

桃園市 112 年度國民中學交通安全教育自評表

學校基本資料	學校名稱	桃園市立富岡國民中學	學校地址	桃園市楊梅區中正路 456 號		
	聯絡人	傅星華	連絡電話	4721113#310	電子信箱	helenfuth99@gmail.com
	學生人數	162				
自評內容						
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明		
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益（含各校 80%以上教師參加交通安全課程或研習，每學年 4 小時以上）、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	25	22	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期於校務會議規劃交通安全教育相關事宜、召開全校性檢討。 2. 每學期定期召開三次交通安全教育委員會審查及檢討、規劃交通安全教育相關事宜，並於行事曆中訂定交通安全相關活動。 3. 交通安全教育委員會由校長擔任主任委員，教務主任為副主任委員，學務主任為執行秘書，並加入家長代表，組織健全。 4. 每學年依照年度計畫並結合防制學生交通違規及事故計畫固定辦理師生交通安全宣導講座及研習 4 小時以上。 5. 每學期期初皆會向家長宣導學校上、放學方式及交通安全注意事項。 6. 不定期於聯絡簿張貼交通安全教育宣導事項。 7. 訂定並實施值週導護實施辦法。 8. 訂定學生騎自行車安全教育實施計畫。 9. 訂定並實施學生自行車管理辦法。 		

<p>教學與活動</p>	<p>依交通安全核心能力（五守則）研訂教學課程（含各校 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上）、教案，及運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。</p>	<p>30</p>	<p>26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國文領域結合〈張釋之執法〉一課，設計創意教案，宣導交通安全，榮獲桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-交通安全創意教案比賽甲等。 2. 數學領域結合〈線對稱〉單元，設計創意教案，帶學生認識各式交通標誌，榮獲桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-交通安全創意教案比賽甲等。 3. 英文領域結合〈上學路上停看聽〉、社會領域結合〈聚落與交通〉、自然領域結合〈光學篇〉、綜合領域結合〈我是誰？〉、藝文領域結合〈唱起歌來快樂多〉、健體領域結合〈酒、檳榔的世界〉、科技領域結合〈機械、建築與社會〉設計教案或學習單。 4. 公民科於上課時介紹交通安全法規及新聞案例。 5. 結合九年級動力機械技藝教育課程，指導學生如何保養、維修汽機車。 6. 班會課時介紹交通安全五守則、進行自行車交通安全教育宣導，播放交通安全教育宣導影片，提醒學生行走時不滑手機、注意內輪差與視野死角、危險感知與防禦駕駛觀念等。 7. 協助教育局辦理桃園市112年度「交通安全教育課程實施計畫」，設計教案「交通安全起步走」，融入七年級健體領域，從概括性質的交通安全講堂，到分項細述及建構自行車騎士及行人交通安全的觀念，最後以交通安全中學堂收束總結課程。 8. 中午時間公播交通安全教育宣導影片。 9. 於校門口跑馬燈播放交通安全宣導標語。 10. 校園各處與穿堂設有交通安全標誌。 11. 校園一角設有自行車考照專區。 12. 於圖書室及學務處設有交通安全教育資料櫃。 13. 於學校網頁設有交通安全教育專區，不定期張貼
--------------	---	-----------	-----------	---

				<p>交通安全宣導事項。</p> <p>14. 定期實施自行車交通安全常識測驗與路考。</p> <p>15. 舉辦交通安全標語書法競賽。</p> <p>16. 規劃戶外教育不定期參訪臺鐵富岡基地、高鐵探索館。</p>
交通安全與輔導	<p>建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊及短期補習班接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且鼓勵學生步行通學。</p>	40	35	<p>1. 製作校園交通動線配置圖、校園危險地圖及學校周邊危險路口圖。</p> <p>2. 本校於開學一週內完成學生上放學通學方式調查。</p> <p>3. 將學生上、放學方式調查結果進行分析及應用，鼓勵學生步行通學。</p> <p>4. 於朝會時針對學生上放學交通狀況進行宣導。</p> <p>5. 本校無導護志工，由校警擔任交通總指揮、四處室主任、訓育組長、生教組長擔任導護。</p> <p>6. 針對學生出入方式與家長接送區製作說明圖示。</p> <p>7. 校門口出入動線人車分流，自行車與機車停放於車棚，汽車車頭向前停放於停車場，並設置無障礙車位。</p> <p>8. 要求本校學生騎乘自行車須佩戴自行車安全帽、檢查煞車，並安裝車燈、車鈴、反光條等裝備。</p> <p>9. 針對學生自行車編碼管理。</p> <p>10. 於學生書包提袋張貼反光條等，若不符規定，則予以勸誡改善。</p> <p>11. 針對學生交通安全違規情形作紀錄及輔導。</p> <p>12. 和鄰近商家合作，建立愛心服務站，維護學生通學安全。</p> <p>13. 商請警政單位協同辦理學校活動，維護學生通學安全。</p> <p>14. 就105、110學年度訪視委員提供之建議，改善家長接送區、校內交通標誌、校園周邊交通安全情形。</p> <p>15. 交通安全改善措施——104~106年：中正路拓寬工</p>

