名稱：環境教育教師研習(1)

報名時間：1110101~1110117

開課時間：1110118~1110118

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/災害防救

課程描述：邀請講師指導災害防救相關知能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：27

課程名稱：環境教育學生講座(2)

報名時間：1110101~1110222

開課時間：1110223~1110223

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：60

課程名稱：環境教育學生講座(3)

報名時間：1110101~1110320

開課時間：1110321~1110321

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：教導學生災害防救相關知能。

課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)

通過人數：142

課程名稱：環境教育學生講座(4)

報名時間：1110101~1110412

開課時間：1110413~1110413

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：58

課程名稱：環境教育學生實作

報名時間：1110101~1110426

開課時間：1110504~1110504

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

通過人數：61

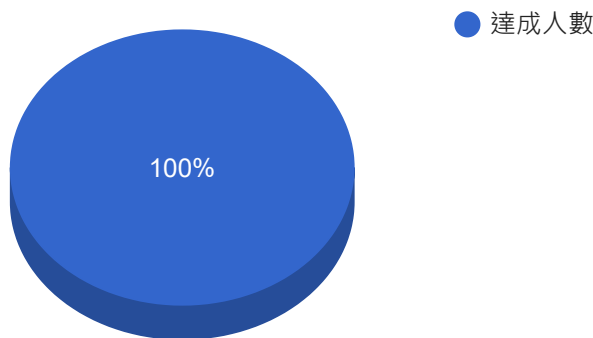
填報人員：陳妙珊

111年度 已完成提報作業

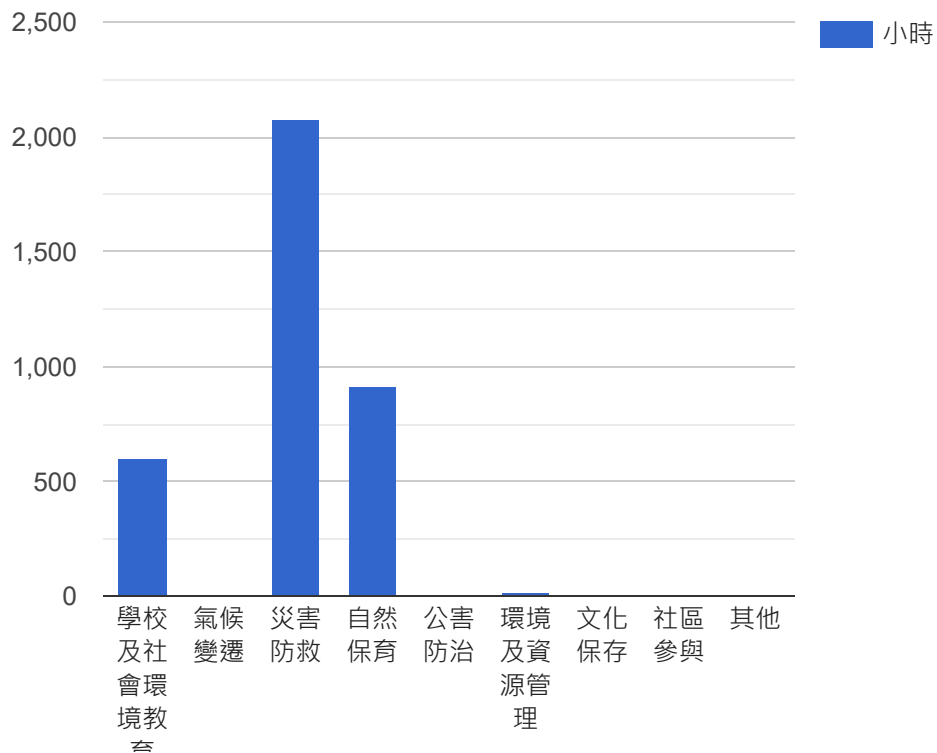
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立富岡國民中學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 40 人 免納入參加對象名冊者： 0 人	數位學習：25.0 小時 實體學習：620.0 小時
	人員數： 40 人	總學習時數：645.0 小時
	班級(群組)數： 159 人	班級(群組)需達成時數：636.0小時 班級(群組)已達成時數：2,958.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：597.0 小時 氣候變遷：0.0 小時 災害防救：2,074.0 小時 自然保育：914.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：14.0 小時 文化保存：3.0 小時 社區參與：1.0 小時 其他：0.0 小時	課程：2.0 小時 演講：644.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：21.0 小時 體驗：464.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：912.0 小時 影片觀賞：0.0 小時 實作：1,556.0 小時 其他：0.0 小時

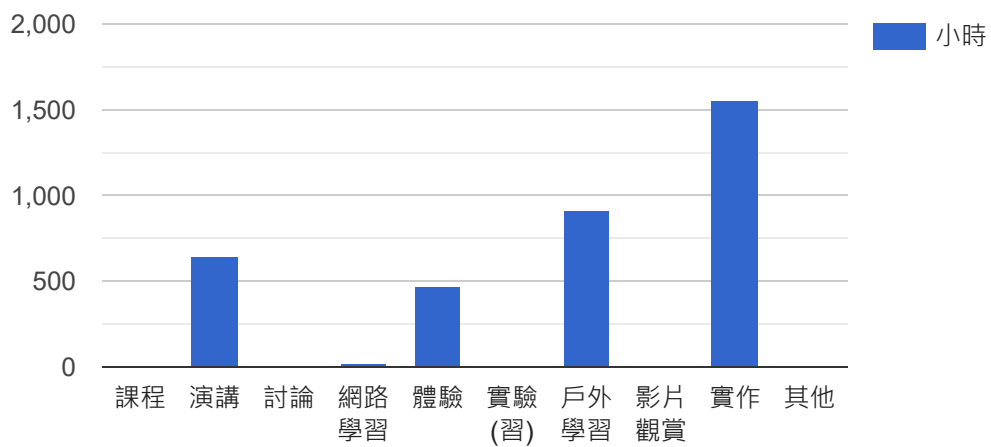
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



[環境教育]在地節氣青草自然養生(1110101 ~ 1111231)
地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請李嘉梅講師說明路邊青草的種類介紹、保健功效以及料理分享。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]北投好好—文化生態生活(1110101 ~ 1111231)
地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 文化保存

