富岡國中109學年度第1學期9年級彈性學習節數規劃表

項	〔 目	P	容 容	節數
	教務處		賽,英語歌唱比賽,電腦網路競賽,作; 學競試、自然科學競賽	K
學校 于 活動	訓導處	團活動,人權法治教	安全教育,幹部訓練,教室佈置比賽, 改育,生活教育競賽,反毒宣導,師生 发模範生,校慶活動,校外參觀教學, 賽	夏 21
	輔導室		,生涯發展教育,技藝教育學程成果展 C進路宣導,家庭暴力防治與性侵害宣	
班級	輔導及活動	社團活動、班週會		42
學校	で特色課程	國際文化探索 中國風情		42
主題者		電腦		21
本点	學期彈性學習	習總節數:105 節	彈性學習節數每週節數:5節	

富岡國中109學年度第2學期9年級彈性學習節數規劃表

項	目	F	Ŋ	容	節數
	教務處	語文競賽、科學展身 作品展、閱讀寫作上		電腦網路競賽、作業	
學校事活動	訓導處		尊,人權法治教育,	賽,社團活動,生活 環保教育,選拔模範	18
, i 3,	輔導室		, 性別平等教育, 多	.藝教育學程成果展, 元進路宣導,家庭暴	
班級	輔導及活動	社團活動、班週會			36
學校	· 特色課程	國際文化探索 中國風情			36
主題者		電腦			18
本	學期彈性學	習總節數:90節	彈性學習節	數每週節數:5節	_

桃園市立富岡國中109學年度第1學期9年級彈性課程總體課程教學進度表

週		領域	學	羽白	
次	國際文化探索	中國風情話	電腦	班週會	社團活動
_	【百大影響力	山多田少的福建省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
	人物】		站建築師		動
			第一章 架設網站的第一		
			步		
			課程一 網站架構的規劃		
=	【百大影響力	山多田少的福建省	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
	人物】		站建築師		動
			第一章 架設網站的第一		
			步		
			課程二 製作第一個網頁		
Ξ	【閱讀起步走	熱帶的海南省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
	1]		站建築師		動
			第二章 分割網頁的技巧		
			課程一 認識框架		
四	【閱讀起步走	熱帶的海南省	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
	1]		站建築師		動
			第二章 分割網頁的技巧		
			課程二 指定框架內容		
五	【閱讀起步走	兩廣地區	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
	2]		站建築師		動
			第二章 分割網頁的技巧		
			課程三 指定連結的頁面		
六	【閱讀起步走	兩廣地區	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
	2]		站建築師		動
			第三章 網頁編輯的技巧		
			課程一 文字的輸入與編		
			輯		
セ	What a	兩廣地區	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
	Wonderful		站建築師		動
	World!]		第三章 網頁編輯的技巧		
			課程二 加入圖片		
八			Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
	3]	貴地區	站建築師		動
			第三章 網頁編輯的技巧		
			課程三 背景圖片		

週		領域	學	羽白	
次	國際文化探索	中國風情話	電腦	班週會	社團活動
九	【大爱劇場	石灰岩地形發達的雲	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
	上、下】	貴地區	站建築師		動
			第三章 網頁編輯的技巧		
			課程四 加入音樂		
+	【大爱劇場	江蘇省與安徽省	九年一貫資訊教育	週會	年級社團活
	上、下】		Dreamweaver MX2004 網		動
			站建築師		
			第四章 連結網頁的超連		
			結		
			課程一 建立超連結		
+	【有品運動】	江蘇省與安徽省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
_			站建築師		動
			第四章 連結網頁的超連		
			結		
			課程二 設定超連結		
+	【愛在飛揚】	浙江省	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
=			站建築師		動
			第四章 連結網頁的超連		
			結		
			課程三 超連結色彩		
+	【時間、空	浙江省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
三	間、人與人之		站建築師		動
	間 1】		第五章 網頁表格及樣板		
			的使用		
			課程一 建立表格		
+	【時間、空	江西省	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
四	間、人與人之		站建築師		動
	問 2】		第五章 網頁表格及樣板		
			的使用		
			課程二 表格格式化		
+	【時間、空	江西省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
五	間、人與人之		站建築師		動
	間 3】		第五章 網頁表格及樣板		
			的使用		
			課程二 樣板		