				<p>程；106~107年：校門口圍牆工程-人車分道、機車與自行車車棚、家長接送區；108年：車道反光鏡裝設；109年：斑馬線防滑塗層；110年：自行車考照場地補強、針對中正路與中正路549巷、228巷口等2處進行交通會勘並加以改善；111年：校內交通標誌設置與標線繪製、針對校門口周邊交通設施進行會勘並加以改善。112年：因應112學年度起調整上學時間，函請新屋區公所及相關單位協助調整校外免費巴士到校之時間。</p>
<p>創新與重大成效</p>	<p>例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。</p>	5	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加111學年度教育部交通安全教育訪視及輔導實施計畫獎優學校報告。 2. 榮獲110年度桃園市交通安全教育訪視優等。 3. 學務主任於111年8月18日至大溪國中擔任111年度學生通學交通安全維護研習講師。 4. 國文領域結合〈張釋之執法〉一課，設計創意教案，宣導交通安全，榮獲桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-交通安全創意教案比賽甲等。 5. 數學領域結合〈線對稱〉單元，設計創意教案，帶學生認識各式交通標誌，榮獲桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-交通安全創意教案比賽甲等。 6. 協助教育局辦理桃園市112年度「交通安全教育課程實施計畫」，設計教案「交通安全起步走」，融入七年級健體領域，從概括性質的交通安全講堂，到分項細述及建構自行車騎士及行人交通安全的觀念，最後以交通安全中學堂收束總結課程。 7. 設置有自行車考照專區，建置校園駕訓場。 8. 每學期舉辦多場交通安全教育宣導及研習，除了基本法規常識議題之外，也教導如何正確且健康地騎乘自行車和基礎自行車保養等課程。

				9. 校長、校內教師群一同維護學生上下學安全。 10. 每學年於社區舉辦七、八年級光復圳越野賽跑。
交通安全教育及志願服務加分項目	以 SWOTS 分析、PDCA 模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制；積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動；志願服務相關業務是否完善處理；最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項。	5	2	以 SWOT 分析學校現況；積極參與學生通學交通安全維護研習、防制學生交通違規及事故計畫—「自行車騎乘暨機車安全教育實施計畫」等。

自評總分 89 等第 甲

填表人簽章：



主任：



校長：



填表日期：中華民國 112 年 8 月 24 日

自評面向	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導	25	
(二)教學與活動	30	
(三)交通安全與輔導	40	
(四)創新與重大成效	5	
(五)交通安全教育及志願服務加分項目	5	
總計	105	

得分總計分數	等第
90 分以上	優
80 分以上未滿 90 分	甲
未滿 80 分	乙

桃園市 112 年度國民中學交通安全教育訪視表 (評分參考標準)

自評面向一：組織、計畫與宣導(25 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配 分	得 分
子標準 1-1：交通安全教育推動組織運作 (9 分)			
1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 組織架構不完整，或未能定期開會2.0-2.8 <input type="checkbox"/> 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄2.9-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整3.6-4.0	4	4
2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握校本課題，擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 能將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整4.5-5.0	5	4
子標準 1-2：教師交通安全教育知能強化效益 (8 分)			
1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 對校本問題進行SWOT分析，並定期開會1.0 <input type="checkbox"/> 有具體辦理1.1-2.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有列管、追蹤2.6-3.0	3	3
2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 參與校外研習1.0 <input checked="" type="checkbox"/> 學校辦理研習1.1-2.5 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析2.6-3.0	3	2.5
3. 各校80%以上教師參加交通安全課程或研習(含數位)，每學年4小時以上	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有2.0	2	2
子標準 1-3：向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形 (8 分)			
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有執行，但宣導活動紀錄不完整2.0-4.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整4.1-7.0 <input type="checkbox"/> 有具體成效7.1-8.0	8	6.5