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	北投文化生態導覽解說服務和相關文化產品更要特別著重的是在地的感動與感性訴求以及互動模式，強調學習及利益的社區回饋。文化產業是一種以學習為主的產業，在田野調查中所發覺到的，庶民生活中孕育出來的精神特質，正是發展文化產業的核心價值，一種可以與人分享的深層特色。我們深切盼望大家一起用眼、耳、鼻、口、手等接觸體驗，也是最值得用心來拜訪北投這個宜遊宜居、自然生態及人文資源的好所在！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

[環境教育]屋頂上的食物森林(1110101 ~ 1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	21世紀末產生的糧食危機，該如何改變糧食生產的方式，和增加生產物種的多樣化，這門課程將介紹什麼是食物森林，食物森林的起源與工法的介紹，以及食物森林有哪些好處，並藉由國內外的案例來推廣和共同分享。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

環境教育學生講座(1)(1110105 ~ 1110105) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：6 / 54人
<u>活動實際核發學習時數</u>	120 (小時)

環境教育教師研習(1)(1110118 ~ 1110118) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請講師指導災害防救相關知能。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：27 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	54 (小時)

環境教育學生講座(2)(1110223 ~ 1110223) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：6 / 54人
<u>活動實際核發學習時數</u>	120 (小時)

環境教育學生講座(3)(1110321 ~ 1110321) 地點：桃園市立富岡國中	
---	--

<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	實作 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	教導學生災害防救相關知能。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：36 / 106人
<u>活動實際核發學習時數</u>	568 (小時)

環境教育學生講座(4)(1110413 ~ 1110413) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：6 / 52人
<u>活動實際核發學習時數</u>	116 (小時)

環境教育學生實作(1110504 ~ 1110504) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	實作 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請講師指導CPR與AED之技能。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：7 / 54人
<u>活動實際核發學習時數</u>	122 (小時)

環境教育學生講座(5)(1110921 ~ 1110921) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	實作 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	教導學生災害防救相關知能。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：40 / 159人
<u>活動實際核發學習時數</u>	796 (小時)

環境教育學生講座(6)(1111123 ~ 1111123) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：5 / 53人
<u>活動實際核發學習時數</u>	116 (小時)

環境教育教師研習(2)(1111011 ~ 1111011) 地點：桃園市立富岡國中	
---	--

<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	實作 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請講師指導CPR與AED之技能。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：35 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	70 (小時)

環境教育學生戶外參訪活動(1)(1111026 ~ 1111028) 地點：國立自然科學博物館	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	戶外學習 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	參訪國立自然科學博物館、溪頭自然教育園區等地，學習自然保育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：16 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：5 / 52人
<u>活動實際核發學習時數</u>	912 (小時)

環境教育學生戶外參訪活動(2)(1111111 ~ 1111111) 地點：臺北市消防局防災科學教育館	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	體驗 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：8 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：5 / 53人
<u>活動實際核發學習時數</u>	464 (小時)

環境教育學生講座(7)(1111116 ~ 1111116) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者為學生介紹學校及社會環境教育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：5 / 54人
<u>活動實際核發學習時數</u>	118 (小時)

飲水思源，喝得安全又健康(1110101 ~ 1111231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	我們日常無論是要直接飲用或用於烹飪，都需使用家庭自來水，由於水會直接進入人體影響健康，故如何喝得安全、健康便成為全民生活中一個重要的議題。為了把關水資源的品質，上至政府、下至民眾，都需樹立正確的水資源保護概念，才能使淨水場有機會取得純淨水源，產出符合「飲用水水質標準」的自來水。本課程將帶領你瞭解水中污染物、臺灣水資源概況、自來水的淨水程序、二次污染問題、自來水的用水設備及定期檢查事項，幫助你瞭解飲用水的安全問題。透過本門課程，希望能讓你瞭解水資源保護的重要性，讓我們一起保護水資源，喝得更安全！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數	1 (小時)
------------	---------

地方創生-產業永續與重生(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	地方創生，「產地人」三位一體 地方創生，其中心思想是「產業、土地、人」三位一體的理念，簡言之就是希望地方能結合當地地理特色及人文風情，使地方能發展出最適合當地的產業，讓原本因為磁吸效應而湧往大都市的青年人口便能逐步回流，並能平衡城鄉發展不均日趨嚴重的問題。在這一門課程中，我們將帶領你瞭解地方創生的基本概念、意義與目的，透過地方創生國家戰略計畫，以及教育部：「橫山USR綠色內涵整體實踐行動計畫」、地方創生：「燕巢綠色創生CAD-331雙軸亮點創價行動計畫」，讓你快速掌握地方創生的重要概念。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

低碳蔬食活力GO(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	低碳蔬食，用「吃」來節能減碳 全球氣候暖化的議題，一直以來都備受社會的關注，但你知道食物系統對於全球暖化有相當大的影響嗎？「低碳飲食」可以減少二氧化碳的排放。選擇當地、當季的食材，以簡單的烹調方式調理食物、不選擇加工食品、減少吃肉，除了有助於維持身體健康，也可以降低對環境的衝擊。在這一門課程中，我們將帶領你瞭解低碳蔬食的基本概念與如何落實低碳飲食，透過這樣的基礎認識，讓你快速掌握正確的低碳飲食觀念！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

文化臺灣-臺灣經緯與國家發展專題(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.氣候變遷調適 2. 地方創生 3. 智慧國土
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

海洋生物多樣性及其保育(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	海洋既美麗又豐盈，它擁有豐富的生物與生態系，提供了人類食物、研究、生技、能源、旅遊等，與人類的的生活以及安全息息相關，對增進人類生活福祉極為重要。然而這些重要且珍貴的資源卻在過渡捕撈以及環境破壞等原因之下日漸的消失。本課程將帶您了解海洋保育，包含海洋生態系與海洋生物的多樣性與它的價值、漁業資源衰退的原因、資源復育的方法等，透過專家的解釋，讓大家習得海洋保育的觀念，與如何保護海洋的生態。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