週			學	羽白	
次	國際文化探索	中國風情話	電腦	班週會	社團活動
+	【時間、空	湖南省	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
六	間、人與人之		站建築師		動
	問 3】		第六章 製作動態化的網		
			頁		
			課程一 建立圖層		
+	【把愛傳下去	湖南省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
セ	1]		站建築師		動
			第六章 製作動態化的網		
			頁		
			課程二 編輯圖層		
+	【把愛傳下去	湖北省	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
八	2]		站建築師		動
			第六章 製作動態化的網		
			頁		
			課程三 圖層動畫		
+	【把愛傳下去	湖北省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
九	2]		站建築師		動
			第七章 網站的發佈及管		
			理		
			課程一 申請免費的網頁		
	7 1. 4.4.7.1.		空間	vm A	たのは国マ
		天府之國—四川省	Dreamweaver MX2004 網	週會	年級社團活
+	3]		站建築師		動
			第七章 網站的發佈及管理		
			課程一 申請免費的網頁		
			空間		
=	【把爱傳下	天府之國—四川省	Dreamweaver MX2004 網	班會	年級社團活
+	去 3】		站建築師		動
_			第七章 網站的發佈及管		
			理		
			課程一 申請免費的網頁		
			空間		

桃園市立富岡國中109學年度第2學期9年級彈性課程總體課程教學進度表

週		領	域 學	羽白	
次	國際文化探索	中國風情話	電腦	班週會	社團活動
_	【天外奇蹟】	山東省	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
			頁		活動
			第一課		
			文字動畫超 EASY		
=	【天外奇蹟】	山東省	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
			頁		活動
			第一課		
			文字動畫超 EASY		
Ξ	【天外奇蹟】	山東省	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
			頁		活動
			第一課 文字動畫超 EASY		
四四	【天外奇蹟】	河南省與河北省	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
	【八八 引頭】	乃用有兴乃九百	頁	万 百	活動
			第二課		70 30
			惟惟成長記錄		
五	【認識自己】	河南省與河北省	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
			頁		活動
			第二課		
			惟惟成長記錄		
六	【認識自己】	山西省	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
			頁		活動
			第三課 可愛螃蟹		
	【埋下希望種	 山西省	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
	子】	2, 2, 4	頁		活動
	· -		第四課		
			有趣的動態相框		
八	【埋下希望種	陝西省	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
	子】		頁		活動
			第五課		
			數位音樂整合		
九	【夢想起飛】	陝西省	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
			頁		活動
			第五課		
			數位音樂整合		

+	【人生有夢,逐	山 妻 少	CW; CUmay 好於 私妻 烟	班會	年級社團
		甘肅省	SWiSHmax 特效 動畫 網	 	
	夢踏實】		頁		活動
			第六課		
_			花東縱谷之旅		
+-	【行萬里路,讀	甘肅省	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
	萬卷書1】		頁		活動
			第六課		
			花東縱谷之旅		
十二	【行萬里路,讀	東北地區	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
	萬卷書 2】		頁		活動
			第七課		
			美麗的花奔		
十三	【行萬里路,讀	東北地區	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
	萬卷書 3】		頁		活動
			第七課		
			美麗的花奔		
+	【行萬里路,讀	內蒙古自治	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
四	萬卷書 3】	晤	頁		活動
			第八課		
			南台灣消遙遊		
+	【 Never Give	內蒙古自治	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
五	Up]	品	頁		活動
			第八課		
			南台灣消遙遊		
十	【交通】	寧夏回族自	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
六		治區	頁		活動
			第九課		
			慶祖廟大觀		
+	【問路】	寧夏回族自治區	SWiSHmax 特效 動畫 網	週會	年級社團
セ			頁		活動
			第九課		
			慶祖廟大觀		
+		新疆維吾爾自治	SWiSHmax 特效 動畫 網	班會	年級社團
八	【成果發表會】	區、青海省和西藏	頁		活動
		自治區	第十課		
			海底世界		