自評面向二：教學與活動 (30 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配 分	得 分
子標準 2-1：依交通安全核心能力(五守則)研訂教學課程及教案。(10 分)			
1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。(請參附件7)	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主题及實施時間1.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有各年級融入交通主题的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明1.1-2.5 <input type="checkbox"/> 能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋2.6-3.0	3	2.5
2. 各校80%以上學生參加交通安全課程或研習(含數位)，每學年4小時以上	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有2.0	2	2
3. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 內容主題少、教學內容單薄0.5-1.2 <input type="checkbox"/> 內容涵蓋較多主題1.3-1.6 <input checked="" type="checkbox"/> 內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富1.7-2.0	2	2
4. 運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學，並積極自編合宜教案。(以交通安全五守則為核心編撰教案)(請參附件7)	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學，並據此以學校的交通安全校本問題自行編寫教案但量少2.3-2.6 <input type="checkbox"/> 運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學，並據此以學校的交通安全校本問題自行編寫教案且內容豐富2.7-3.0	3	2.5
子標準 2-2： 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10 分)			
1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 校園內有設置交通設施且符合情境教學之需2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 校園內有設置交通設施且實地進行校外交通環境教學3.5-4.4 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內有設置交通設施、實地進行校外交通環境教學並製作社區交通安全地圖搭配教學設計4.5-5.0	5	4.5

2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有作業流程並能依照規定辦理相關作業1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全審核2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練2.7-3.0	3	3
3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有行前說明1.0-1.4 <input type="checkbox"/> 有行前說明及手冊1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/> 有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料1.8-2.0	2	2

子標準 2-3：舉辦各類交通安全活動。(10 分)

1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。(以交通安全五守則為核心進行活動)	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討與回饋4.5-5.0	5	4
2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 活動依校本問題設計且有多樣性3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 活動內容與型態多樣化，能分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要4.5-5.0	5	3.5

自評面向三：交通安全與輔導(40 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
子標準 3-1：建置學生通學資料及運用情形 (8 分)			
1. 詳細完整的學生通學方式資料(如走路、家長汽車接送、家長機車接送、自行車、機車、補習班接送等)。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有相關資料整理2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 能區分上放學及運具資料2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 能區分每一日上放學及運具使用3.6-4.0	4	3.5
2. 學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 還有大幅改進空間2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 尚符合學生需要2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 能有效結合通學資料進行學生路隊組織及短期補習班接送規劃、管制與運作3.6-4.0	4	3.5
子標準 3-2：校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃 (8 分)			

1. 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。(請製作人車分道示意圖,如附件6)	<input type="checkbox"/> 人車衝突嚴重 0 <input type="checkbox"/> 人車動線良好,少衝突2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 人車動線妥適,交通管制計畫符合需要3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 人車動線規劃與交通管制狀況良好且符合需要4.5-5.0	5	4
2. 校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 未適當規劃0 <input type="checkbox"/> 尚符合需要,但有進步空間1.0-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好,汽車均能車頭朝外停放2.7-3.0	3	3
子標準 3-3：交通服務及導護的規劃與管理 (8 分)			
1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法,且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有訂定選拔及表揚辦法和訓練計畫2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 選拔及表揚辦法和訓練計畫執行良好3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 選拔及表揚辦法和訓練計畫執行良好,且有相關紀錄(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)3.6-4.0	4	4
2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施,且有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施和訓練計畫2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 導護工作實施要點及考核獎勵措施和訓練計畫執行良好3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 導護工作實施要點及考核獎勵措施和訓練計畫執行良好,且有相關紀錄(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)3.6-4.0	4	3
子標準 3-4：針對學生違規、交通事故作統計,並實施輔導作為 (8 分)			
1. 統計學生違規、交通事故資料,且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有學生違規、交通事故之統計資料,但部分資料缺失2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 有完整之學生違規、交通事故統計資料3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 有完整之學生違規、交通事故統計資料及輔導作為3.6-4.0	4	3
2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等),且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 能利用地方派出所或道安資詢查詢網之統計資料進行分析2.0-3.0 <input type="checkbox"/> 分析結果運用於教學與活動3.1-4.0	4	3
子標準 3-5：規劃家長接送區與愛心服務站,且能鼓勵學生步行通學 (8 分)			
1. 家長接送區之設置完善與運作良好,且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有設置家長接送區2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 家長接送區之設置完善與運作良好3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 家長接送區設置完善與運作良好,且能善用	4	4