臺灣考古遺址與南島文化(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	主要談臺灣的考古遺址和南島文化的歷史與分布，以及臺灣和南島民族的關係與發展過程。本課程將帶您瞭解考古遺址與南島文化、臺灣的考古遺址與分布、考古遺址建立的臺灣大歷史、思考海域交流與台灣今日相貌形成，透過專家的解釋，帶領大家習得海洋文化。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

工業技術研究院點廢成金技術，創造產業新機(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	循環經濟並無標準作法，它具有跨界、創新與顛覆傳統線性生產的生態系特色，必須仰賴跨界整合、媒合、相互互補與創意鏈結，才能產生對地球有利、且符合商業利益的產出。無論是哪一種做法，科技都扮演著關鍵要角。本課程介紹5項工業技術研究院研發成功的點廢成金技術，含木質纖維素所生產的水解醣、廢液晶面板回收再利用、醬油豆渣萃取出醫藥植物培養液、廢棄牡蠣殼提煉出碳酸鈣用於肥料與飼料等創新技術，都是為廢棄物開創第二春，進而延伸出具體可行的循環經濟運用新價值，為產業開啟生生不息的循環新商機。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]潮講堂-臺北永續發展創新策略(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	/ 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]養狗狗前需具備之知識(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	/ 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

111年環境教育終身學習網申報操作說明會-第2場次(1110926 ~ 1110926) 地點：	
開課機關	桃園市政府環境保護局(380150000I)
活動方法 / 內容領域	課程 / 環境及資源管理

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本說明會主要以環境教育法規、環境教育計畫實施、實行方式、環境教育計畫(成果)提報方式及申報系統操作相關內容進行說明，藉由本次環境教育申報操作說明會，冀以輔導桃園市環境教育法中所指定的對象（機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之50之財團法人）瞭解並符合環境教育法相關規定，並可得到更多實務性的收穫。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

112 年度計畫資料

[點選列印](#)

提報年度：	民國112年
計畫單位：	桃園市立富岡國民中學
計畫名稱：	112年度環境教育計畫
計畫目標與預期效益：	1、吸引教師參與規劃，凝聚永續校園共識。2、改善富化校園環境，加強教師教學效能。3、環境教育融入課程，發展校本特色課程。4、有效活化校內空間，建置環境教育中心。5、引進社區家長資源，運用合作策略聯盟。
預計實施對象：	公教人員保險：25人 勞工保險：15人 軍人保險：0人 其他：159人 總計：199人
計畫提報日：	民國111年12月02日
計畫完成日：	民國112年11月10日
計畫執行成果提報期限：	民國112年12月10日
填報人員資料：	姓名：陳妙珊 電話：(03)4721113#310 E-Mail：fksafksa@gmail.com

112 活動內容

課程名稱：環境教育學生講座(6) 報名時間：1120101~1121107 開課時間：1121108~1121108 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。 課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時) 通過人數： 0
課程名稱：環境教育學生講座(5) 報名時間：1120101~1120926 開課時間：1120927~1120927 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。 課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時) 通過人數： 0
課程名稱：環境教育學生講座(1) 報名時間：1120101~1120228 開課時間：1120301~1120301 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。 課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時) 通過人數： 0
課程名稱：環境教育學生講座(2) 報名時間：1120101~1120320 開課時間：1120321~1120321 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：實作/災害防救 課程描述：教導學生災害防救相關知能。 課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時) 通過人數： 0
課程名稱：環境教育學生講座(3) 報名時間：1120101~1120411 開課時間：1120412~1120412 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：邀請專家學者為學生介紹學校與社會環境教育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育學生講座(4)

報名時間：1120101~1120920

開課時間：1120921~1120921

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：教導學生災害防救相關知能。

課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育教師研習(1)

報名時間：1120101~1120116

開課時間：1120117~1120117

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：邀請專家學者介紹社會環境教育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育教師研習(3)

報名時間：1120101~1121016

開課時間：1121017~1121017

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/災害防救

課程描述：邀請講師指導CPR與AED技能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育教師研習(2)

報名時間：1120101~1120627

開課時間：1120628~1120628

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/公害防治

課程描述：邀請專家學者分享公害防治相關知能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(1)

報名時間：1120101~1120426

開課時間：1120427~1120428

地點：小叮噹愛地球行動學堂

課程方法/內容領域：體驗/環境及資源管理

課程描述：透過童軍活動活用課堂所學，經由探索體驗活動培養團隊合作、問題解決與領導力。

課程時數：實體 / 數位：16 / 0 (小時) 總時數：16 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(2)

報名時間：1120101~1121024

開課時間：1121025~1121027

地點：國立自然科學博物館

課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育

課程描述：參訪國立自然科學博物館及溪頭自然教育園區，學習自然保育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：16 / 0 (小時) 總時數：16 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(3)

報名時間：1120101~1121109

開課時間：1121110~1121110

地點：臺北市消防局防災科學教育館

課程方法/內容領域：體驗/災害防救

課程描述：參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。

課程時數：實體 / 數位：8 / 0 (小時) 總時數：8 (小時)

通過人數：

課程名稱：環境教育學生實作

報名時間：1120101~1120425

開課時間：1120426~1120426

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：邀請講師指導CPR與AED技能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：



臺教資(六)字第：1070163682-16 號
REG. No.: 1070163682-16

教育部環境教育人員認證證書

Ministry of Education Environmental Education Personnel Certificate

茲證明郭佳容，身分證統一編號 G221823913，經本部依「經歷」方式
認證為環境教育行政人員。
有效期限：107 年 9 月 26 日至 112 年 9 月 25 日。

This is to state that Kuo, Chia-Jung has been certified as an environmental education personnel
on the title of "Administration" by means of "Practiced Careers". Period of Validity: Sep. 26,
2018 ~ Sep. 25, 2023.