桃園市立富岡國民中學 109 學年度第一學期九年級電腦教學計畫表

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達 1-3-5-2 用適當的方式表述 資料(例如數線、表格、曲 線圖) 1-1-2 運用視覺、聽覺、動 覺的藝術創作形式,表達自 己的感受和想法。 1-4-4 結合藝術與科技媒 體,設計製作生活應用及傳 達訊息的作品。	第一章 架設網站的第一步 課程一網站架構的規劃 1-1網站的製作過程 介紹 老師講解要建置整個網站時,必須要實力 不可以上,必須要可以上, 一學們自行規劃各自的網站架構,並請學生畫在課本中。 1-2認識Dreamweaver MX的操作面板 老師說明 Dreamweaver MX 軟體的面板的功能為何?學生看到面板會不會馬上知道這些面板的功能?		九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第一章 架設網	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達 1-3-5-2 用適當的方式表述 資料(例如數線、表格、曲 線圖) 1-1-2 運用視覺、聽覺、動 覺的藝術創作形式,表達自 己的感受和想法。 1-4-4 結合藝術與科技媒 體,設計製作生活應用及傳 達訊息的作品。	第一章 架設網站的第一步 課程一 網站架構的規劃 1-1 網站的製作過程 介紹 老師講解要建置整個 網站時,必須要有哪些基本流程?每個流程。中的注意事項為何?同學們自行規劃各自的網站架構,並請學生畫在課本中。 1-2 認識 Dreamweaver MX 的操作面板老師說明 Dreamweaver MX 軟體 的面板有哪些?每個面板的功能為何?學生看到面板會不會時,並這些面板的功能,	堂	Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第一章 架設網	課堂問答	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	1-2-2-1 運用感官或現成工 具去度量,做量化的比較 1-2-2-2 能權宜的運用自訂 的標準或自設的工具去度 量 1-4-1-1 能由不同的角度或 方法做觀察 1-4-1-2 能依某一屬性(或規 則性)去做有計畫的觀察 1-4-1-3 能針對變量的性 質,採取合適的度量策略	第一章 架設網站的第一步 課程二 製作第一個網頁 1-3 Dreamweaver MX 工作環境的介紹 老師講解 Dreamweaver MX 的操 作環境,在環境中,每個位置的功能為何? 如何開啟及移動面 板,編輯時要注意的為	一堂	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004網站 建築師 第一章架設網 站的第一步 課程二製作第 一個網頁	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答	
第四週	1-4-5-1 能選用適當的方式 登錄及表達資料 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性 1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作	第二章 分割網頁的技巧 課程一 認識框架 2-1.淺談頁框的功能 老師以實際的網頁,講解什麼是框架,框架的概念為何?框架對於網站製作有什麼好處? 2-2.建立分割框架實際操作講解如何分割框架,以實例的方式來操作,並且說明分割二種分割框架的方式來提供有何不同? 2-3.調整框架大小如何使用手動或是輸入數值的方式來調整框架的大小。	一堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第二章 分割 網頁的技巧 課程一 認識框 架	課堂問答	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 五 週	1-2-2-3 了解即使情況一樣,所得的結果未必相同,並察覺導致此種結果的原因 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作	第二章 分割網頁的技巧 課程二 指定框架內容 2-4. 指定框架內容 2-4. 指定框架內容網頁 老師講解如何指定框架內要顯示頁面的方式,並請學生先把內頁檔案準備好,再進行實作(內頁因為內容還沒教授,所以可以使用建立新檔,直接儲存,只要在編輯中輸入標題即可)。	堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004網站 建築師 第二章 分割 網頁的技巧 課程二指定框 架內容	課堂問答	
第六週	1-2-2-3 了解即使情況一樣,所得的結果未必相同,並察覺導致此種結果的原因 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作	第二章 分割網頁的技巧 課程三 指定連結的頁面 2-5.設定框架顯示方式 老師展示有框架邊緣 及無邊緣時,差別為何?再教授如何設定 邊緣,另外捲動軸的方式如前 2-6 指定連結的頁面 請同學將上週製作好 只有標題的頁面,連結 到目錄中,並且可以設 定連結顯示的框架。	堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004網站 建築師 第二章 分割網 頁的技巧 課程三 指定連 結的頁面	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	1-1-1 嘗試各種媒體,喚起 豐富的想像力,以從事視 覺、聽覺、動覺的藝術活 動,感受創作的喜樂與滿 足。 1-4-5-1 能選用適當的方式 登錄及表達資料	第三章網頁編輯的技巧 課程一文字的輸入與編輯 3-1文字的輸入及編輯 老師講解文字如何輸入、以及文字的格式化該如何操作,再讓同學練習。 3-2項目符號與編號 老師說明如何在文字中加上項目符號及編號,什麼時機點用此功能較合適以及如何更換不同的項目符號圖案。	一堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第三章 網頁編 輯的技巧 課程一 文字的 輸入與編輯	課堂問答	