	學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園3.6-4.0		
2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法), 且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有訂定愛心服務站計畫(含相關辦法)2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 愛心服務站計畫執行良好且設有愛心服務站3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 愛心服務站計畫執行良好、設有愛心服務站且定期追蹤與檢討3.6-4.0	4	4

自評面向四：創新與重大成效 (5分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
1. 最近三年內獲得縣市政府 (或全國)之交通安全獎項。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 獲獎1 項1.0-1.7 <input checked="" type="checkbox"/> 獲獎1 項以上1.8-2.0	2	2
2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有別於傳統作法0.5-1.2 <input checked="" type="checkbox"/> 有成效良好之作法1.3-1.6 <input type="checkbox"/> 有值得他校參考之作為1.7-2.0	2	1.5
3. 學校自評特色與優點, 如有校本位交通安全教育特色	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有校本位特色之交通安全教育0.5~0.7 <input type="checkbox"/> 有校本位特色之交通安全教育且值得他校學習0.8~1.0	1	0.5

自評面向五：交通安全教育及志願服務加分項目 (5分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
1. 以SWOTS分析、PDCA模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> SWOTS分析、PDCA模式兩者有其一0.5 <input type="checkbox"/> SWOTS分析、PDCA模式兩者皆有1	1	0.5
2. 積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動, 例如學生通學交通安全維護研習、防制學生交通違規及事故計畫及承辦或參加導護志工交通服務隊輔導研習及教育類基礎暨特殊教育訓練等	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有參與1 <input checked="" type="checkbox"/> 有參與並進行分享1.5-2.0	2	1.5
3. 志願服務相關業務是否完善處理 (如: 志願服務紀錄冊領冊率、志工保險投保率、基礎暨教育類特殊訓練受訓完備率、半年報按時填報等)	<input checked="" type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有1	1	0

<p>4. 最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項（如：本局志工表揚大會之獎項、本市志願服務獎勵及全國志願服務獎勵等）。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有1 </p>	<p>1</p>	<p>0</p>
---	--	----------	----------

組織、計畫與宣導



於校務會議規劃、檢討交通安全教育相關事宜。



桃園市立富岡國中 112 學年度第 1 學期行事曆							
週次/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
準備週	21 開放校服務 13:00-15:30/國樂社集訓 13:00-16:00	22 節約能源會議/901 返校打掃 8:00-10:00/國樂社集訓 13:00-16:00	23 新生務業輔導(全天)/交通安全五守則(含安全通馬路)宣導(14:30-15:30)	24 903 返校打掃 8:00-10:00	25 主管會議 10:00/開放校服務 13:00-15:30/國樂社集訓 13:00-16:00	26 8/27 祖父母節	
第 1 週	28 校園綠美化/建築物安全檢查	29 暑假教師返校日/課發會/領域會議/本土語言會議/備課日/校務會議 10:10/管路換購小組選送/級導師推選/性平委員選舉/生涯發展教育推行委員會/期初會議/13:00-14:40 教師轉教知能研習/期初新生 IEP	30 開學/正式上課/發書/收暑假作業/發註冊須知/(第 6 節)7.8 年級班會/期初班級公物檢查/改善校園週、交通安全觀念宣導(開學典禮)/班級清點、領取牌具/各班幹部名單確認/社團選課/放學生上、放學方式調整、家長接送須知與手機中標表	31 展旗/繳交學生上、放學方式調整表/12:00 播放租推選影片	9/1 12:30 期初校園安全會議(徵交各班特定人員名單、性平、獎懲、申訴、反省會、交通安全、服裝儀容、校外會、防災逃生緊急應變小組委員會)		
第 2 週	4 本土語言開始上課/反霸凌教育宣導(朝會)/學生生命教育宣導(朝會)/各年級測驗開始實施(七年級智力測驗、八年級性別測驗、九年級與德	5 9 年級第 1 次(1-2 冊)模擬測驗/展旗/701 客籍生活學校(早修)	6 9 年級第 1 次(1-2 冊)模擬測驗(第 6 節)7.8 年級社團/社團開始/13:00 技藝教育開課典禮+技藝教育(1)	7 展旗/702 客籍生活學校(早修)/學生學習扶助會議(12:30)/12:00 放生命教育影片	8 7 年級自行車交通安全法規測驗(早自修)/自行車路考(午休)		