部長 葉俊榮
Yeh Jiunn-rong

Jiunn-Rong Yeh
Minister of Education
Republic of China (Taiwan)

中華民國 107



參、宣導與落實環境保護相關活動—環境教育活動辦理情形

■活動名稱：七年級菸檳防制宣導

■活動日期：111.01.05

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：七年級師生 60 人



講師講授菸檳防制知能



學生聆聽菸檳防制宣導

■活動名稱：教師環境教育知能研習

■活動日期：111.01.18

■活動地點：富中會議室

■參加人員：本校教職員工 27 人



邀請富岡消防分隊進行防火防災知能宣導



邀請富岡消防分隊進行防火防災知能宣導

■活動名稱：七年級口腔視力保健宣導

■活動日期：111.02.23

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：七年級師生 60 人



講師講授口腔視力保健知能



學生聆聽口腔視力保健宣導

■活動名稱：富岡在地文化學習社群社區踏查

■活動日期：111.03.10

■活動地點：富岡當地特色景點

■參加人員：本校教師、伯公岡客家文化協會
理事長及講座教授 8 人



富岡在地文化學習社群社區踏查



富岡在地文化學習社群社區踏查

■活動名稱：全校防災逃生演練

■活動日期：111.03.21

■活動地點：富中校園

■參加人員：全校師生 199 人



全校防災逃生演練



全校防災逃生演練

■活動名稱：七年級口腔保健教學

■活動日期：111.04.06

■活動地點：富中 701 教室

■參加人員：701 師生 19 人



口腔保健教學



學生發表對口腔保健的看法

■活動名稱：八年級體位營養與全民健保宣導

■活動日期：111.04.13

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：八年級師生 58 人



講師講授全民健保知識



學生聆聽體位營養宣導

■活動名稱：七年級 CPR 教學與實作

■活動日期：111.05.04

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：七年級師生 61 人



講師示範 CPR 技能



七年級學生 CPR 實作

■活動名稱：七年級交通安全教育知能宣導

■活動日期：111.08.24

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：七年級師生 58 人



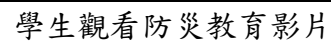
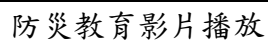
學生聆聽交通安全教育知能宣導



學生回答交通安全教育知能問題

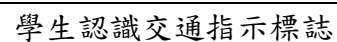
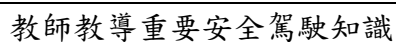
■活動地點：富中各班教室

■參加人員：全校師生 199 人



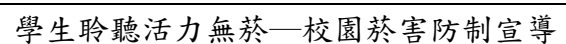
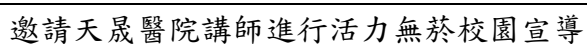
■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：七年級師生 58 人



■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：八年級師生 59 人



■活動名稱：全校防災逃生演練

■活動地點：富中校園

■活動日期：111.09.21

■參加人員：全校師生 199 人



全校防災逃生演練



全校防災逃生演練—滅火器使用教學

■活動名稱：田徑隊學生社區越野路跑

■活動地點：富岡光復圳周邊

■活動日期：111.09.28

■參加人員：田徑隊教練及學生 8 人



田徑隊學生社區越野路跑



田徑隊學生社區越野路跑

■活動名稱：教師環境教育知能研習—CPR 與 AED

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：111.10.11

■參加人員：本校教職員工 35 人



講師說明 CPR 技巧與 AED 使用方式



教師 CPR 實作

■活動名稱：交通安全—安全駕駛教育宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：111.10.19

■參加人員：八年級師生 59 人



教師教導重要安全駕駛知識



學生回答安全駕駛知識問題

■活動名稱：九年級青少年健康宣導

■活動地點：富中 901 教室

■活動日期：111.10.25

■參加人員：901 師生 20 人



播放青少年健康宣導影片



學生閱讀青少年健康宣導單張

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：國立自然科學博物館

■活動日期：111.10.26

■參加人員：九年級師生 57 人



參訪國立自然科學博物館



參訪國立自然科學博物館

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：溪頭森林遊樂區

■活動日期：111.10.28

■參加人員：九年級師生 57 人



參訪溪頭森林遊樂區



參訪溪頭森林遊樂區

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：故宮博物院、臺北防災科教館

■活動日期：111.11.11

■參加人員：七年級師生 58 人



參訪故宮博物院



參訪臺北防災科學教育館

■活動名稱：八年級正確用藥與性教育宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：111.11.16

■參加人員：八年級師生 59 人



學生聆聽正確用藥宣導



學生聆聽性教育宣導

■活動名稱：七年級菸檳防制宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：111.11.23

■參加人員：七年級師生 58 人



講師講授菸檳防制知能



學生聆聽菸檳防制宣導

參、宣導與落實環境保護相關活動—資源與能源永續利用



落葉掩埋區



資源回收室



落葉堆肥區



利用落葉製作堆肥



安裝省水水龍頭



安裝省水水龍頭



檢測目的： -----
 採樣時間： 111年02月11日15時10分
 至： 111年02月11日15時16分
 收樣時間： 111年02月11日17時55分
 報告日期： 111年02月17日
 報告編號： NPD2220195202
 聯絡人： 陳癸分

備註：1.當測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以“ND<MDL”表示；若高於MDL但低於檢量線最低點濃度時，以“<檢測報告最低位數單位值”表示，並註號註明其實測值。 2.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。 3.菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如$1.5E+02$，即為1.5×10^2。 4.總菌落數標準適用於有消毒系統之水廠配水管網。 聲明書：(一)茲保證本機構檢驗室分析之樣品，自本檢驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能，完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。 (二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。 公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司 負責人：李仁燮 檢驗室主管：李仁燮	報告專用章 台灣檢驗科技股份有限公司 環境實驗室-台北 負責人：李仁燮 檢驗室主管：李仁燮
---	--

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>閱覽，凡電子文件之格式依<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為非法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。



台灣檢驗科技股份有限公司

行政院環保署許可證字號:環署環檢字第035號

飲用水樣品檢測報告

受驗單位：富岡國中

業別：*

樣品特性：水樣

樣品編號：NPD22702193001~004

採樣單位：台灣檢驗科技股份有限公司

採樣方法：NIEA W101.56A

採樣地點：桃園市楊梅區中正路456號

檢測目的：定期檢測

採樣時間：111年07月11日10時38分

至：111年07月11日10時45分

收樣時間：111年07月11日18時36分

報告日期：111年07月15日

報告編號：NPD2270219301

聯絡人：陳癸分

樣品編號及位置

大腸桿菌群
檢驗值(單位)
NIEA E230.55B

備註

飲用水水質標準

6 (CFU/100mL)

NPD22702193001 (總務處)

<1 (CFU/100mL)

