



桃園市
107 學年度健康促進學校
書面成果冊



學校名稱：

桃園市立富岡國民中學

承辦人： 主任： 校長：



目錄

壹、107 學年度健康促進學校評分表

1、評價指標之佐證資料：

- (1) 1-1 學校衛生政策
- (2) 1-2 學校物質環境
- (3) 1-3 學校社會環境
- (4) 1-4 社區關係
- (5) 1-5 健康教學與活動
- (6) 1-6 健康服務

2、成效指標之佐證資料：

- (1) 2-1-1 學生裸視篩檢視力不良就醫複檢率
- (2) 2-1-2 學生視力保健行動達成率
- (3) 2-1-3 學生下課淨空率
- (4) 2-1-4 學生戶外活動 120 達成率
- (5) 2-2-1 學生複診齲齒診治率
- (6) 2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動
- (7) 2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率
- (8) 2-2-4 學生睡前潔牙比率
- (9) 2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率
- (10) 2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率
- (11) 2-3-1 學生體位適中比率
- (12) 2-3-2 學生體位不良比率
- (13) 2-3-3 學生目標運動量平均達成率
- (14) 2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率
- (15) 2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率
- (16) 2-3-6 學生多喝水目標達成率
- (17) 2-4-1 學生吸菸率
- (18) 2-4-2 學生參與菸害教育率
- (19) 2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率

- (20) 2-4-4 學生電子煙使用率
- (21) 2-4-5 校園二手菸暴露率
- (22) 2-5-1 學生嚼檳榔人數
- (23) 2-5-2 學生嚼檳榔率
- (24) 2-5-3 學生參與檳榔教育率
- (25) 2-6-1 遵醫囑服藥率
- (26) 2-6-2 不過量使用止痛藥比率
- (27) 2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率
- (28) 2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率
- (29) 2-7-1 學生性教育課程參與率
- (30) 2-7-2 性教育宣導活動
- (31) 2-8-1 全民健保宣導活動
- (32) 2-8-2 學生參與全民健保教育率

3、校本特色及特殊貢獻

4、活動紀錄

貳、桃園市立富岡國中 107 學年度健康促進學校實施計畫

參、桃園市立富岡國中 107 學年度健康促進學校「口腔衛生議題」成果報告

桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱： 桃園市立富岡國民中學

健康促進學校願景：

能建立學校健康促進的共識，以達成學校「健康成長、快樂學習、感恩服務」的願景，更使全校學生、教職員工、家長、社區民眾，深刻感受議題的訴求與健康身心的重要。

（一）學生方面：

1. 健康體能顯著增強。
2. 提升參與各項活動競賽意願。
3. 養成口腔衛生、視力保健等各方面的良好健康習慣。
4. 增加對性知識的正確認識，進而保護自己的身體自主權，做自己的主人。
5. 增加對愛滋病的了解與提升對愛滋感染者的接納與關懷。
6. 降低運動傷害與增加安全的觀念。
7. 以課程融入及延伸為出發點，培養學生安全急救的生活技能。

（二）教師方面：

1. 強化教師專業知能：學校重視優質的衛生保健諮詢，促進教職員工及學生的健康，師生共同投入健康促進學校的民主參與，發展健康促進課程與教學，強化教師專業知能，實現尊重、包容的學校管理。
2. 雙向溝通與互動、拓展健康促進新視野：透過講師授課、綜合座談、經驗分享、心得交流等多元內容之研習，建立全人健康的理念新視野。
3. 營造本校願景：使學生經由教師指導、輔導，更能健康成長、快樂學習、感恩服務、惜福資源、尊重他人，以包容胸懷處世待人，展現活力無限的優質生活。

（三）家長方面：

1. 使家長觀念改變，重視親子健康互動與知能。
2. 使家長願意以實際行動支持與參與學校健康活動。

（四）社區方面：

1. 結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，以強化增廣親、師、生之正確健康資訊。
2. 使居民願意參與學校各項活動。
3. 進入校園運動人口增多。

健康促進學校特色：

本校位於楊梅區富岡，全校教職員工生總數約 257 人，屬於桃園市小型鄉村學校。家長社經背景多為農民與鄰近小型工廠作業工人，基於工作需要與生活環境，民眾習於抽菸與嚼食檳榔，早期或許是因工作提神所需，但今日卻成為慣癮而忽略其對身體的危害，這對於家中尚有學習階段的孩童而言，無疑是最不好的示範，畢竟，學齡學童有三分之二以上的時間