每學期定期召開三次交通安全教育委員會，並於行事曆中訂定交通安全相關活動。

111 學年度桃園市立富岡國中第 1 學期期初
交通安全教育委員會 委員簽到表

會議時間：9 月 2 日，中午 12：30

會議地點：視聽教室

委員	職稱	姓名	簽到
主任委員	校長	陳思嘉	陳思嘉
副主任委員	教務主任 兼社會領域召集人	許惠萍	許惠萍
執行秘書	訓導主任 兼國文領域召集人	郭佳容	假
委員	總務主任	郭怡君	郭怡君
委員	輔導主任 兼健體領域召集人	林志祥	林志祥
委員	教學組長	呂宗儒	公
委員	註冊組長 兼數學領域召集人	江素女	江素女
委員	設備組長	許齡之	公
委員	訓育組長	陳妙珊	陳妙珊
委員	生教組長	傅星華	傅星華
委員	輔導組長 兼綜合領域召集人	廖芝瑩	廖芝瑩
委員	英文領域召集人	蔡雅玲	蔡雅玲
委員	自然領域召集人	高信哲	高信哲
委員	藝文領域召集人	楊志鴻	楊志鴻
委員	科技領域召集人	陳玉芳	陳玉芳
委員	特教領域召集人	黃君翠	黃君翠
委員	家長會代表		

交通安全教育委員會簽到表



每學年依照年度計畫固定辦理師生交通安全宣導講座及研習 4 小時以上。



每學期期初皆會向家長宣導學校上、放學方式及交通安全注意事項。



不定期於校網、中廊、班級布告欄及聯絡簿張貼交通安全教育宣導事項。



訂定並實施學生自行車管理辦法。

教學與活動



國文領域結合〈張釋之執法〉一課，設計創意教案，宣導交通安全，榮獲桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-交通安全創意教案比賽甲等。



數學領域結合〈線對稱〉單元，宣導交通安全，榮獲桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-交通安全創意教案比賽甲等。





協助教育局辦理桃園市 112 年度「交通安全教育課程實施計畫」



九年級動力機械技藝教育課程



交通安全五守則宣導



安全駕駛教育宣導



交通安全教育宣導影片公播

於校門口跑馬燈播放交通安全宣導標語



校內交通情境設置

校內設置無障礙停車位



校園一角設有自行車考照專區



車道設置反光鏡



交通安全教育資料櫃



自行車交通安全法規測驗



自行車考照



交通糾察訓練



交通安全標語書法競賽



參訪高鐵探索館



戶外教育前車輛安全檢查



戶外教育前逃生演練

交通安全與輔導

桃園市立富岡國民中學校園配置圖
Fugang Junior High School, Taoyuan County Floor Plan



校園交通動線配置圖

校園危險地圖

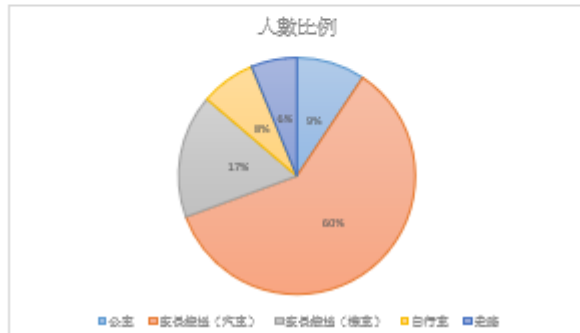
學校周邊危險路口	
1	大井頭五叉路口
2	富聯、中正路口
3	北港早餐店轉彎處
4	中正路549巷口

圖例	
	危險路口

學校周邊危險路口圖

111 學年度下學期學生上下學統計表

班級	公車	家長接送		自行車	走路	總人數
		汽車	機車			
		汽車	機車			
701	0	8	5	1	3	17
702	2	10	4	2	0	18
703	0	12	2	3	1	18
801	2	13	2	1	2	20
802	3	10	2	2	1	18
803	1	6	7	1	2	17
901	5	12	1	0	0	18
902	0	15	1	2	0	18
903	2	10	3	0	1	16
總數	15	96	27	12	10	160



親愛的當家家長，為了維護您的孩子與本校學生上、放學之安全，請家長協助配合以下事項：

- (一)步行上學：
 - 提醒孩子走大路靠邊走、勿併排及邊走邊吃，並遵從本校校警及交通糾察之指揮，由正門過馬路進入學校。
- (二)騎乘自行車：
 - 佩戴「自行車安全帽」，靠邊騎、不併排，在正門前由空地下車，遵從本校校警及交通糾察之指揮，單車步行過馬路，進入校園後，再將安全帽脫下，裝置好。
- (三)家長汽車、機車接送：
 - 請家長車之家長及學生務必佩戴「安全帽」，並讓孩子坐在左門前由側空地下車，讓其遵從本校校警及交通糾察之指揮，由正門過馬路進入學校，家長再自行迴轉，切勿載著學生逆向行駛過馬路，感謝您的配合！