NPD22702193002 (教務處)

<1 (CFU/100mL)

NPD22702193003 (體育室)

<1 (CFU/100mL)

NPD22702193004 (學習扶助教室)

<1 (CFU/100mL)

以下空白

備註：1.本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：

採樣：孫宏潔(FIL-03)；無機檢測類：鍾鴻文(FIL-27)。

2.測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以“ND<MDL”表示；若高於MDL但低於檢量線最低濃度時，以“<檢量線最低濃度值”表示，並括號註明實測值。

3.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。

4.菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如1.5E+02，即為1.5×10²。

聲明書：(一)茲保證本機構檢驗室分析之樣品，自本檢驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能，完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。

(二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司

負責人：李仁燮

檢驗室主管：

鍾鴻文

報告專用章

台灣檢驗科技股份有限公司
環境實驗室-台北

負責人：李仁燮
檢驗室主管：郭淑清(1/1)

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>閱覽，凡電子文件之格式依<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為不合法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。

TWD 5947266

SGS Taiwan Ltd.
台灣檢驗科技股份有限公司

No.136-1, Wu Kung Road, New Taipei Industrial Park, Wu Ku District, New Taipei City 248016, Taiwan /248016
t (886-2) 2299-3939

f (886-2) 2299-3261

www.sgs.com.tw

Member of SGS Group

台灣檢驗科技股份有限公司
飲用水樣品檢測報告

受驗單位：富岡國中

業 別 : *

樣品特性：水樣

樣品編號：NPD22702193001~004

採樣單位：台灣檢驗科技股份有限公司

採樣方法：-----

採樣地點：桃園市楊梅區中正路456號

檢測目的：-----

採樣時間：111年07月11日10時38分

至：111年07月11日10時45分

收樣時間：111年07月11日18時36分

報告日期：111年07月15日

報告編號： NPD2270219302

聯絡人：陳癸分

[illegible]

備註：1.測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以“ND<MDL”表示；若高於MDL但低於檢量線最低濃度時，以“<檢量線最低濃度值”表示，並括號註明實測值。

以“<檢量線最低濃度值”表示，並括號註明實測值。

2.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。

3. 菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如1.5E+02，即為 1.5×10^2 。

4.總菌落數標準適用於有消毒系統之水廠配水管網。

聲明書：(一)茲保證本機構環境分析之樣品，自本實驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。

(二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司

負責人：李仁燮

檢驗室主管：

報告專用

台灣檢驗科技股份有限公司

環境實驗室 台北

負責人：李仁煥 頁次(1/1)

檢驗室主管 郭淑

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>閱覽，凡電子文件之格式依<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為不合法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。

TWD 5947267

SGS Taiwan Ltd.
台灣檢驗科技股份有限公司

No.136-1, Wu Kung Road, New
t (886-2) 2299-3939

† (886-2) 2299-3261

WWW.SQS.COM.IW

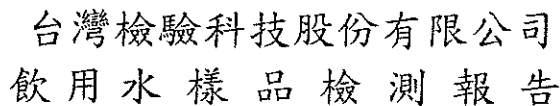
Member of SGS Group

聯絡人：陳癸分

Member of SGS Group

聯絡人：陳癸分

Member of SGS Group



聯絡人：陳癸分

Member of SGS Group

111年度綠色採購金額統計表
桃園市立富岡國民中學 (3.80.5.80-0) 暨所屬單位 採購環境保護產品金額統計
111年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

查詢範圍：3.80.5.80-0本單位及所屬單位 (共2個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至2023/01/20 23:59)

(一) 原始分數 (原始分數配分85分)

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 379,632.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00% 檢視比率計算方式	原始分數：85.00分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環保署最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 379,632.0		

(二) 加分項目：

(2) 附表2所有項目採購情形 (本項最高加3分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00% 檢視比率計算方式	加分：0.00分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 379,632.0		

總項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細					總採購金額 總計(S) = (1) + (2) + (3) + (4)
			第一類產品		第二類產品	第三類/其他產品	非環保產品	
			金額(1)	百分比 = (1)/(S)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
50項指定項目	資源回收產品類	1.衛生用紙*	-	-%	-	-	-	-
		2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-%	-	-	-	-
		3.使用回收紙之包裝用品	-	-%	-	-	-	-
		4.回收再利用碳粉匣*	-	-%	-	-	-	-
		5.回收再生紡織品*	-	-%	-	-	-	-
		6.回收塑膠橡膠再生品*	-	-%	-	-	-	-
		7.再生塑膠薄膜製品	-	-%	-	-	-	-
	可分解產品類	8.生物可分解塑膠	-	-%	-	-	-	-
	清潔產品類	9.家用清潔劑	-	-%	-	-	-	-
		10.肌膚毛髮清潔劑	-	-%	-	-	-	-
	資訊產品類	11.電腦主機*	46,006.0	100.0%	-	-	-	46,006.0
		12.顯示器*	9,212.0	100.0%	-	-	-	9,212.0
		13.列印機*	-	-%	-	-	-	-
		14.筆記型電腦*	175,931.0	100.0%	-	-	-	175,931.0
		15.桌上型個人電腦*	-	-%	-	-	-	-
		16.原生碳粉匣	-	-%	-	-	-	-
		17.影像輸出裝置	-	-%	-	-	-	-
		18.掃描器	-	-%	-	-	-	-
		19.可攜式投影機	75,607.0	100.0%	-	-	-	75,607.0
	家電產品類	20.電冰箱	-	-%	-	-	-	-
		21.冷氣機*	-	-%	-	-	-	-
		22.洗衣機	-	-%	-	-	-	-
		23.除濕機*	-	-%	-	-	-	-
		24.電風扇	-	-%	-	-	-	-
	省水產品類	25.兩段式省水馬桶*	-	-%	-	-	-	-
		26.省水龍頭及其器材配件	-	-%	-	-	-	-
	省電產品類	27.飲水供應機	72,876.0	100.0%	-	-	-	72,876.0
		28.貯備型電開水器	-	-%	-	-	-	-
		29.室內照明燈具	-	-%	-	-	-	-
	(OA)辦公室用具產品類	30.辦公室用紙*	-	-%	-	-	-	-
		31.數位複印機	-	-%	-	-	-	-
		32.數位複印機版紙	-	-%	-	-	-	-
		33.電動碎紙機	-	-%	-	-	-	-