是把家中成員當作是行為仿效的對象。

多項研究皆指出適當的運動有益身心健康、預防慢性病發生，且鑑於本校學生有運動習慣的人數偏少，體能較差，故應以培養學生運動習慣及良好體能為目標。要達成良好的體能除須有運動習慣外，飲食習慣亦是另一重要影響因素，所以，本校積極推動健康體適能及健康飲食兩項活動，來培養健康之學生。

在學童齲齒罹患率方面，本校 105-106 學年度健康檢查初檢齲齒率分別為 65.75%、83.08%，顯示需注意齲齒情形。又家長忙於工作，在對子女照顧和指導程度上落差很大，故加強口腔衛生宣導及確實執行以期降低齲齒率是當務之急。經由本校多年口腔衛生宣導及提倡，107 學年度健康檢查初檢齲齒率降低為 16%，推行成效十分成功。而在視力保健方面，本校 105-107 學年度健康檢查裸視視力不良人數分別為 64.2%、62.1%、67.8%，顯見仍需加強此部分宣導。此外，本校校園幅員廣大，校園安全死角也較多，再加上學生天性活潑好動，追趕跑跳碰是常有的事，也因而意外傷害頻傳，所以有必要加強安全急救教育與宣導。

如何從小培養正確之衛生知識，養成良好之健康行為，以減少日後疾病及健康問題之發生，是學校教育應當努力的目標。本校也希望藉由本計畫之推動，使學校成為學生、教職員工、家長和社區民眾獲得健康之場所，且經由學校教育培養學生的正確知識及行為，以減少日後身心疾病及健康問題之發生。

綜合上述，本校健康促進學校計畫以菸檳防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥及全民健保為主要議題，進行全面性、多元化的學校衛生工作。

健康促進學校特色：

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校社會	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
環境 6分	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	2分	
社區 關係 4分	1-4-1 學校 每學年 積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 (如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康 教學 與 活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
健康 服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計(30分)		27分	

貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【 <u>裸視篩檢</u> 至合格眼科診所就醫複檢學生數】=148 B【 <u>裸視篩檢</u> 結果為視力不良的學生數】=148 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率=100%	☒ 3(96%以上) ☐ 2(91-95%) ☐ 1(85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘,休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=199 B【受調查人數】=218 <u>學生視力保健行動平均達成率=91%</u>	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100% (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=9 B【 <u>施測班級數</u> 】=9 <u>下課淨空率=100%</u>	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動120達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=207 B【受調查人數】=218 <u>學生戶外活動120達成率=95%</u>	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒診治率 =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=12 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=12 <u>學生複診齲齒診治率=100%</u>	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後 <u>搭配含氟牙膏潔牙比率</u> =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=204 B【學生總人數】=218 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=94%</u>	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】=207 B【學生總人數】=218 <u>學生睡前潔牙比率=95%</u>	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=179 B【學生總人數】=218 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=82%</u>	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=117 B【 <u>受調查人數</u> 】=218 <u>學生每日至少使用一次牙線比率=54%</u>	☐ 1 (80%以上) ☒ 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=153 B【學生總人數】=219 學生體位適中(正常)比率=69.9%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=66 B【學生總人數】=219 學生體位不良比率=30.1%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=203 B【學生總人數】=218 學生目標運動量平均達成率=93%	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=201 B【學生總人數】=218 學生理想蔬果量平均達成率=92%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=211 B【學生總人數】=218 學生每天吃早餐平均達成率=97%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=210 B【學生總人數】=218 學生多喝水目標平均達成率=96%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=218 學生吸菸率=0%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關菸害防制教育課程</u> 學生數】=218 B【學生總人數】=218 學生<u>參與菸害教育</u>率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 人數】=4 B【吸菸學生人數】=4 吸菸學生參與戒菸<u>教育</u>率=100%	☒ 2 (100%或吸菸率為0%者) ☐ 1 (96-99%) ☐ 0 (95%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-4 <u>學生電子煙使用率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>過去 30 日曾經使用電子煙學生數</u> 】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=218 <u>學生電子煙使用率 0%</u>	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-4-5 <u>校園二手菸暴露率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數</u> 】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=218 <u>校園二手菸暴露率=0%</u>	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數</u> 】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=218 <u>學生嚼檳榔率=0%</u>	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數</u> 】=218 B【 <u>學生總人數</u> 】=218 <u>學生參與檳榔教育率=100%</u>	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>遵醫囑服藥人數</u> 】200 B【 <u>受調查人數</u> 】218 <u>遵醫囑服藥率=91.7 %</u>	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-2 <u>不過量使用止痛藥</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>不過量使用止痛藥人數</u> 】213 B【 <u>受調查人數</u> 】218 <u>不過量使用止痛藥</u> 比率= 98%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-3 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數</u> 】198 B【 <u>受調查人數</u> 】218 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 =91%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
2-6-4 <u>學生參與正確用藥教育率</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程學生數</u> 】218 B【 <u>學生總人數</u> 】218 <u>學生參與正確用藥教育率=100%</u>	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程</u> 學生數】218 B【 <u>學生總人數</u> 】218 學生 <u>性教育課程參與率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-7-2 宣導活動 (1 分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1 場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1 分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1 場以上) ☐ 0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程</u> 學生數】=218 B【 <u>學生總人數</u> 】=218 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52 分)	50 分	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	一、學校衛生政策 - 成立學校健康促進推動委員會，並組成健康促進工作團隊，成員包含校內外人員。 - 透過委員會進行 SWOT 分析與需求評估，並能依照評估結果，制定實施計畫。 - 將健康促進議題及活動納入學期行事曆，全校共同推動。 - 實施各項衛教工作： - 實施無菸拒檳宣導活動、建立無菸校園環境。 - 辦理健康促進相關宣導教育活動。 - 提供學生均衡營養午餐，每週不定時檢查午餐廚房。 二、學校物質環境 - 定期檢查各項校園設施並進行維護工作。 - 建構完善、安全的校園學習環境、以達到學生「無傷病」之目標。 - 定期檢查飲水機設備，使飲水、用水安全無虞。 - 建立無菸拒檳、無毒校園環境。 - 校園設置監視系統以預防犯罪。 - 營造健康、環保、永續、友善的校園環境，與社區共享健康舒適多元的校園。 - 營造健康促進環境之標示與說明，包含洗手、潔牙、如廁衛生等標語。 三、學校社會環境 - 制定學校健康生活守則，透過獎勵制度，鼓勵健康行為的實施。 - 推廣【餐前洗手、餐後潔牙】活動，凡該月達成率達 90% 的班級或個人即記嘉獎乙支。 - 設置「健康促進學校網頁」：建立各議題的相關資訊，教育師生、家長與社區民眾。	10分	

	四、社區關係 1. 開放學校運動場等運動設施，以提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。 2. 於段考下午邀請衛生所/消防隊/環境與健康教育講師到校宣導、辦理教師知能研習。 3. 建立「學校—家庭」良好關係： (1) 藉由開學初舉辦的親師座談會，宣導「健康促進學校計畫」之精神和內涵。 (2) 班級與家長建立良好的聯繫和雙向溝通。 (3) 學校與家庭建立友好的互動關係。 五、健康教學與活動 1. 健康教育課程及活動： (1) 將相關議題融入「健康與體育」課程及相關學習領域中。 (2) 舉辦「健康與體育」課程教學觀摩會。 (3) 舉辦教師健康與體育知能研習、以提升教師健康與體育知能，培養師生正確運動概念。 2. 體適能教育、提倡規律運動、養成健康儲蓄觀念： (1) 每年實施學生體適能檢測並培養學生運動知能及促進運動習慣。 (2) 舉辦校慶運動會。 (3) 辦理多元化運動性社團：如籃球、羽毛球、舞蹈、田徑隊等。 (4) 結合優活計畫，舉辦各年級班際運動競賽。 (5) 舉辦教職員運動休閒競賽活動(羽毛球等)。 六、健康服務 1. 協請鄰近醫院派員協助本校辦理健康檢查，秉持「檢查前通知，檢查後追蹤」的方式，使學生與家長充分瞭解健康情形，輔以健康中心統計數據資料庫，追蹤列管有健康風險的個案。		
--	--	--	--