本校於開學一週內完成學生通學方式調查分析

針對學生出入方式與家長接送區製作說明圖示



學期訓練交通糾察，協助指揮交通。



家長接送區



校門口出入動線人車分道



汽車車頭向前停放於停車場



自行車與機車停放於車棚



建立愛心服務站，維護學生通學安全。

富岡國中 愛心服務站 地圖 南下方向

109 年愛心服務站合作商家

1. 全家便利超商富岡店
電話：2750716
地址：中正路 95 號
2. 萊爾富桃園店
電話：2821109
地址：成功路 2 號
3. S&D Coffee 中正門市
電話：4728897
地址：中正路 100 號
4. 自由聯盟生鮮超市
電話：4723799
地址：民生街 67 號
5. 上林美好美早餐店
電話：4725685
地址：中正路 485 號

富岡國中地址：桃園市楊梅區中正路 456 號

汽車路線：.....

搭火車路線：.....



針對愛心服務站的位置製作說明圖示。



與富岡派出所簽訂維護校園安全支援約定書，
維護學生通學安全。



巡邏路線圖



改善前



改善後

105學年度訪視委員提供之建議——家長接送區改善措施



改善前



改善後

110學年度訪視委員提供之建議——校內交通標線繪製

創新與重大成效



參加111學年度教育部交通安全教育訪視及輔導實施計畫獎優學校報告。



榮獲110年度桃園市交通安全教育訪視優等



擔任111年度學生通學交通安全研習講師

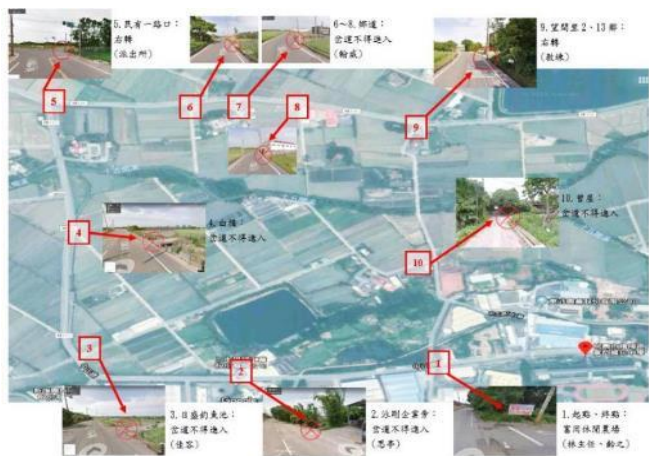


國文領域結合交通安全教育議題教學，榮獲桃園市109學年度交通安全創意教案比賽甲等。





數學領域結合交通安全教育議題教學，榮獲桃園市110學年度交通安全創意教案比賽甲等。



舉辦七、八年級光復圳越野賽跑

桃園市立富岡國民中學周邊交通安全 SWOT 分析

優勢 S	劣勢 W
<p>S1 教師重視交通安全教學，利用各種領域課程融入交通安全議題。</p> <p>S2 學校設備逐年更新，周邊交通問題單純，教師指導容易。</p> <p>S3 學生樸實有禮，容易推動相關教學理念。</p> <p>S4 學校、教師及學生交通糾察隊合作無間，學生的上放學安全更有保障。</p> <p>S5 擁有富岡派出所協助，維護學校周邊交通秩序。</p>	<p>W1 因鄰近多家工廠，故上放學時間常有大貨車經過。</p> <p>W2 學校附近居民常任意停車，警告標誌亦無嚇阻作用。</p> <p>W3 家長接送學生上放學時，常任意於校門口迴轉或暫停。</p>
機會 O	威脅 T
<p>O1 學校教師樂於參加交通安全相關進修活動，協助發展交通安全教育。</p> <p>O2 將交通導護工作集中學校周邊，加強學生上放學安全。</p> <p>O3 鼓勵學生及家長多走路上放學，以增進身體健康與親子關係。</p>	<p>T1 正式課程多，教師很少有多餘時間指導學生交通安全的相關課程及法規等。</p> <p>T2 因地處偏鄉，學生家長忙於生計，故導致每年擔任導護志工意願低落。</p>