51~168項之綠色產品	有機資材類	34.油壘	-	-%	-	-	-	-	-
		35.堆肥*	-	-%	-	-	-	-	-
		36.塑膠類藥用輸液容器	-	-%	-	-	-	-	-
		37.塗料	-	-%	-	-	-	-	-
	建材類	38.窯燒類資源化建材	-	-%	-	-	-	-	-
		39.非窯燒類資源化建材	-	-%	-	-	-	-	-
		40.塑膠類管材	-	-%	-	-	-	-	-
	日常用品類	41.電動機車	-	-%	-	-	-	-	-
		42.機車	-	-%	-	-	-	-	-
		43.小汽車	-	-%	-	-	-	-	-
		44.床墊	-	-%	-	-	-	-	-
		45.枕頭	-	-%	-	-	-	-	-
		46.家庭用紙	-	-%	-	-	-	-	-
		47.滅火器	-	-%	-	-	-	-	-
	工業類	48.乾式變壓器	-	-%	-	-	-	-	-
		49.電線電纜	-	-%	-	-	-	-	-
	小計	50.配電用變壓器	-	-%	-	-	-	-	-
			(A)379,632.0	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-	379,632.0	
			(E)-	-%	(F)-	(G)-	48,584.0	48,584.0	

備註：

- 1) 第一類=環保標章產品
- 2) 第二類=第二類環境保護產品
- 3) 第三類/其他產品=節能標章、省水標章、綠建材標章及碳足跡減量標籤等綠色產品

111年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」				
指定項目統計	金額	「機關綠色採購指定採購項目達成度」得分=[A/(A+B+C+D)] x 85分		
第一類產品(A)	379,632.0	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	85.00分	
第二類產品(B)	-	x85分=		
第三類/其他產品(C)	-	379,632.0		
非環保產品(D)	-	x85分=		

111年度「附件2所有項目採購情形」(最高加3分)				
附件2所有項目統計	金額	積極實施「加分項目」得分=[(E+F+G)/(A)] x 100%x3分/3%		
51-168項之第一類產品(E)	0.0	附表2所有項目採購綠色產品總金額	0.00分	
51-168項之第二類產品(F)	-	x100%x3分/3%=		
51-168項之第三類/其他產品(G)	-	0.0		
		x100%x3分/3%=		

填報人：何麗修

審核

機關首長

填報人聯絡電話：03-(03)4721113#512#510 民國112年4月18日編製

肆、桃園市立富岡國中環境教育議題融入各領域單元及主題名稱一覽表

科目	7 年級		8 年級		9 年級	
	第 1 冊	第 2 冊	第 3 冊	第 4 冊	第 5 冊	第 6 冊
國文	第五課 兒時記趣	第四課 森林最 優美的一天	第五課 山豬學校	第七課 飛魚	第一課 土	第二課 石滬
主題	生態保育	環境關懷	生態保育	海洋教育	鄉土教育	海洋教育
英語	無	L5 How often do you clean your room?	L6 She'll wear a sweater to the party.	L5 If we don't act now, there will be more plastic in the ocean.	無	無
主題		環境關懷	綠色生活	海洋教育		
數學	無	無	無	第 4 章 函數圖形	無	第 2 章 統計圖表 機率
主題				災害防治		環境汙染
自然	C1 生命世界	C5 環境保護與 生態平衡	C3 聲波的應用 C5 熱的傳播方 式	C3 酸和鹼	C6 板塊運動	C1 電流熱效應
主題	環境覺知	環境關懷	能源教育	安全教育	災害防治	能源教育
社會	地理-第 5 章 天氣與氣候	地理-第 3 章 區域發展與 差異	地理-第 6 章 資源問題與 環境保育	地理-第 1 章 東北亞的自然 環境與文化	地理-第 1 章 西亞與中亞	公民-第 1 章 全球化下的 多元文化
主題	環境教育與 災害防治	環境關懷	環境教育與 永續發展	環境關懷	環境關懷	環境關懷
綜合	環境心探索	生活好味道	戶外炊事樂	戶外 ALL PASS	世界巡禮	永續環境 We Do
主題	環境覺知	健康生活	健康生活	災害應變	環境關懷	永續發展
健體	第 2 單元 飲食情報站	第 3 單元 醫療新世代	第 2 單元 傳染病的防治	第 2 單元 沉默的殺手	第 1 單元 安全生活體驗	第 2 單元 愛護 我們的地球
主題	健康飲食	醫療保健	健康生活	健康生活	災害防治	環境關懷
藝文	藝起生活趣	臺灣在地舞蹈	山海間的原 舞曲	造型與結構 共舞	時空膠囊	亞洲音樂 視聽室
主題	環境覺知	環境關懷	環境關懷	環境覺知	環境關懷	環境覺知

關於學校

i 關於學校：

桃園市立
富岡國中

- **學校單位名稱：**桃園市立富岡國中
- **網址：**
- **電話：**03-4721113
- **傳真：**03-4723568
- **地址：**桃園縣楊梅鎮富岡中正路456號
- **員工人數：**約40人
- **成員人數(師生)：**約470
- **佔地面積：**3.5公頃
- **班級數：**14
- **學校特色：**

本校位於楊梅鎮富岡,地處偏遠,但本校園綠樹不少,環境優美喔!

🌿 學校成果：

🌿 **葉片數：**6 (深色葉片數：3 · 淺色葉片數：3)
澆水器數：0



👥 學校成員：

加入日期	暱稱	葉片數	澆水器
2013-05-28	富岡人	0	0
2012-12-19	豐子	0	0
2007-11-21	許惠萍	0	0
2006-06-07	孟仙芝	0	0

<< < > >> 頁數： 1 / 1 ；每頁筆數： 15 · 總筆數： 4 。

📖 學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2015-10-02	參觀台北市防災科學教育館	28	1	0
2010-07-21	節能減碳抗暖化行動劇場宣導	491	2	0
2010-07-21	「節能減碳抗暖化」演講宣導活動	368	3	0

<< < > >> 頁數： 1 / 1 ；每頁筆數： 15 · 總筆數： 3 。

...