	2. 設計回診回條，達到追蹤矯治就醫率100%。 3. 建立學生個人及教職員健康檔案： (1) 測量學生身高、體重、視力等及全校教職員的血壓、體重、體脂檢測以建立健康資料，並針對體位異常者進行個別飲食指導及減重相關活動。 特殊疾病學生之建檔與照顧。		
推動前後成效評價 (3分)	☐ 視力保健 ☒ 口腔衛生 ☐ 健鑣體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 正確用藥 ☐ 全民健保教育 (請檢附行動研究成果)	3	
特殊貢獻(5分)	1. 獲得100學年度國民中小學健康促進學校優等。 2. 榮獲101學年度百大環境教育學校。 3. 榮獲102年度楊梅市環境教育基金補助。 4. 獲得102、103、104、105、106及107年度縮短校際落差實施計畫經費補助。 5. 執行教育部「學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」，於104年度防災校園建置與防災大會師中，榮獲第一類績優學校。 6. 參加104年度「校園在地化防災教育教學模組設計」榮獲桃園市特優。 7. 參加105年度「校園在地化環境教育教學模組設計」榮獲桃園市特優。 8. 獲得105學年度健康促進學校輔導訪視優良。 9. 榮獲桃園市106年度國中小學永續發展與環境教育網頁訪查活動計畫績優學校。	5	
	合計 (18分)	18分	

自評總分	95 分	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

訓育組 黃千榕

主任：

訓導主任 郭佳容

校長：

富岡國民中學 陳思嘉 校長

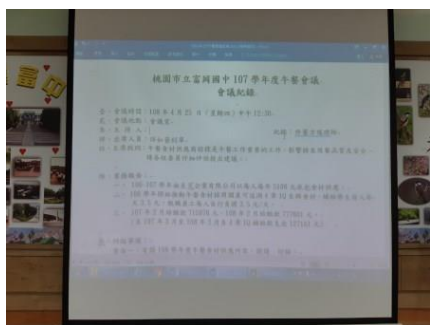
肆、活動紀錄：

一、學校衛生政策

成果照片 1：成立學校健康促進推動委員會，並組成健康促進工作團隊



成果照片 2：營養午餐審查會議



成果照片 3：107.09.19 七年級菸檳防治宣導



成果照片 4：107.11.14 八年級正確用藥與性教育宣導



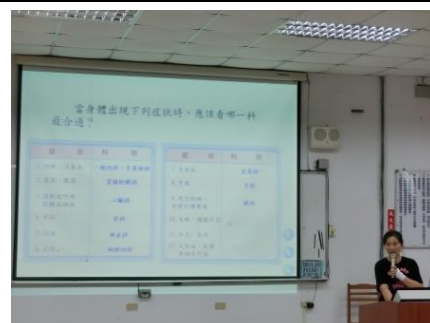
成果照片 5：107.12.05 口腔衛生中午公播宣導



成果照片 6：108.03.13 七年級視力口腔保健宣導



成果照片 7：108.04.10 八年級體位營養與全民健保宣導

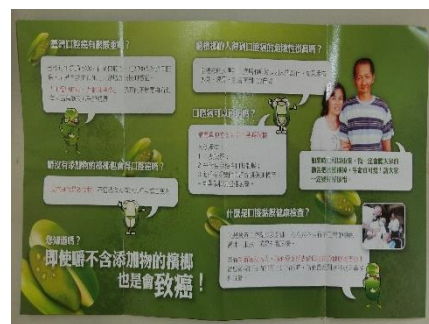


成果照片 8：108.05.22 七年級 CPR 教學與實作



二、學校物質環境

成果照片 1：建立無菸拒檳、無毒校園環境



成果照片 2：營造健康促進環境之標示與說明，包含洗手、潔牙、如廁衛生等標語



成果照片 3：維護校園整潔，進行垃圾減量與資源回收



三、學校社會環境

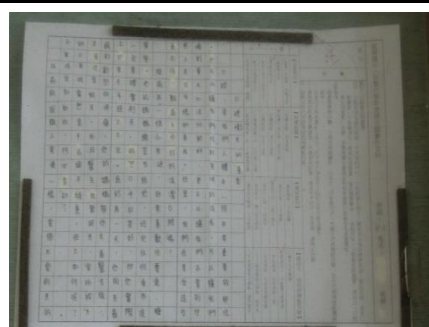
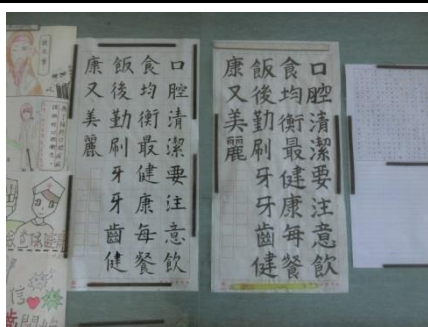
成果照片 1：推廣【餐前洗手、餐後潔牙】活動，凡達成率達 90% 的班級或個人即記嘉獎乙支



成果照片 2：每日餐畢，播放潔牙歌曲，師生共同進行潔牙



成果照片 3：舉辦健康促進——口腔衛生議題書法、作文競賽



成果照片 4：舉辦健康促進——口腔衛生議題海報競賽及頒獎



四、社區關係

成果照片 1：107.09.25 教師反毒宣導



成果照片 2：107.10.18 教師 CPR 與 AED 研習



成果照片 3：藉由親師座談會，宣導「健康促進學校計畫」之精神和內涵



五、健康教學與活動

成果照片 1：每週一、三早上進行晨間運動



成果照片 2：辦理多元化運動性社團，如排球、羽毛球、籃球社等



成果照片 3：每學年舉行體適能測驗



成果照片 4：107.09.19-09.21 全校防災逃生宣導及演練



成果照片 5：107.10.01 七年級健康課程——珍奶製作



成果照片 6：107.11.09 校慶運動會舉辦七、八、九年級班際田徑比賽



成果照片 7：107.11.16 七年級校外教學——臺北市防災科學教育館



成果照片 8：107.12.19 舉辦七、八年級越野賽跑

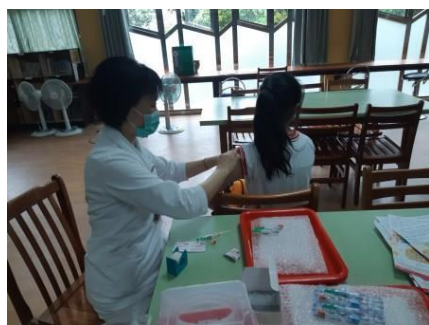


成果照片 9：108.04.03-04.09 舉辦七、八年級班際拔河競賽



六、健康服務

成果照片 1：107.09.18、107.11.20、108.04.19 學生子宮頸三劑疫苗施打



成果照片 2：107.10.05 教職員工健康檢查



成果照片 3：107.10.23 學生健康檢查



成果照片 4：每週二、四水果提供、週三乳品提供



活動感想

富岡國中是一所位在偏遠地區的學校，目前全校共有 9 個班級，教職員工生約 258 人。由於學生家庭社經背景大多較為弱勢，因此在健康生活型態的認知上較為薄弱。

有鑑於此，學校希望能建立親師生健康促進的共識，以達成學校「健康成長、快樂學習、感恩服務」的願景，更使全校學生、教職員工、家長與社區民眾皆能深刻感受議題的訴求與健康身心的重要。

本學年度，學生在每週一、三朝會後會進行晨跑強身健體，並搭配諸多班際體育競賽。中午時，每日午餐皆由護理師把關，擬定營養均衡的食譜，內含有機蔬食與水果，使學生得以攝取足夠的維他命；另外，每週二、四提供水果，週三提供每位學生一瓶牛奶、優酪乳或豆漿，以增加營養。飯後播放潔牙歌，全校師生共同進行潔牙活動，讓學生培養飯後潔牙的好習慣。

在教師的專業成長上，學校固定於每次段考下午邀請消防隊、衛生所或健康與環境教育講師進行研習宣導，藉此提高教師健康方面的專業知能。此外，在五十週年校慶運動會暨園遊會時，也邀請天成醫院與消防隊至學校擺攤、進行宣導，使社區民眾和家長可以共同聆聽、投入健康促進的相關活動。

儘管本校地處偏遠，校內人力財力均不足，但搭配諸多健康促進相關宣導，希望能讓親師生對健康議題有更深一層的了解。