服務條款

版權宣告



© 版權所有：教育部

📞 **綠色學校相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113、121；**客服信箱：**

greenschool@eri.com.tw

📞 **人員認證相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113、121；或02-7712-9126 教育部資科司

📞 **校園入侵物種與生態環境管理輔導團：**02-2371-1254；**客服信箱：**

fireant@utapei.edu.tw

👥 **今日瀏覽人數：**6526 · **累計瀏覽人數：**8492896

📅 **更新日期：**2022-10-18

陸、設置及經營永續校園環境—建構符合生物多樣性的校園(富中校園綠生活地圖)

操場區



露營區



教室區



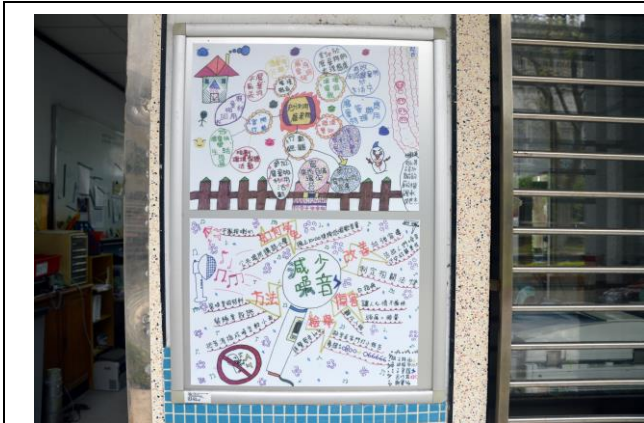
校門區



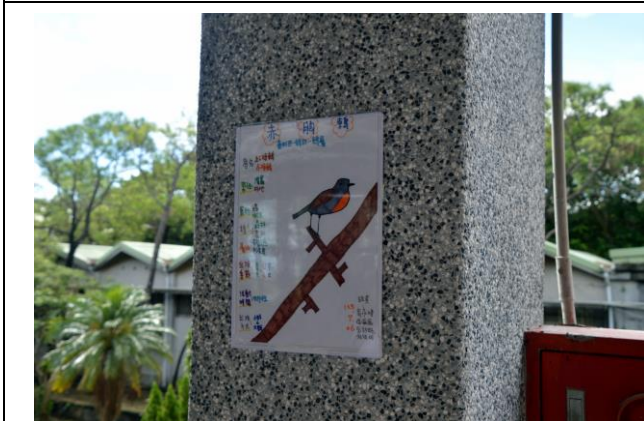
停車場區



陸、設置及經營永續校園環境—課程教學納入校園場域營造



防災心智圖繪製納入校園場域營造



夏日樂學—生態教育課程：校園植物與鳥類解說牌創作

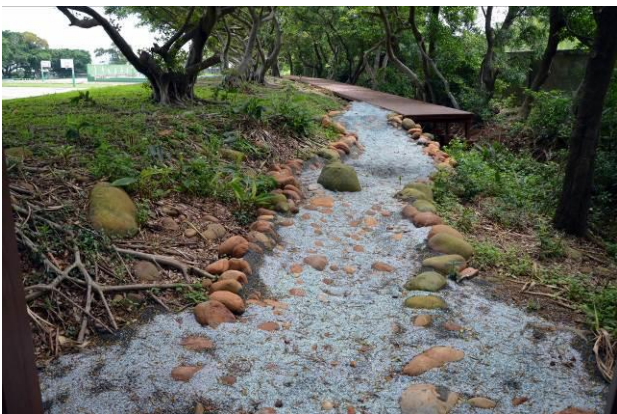


交通安全宣導與戶外教學成果

環境教育主題教學成果看板

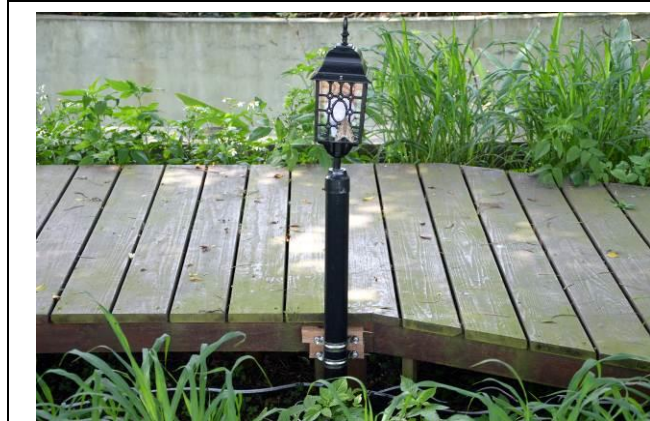
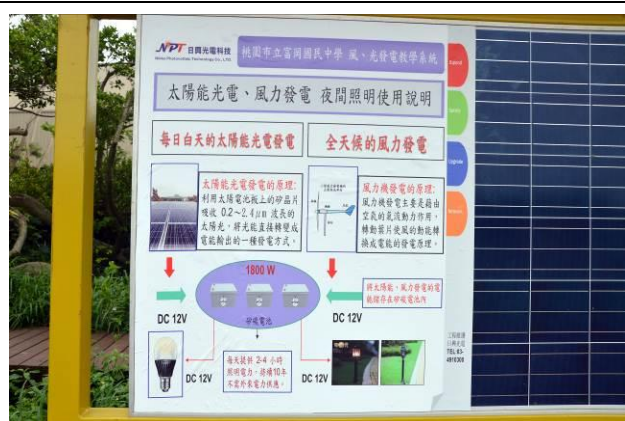
陸、設置及經營永續校園環境——利用永續校園工法活化校園空間

■校園黑森林改造工程第一期



將校園荒置空間重新整頓，包括地表土壤改良、多層次生態綠化等，使其成為校園美景一隅。

校園黑森林改造工程第二期



設置風力發電機與太陽能光電板，透過再生能源應用，提供黑森林夜間照明，達到節約之效。



採用健康建材與自然素材，搭造風雨教室前的空地遮雨棚，改善校園環境。

落葉堆肥區、落葉掩埋區與童軍營地



設置落葉堆肥區，可清楚觀察到落葉分解過程，作為教學素材；設置落葉掩埋區，透過自然分解，使掩埋區可永續利用，達到垃圾減量，兼顧教學功能與生態循環。



採用健康建材與自然素材，打造童軍營地，使親師生及外賓能應用生態場域進行教學活動。

■校園樹木解說牌



依照「校園樹木資訊平臺」上的每棵樹木生長狀況、株數、是否為喬木、掛牌方便性等考量，擇出可掛牌之樹木，經實地巡視校園各角落後，匯出解說牌檔案製作並掛牌。

■校園開心農場



配合市府政策—食農教育推廣，打造校園開心農場。由輔導室的師長帶著多元學習班的孩子們一同灌溉與種植有機蔬菜，提供中央廚房烹煮，且每日處理校內廚餘。

■馬賽克拼貼及客家文化教室

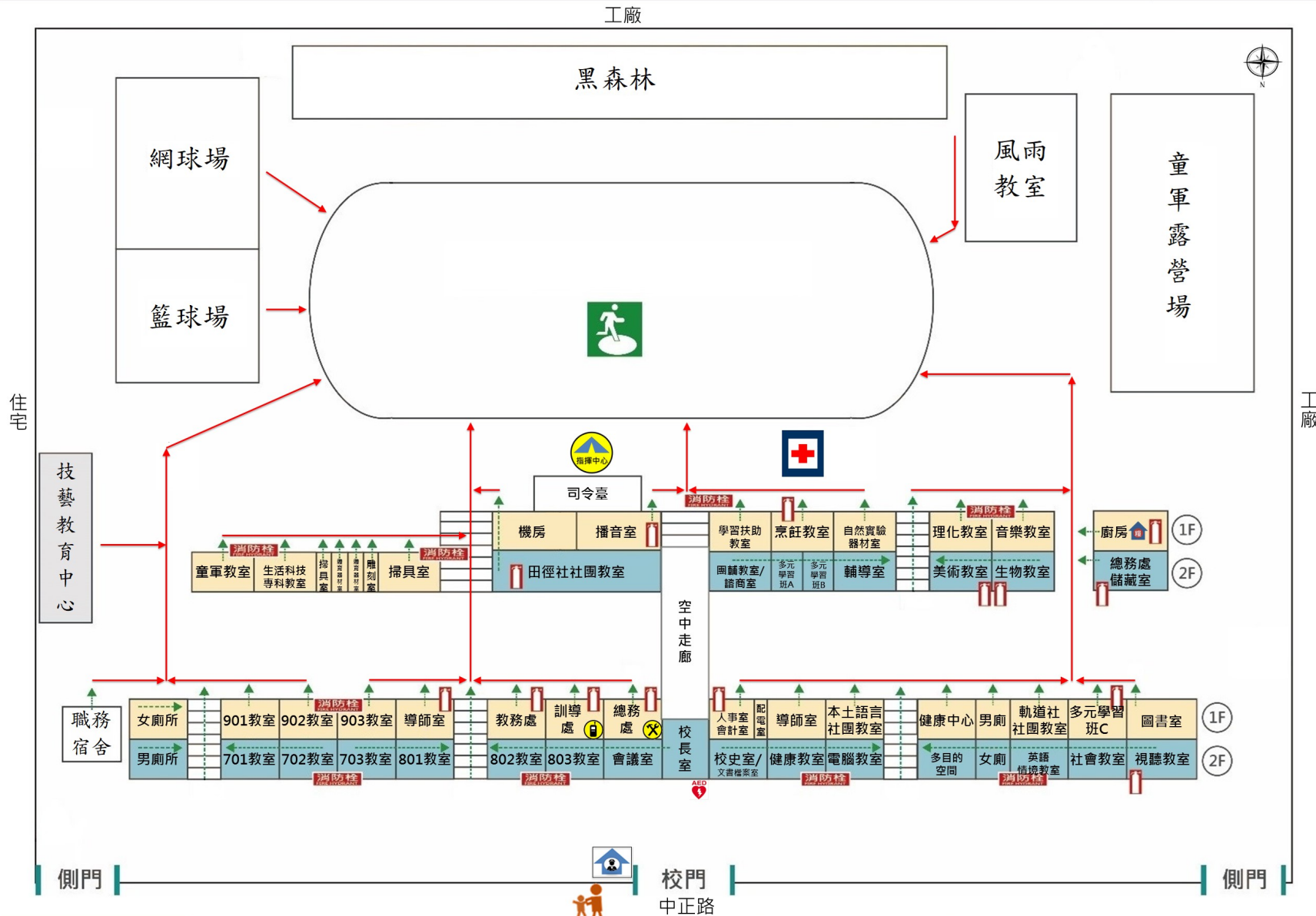


應用在地自然媒材及資源回收素材，來打造校園馬賽克拼貼及客家文化教室。

桃園市楊梅區富岡國中—校園防災地圖(地震災害)

經度:東經121度04分18.42秒
緯度:北緯 24度56分31.46秒

110.07訓導處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
桃園市教育局
03-3322101
桃園市災害應變中心
03-3379119
楊梅區災害應變中心
03-4783683

警消醫療單位

楊梅分局富岡派出所
03-4721794
富岡消防分隊
03-2821184
天成醫院(楊梅分院)
03-4782350

各類災害避難原則

地震	先避難・再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線	建築外路線

圖例

室外避難處所



指揮中心



急救站



滅火器



消防栓



災時家長接送區



物資儲備點



救援器材放置點



通訊設備放置點



AED



警衛室





教育部獎狀

桃園市立富岡國民中學
執行教育部「學校防減災及
氣候變遷調適教育精進計畫」
104 年度防災校園建置
榮獲第一類績優學校
特頒此狀以資鼓勵

部長 吳思華



中華民國 105 年 1 月 30 日

Best Education-KDP 2020
全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

郭佳容

參與 Best Education-KDP 2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎競賽

參賽學校：桃園市立富岡國民中學

參加組別：教學創新類—社會

方案名稱：身歷其境——富岡在地文化探索

方案成員：許惠萍、郭佳容、曾嫻妮、黃千榕、吳淑怡

榮獲優等 特頒此證

In recognition of contribution to Best Education-KDP 2020 with Excellence



校長 戴遐齡