第八週	1-1-2 運用視覺、聽覺、動 覺的藝術創作形式,表達自 己的感受和想法。 1-1-3 使用媒體與藝術形式 的結合,進行藝術創作活動。 3-3-12 運用科技及各種方 式蒐集、分類不同之藝文資 訊,並養成習慣。	第三章網頁編輯的技巧 課程二加入圖片 3-3在網頁中加入圖片 老師展示如何在網路中下載免費的圖片,及如何將下載的圖片或 是數位相機所拍攝的照片,放到網頁中。 3-4如何加入水平分隔線 老師講解,如何在文章中加入水平線,來分隔文章的內容。	堂	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第三章 網頁編 輯的技巧 課程二 加入圖 片	課堂問答	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 九 週	1-1-2 運用視覺、聽覺、動 覺的藝術創作形式,表達自 己的感受和想法。 1-1-3 使用媒體與藝術形式 的結合,進行藝術創作活動。 3-3-12 運用科技及各種方 式蒐集、分類不同之藝文資 訊,並養成習慣。	老師講解,如何在網頁中變更背景圖片,背景圖片可以單色及圖片來顯示,差別在哪裡? 3-6 隨滑鼠移動而變化的圖片	堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第三章 網頁編 輯的技巧 課程三 背景圖 片	課堂問答	
第十週	1-3-5 結合科技,開發新的 創作經驗與方向。 2-1-6 體驗各種色彩、圖 像、聲音、旋律、姿態、表 情動作的美感,並表達出自 己的感受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及 動覺之藝術創作形式,表達 豐富的想像與創作力。 2-3-8 使用適當的視覺、聽 覺、動覺藝術用語,說明自 己和他人作品的特徵和價 值。	3-7 將 Flash 加入網頁 老師講解如何在網頁 中插入 S W F 的動畫。 3-8 網頁加入音樂 老師展示如何上網搜 尋 midi 的音樂,並下		九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004網站 建築師 第三章網頁編 輯的技巧 課程四加入音樂	課堂問答	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 十 週	1-3-4-1 能由一些不同來源 的資料,整理出一個整體性 的看法 1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作 1-4-5-1 能選用適當的方式 登錄及表達資料 1-3-5-5 傾聽別人的報告, 並做適當的回應	第四章 連結網頁的超連結課程一建立超連結 2.1建立超連結 2.1建立超連結 2.1建立超連結 2.1 建立超速结 2.1 是一种 2.1	一堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004網站 建築師 第四章 連結網 頁的超連結 課程一建立超 連結	課堂問答	
第一週	1-3-4-1 能由一些不同來源的資料,整理出一個整體性的看法 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料 1-3-5-5 傾聽別人的報告,並做適當的回應 1-3-5 結合科技,開發新的創作經驗與方向。	第四章 連結網頁的超連結 課程一 設定超連結 4-3 為網頁設定錨點以 利於閱讀 老師講解什麼是錨 點,並舉出目前網頁上 頭有使用此功能的頁 面,再展示如何在網頁 中加入錨點後,再製作 超連結。 4-4 使用影像地圖製作 超連結 老師展示什麼是影像 地圖,並說明影像地圖 工具列繪製時要注意 哪些地方。	堂	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第四章 連結網 頁的超連結 課程二 設定超 連結	課堂問答	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感,並表達出自己的感受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺之藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。	第四章 連結網頁的超連結 理結 課程三 超連結色彩 4-5 設定超連結的色彩 老師展示如何變更超 連結的色彩,並且請學 生實際操作一次。 4-6 讓連結文字不加底 線 老師說明文字的底線 是可以刪除的,然後示 範一次把底線刪除的 作法,並由學生練習。	堂	建築師	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作	
第十四週	1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作 1-4-5-1 能選用適當的方式 登錄及表達資料 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性 1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作	第五章 網頁表格及 樣板的使用 課程一 建立表格 5-1 建立表格 老師示範如何使用不 同的方法,在網頁中建 立表格。 5-2 調整表格 老師講解已插入的表 格寬度及高度都可以 自行操作,也可以使用 功能表中的數值來設 定。 5-3 表格的操作 老師示範如何在網頁 中,插入列及欄、刪除 列及欄。	堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第五章 網頁表 格及樣板的使 用 課程一 建立表 格	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達 1-3-5-2 用適當的方式表述 資料(例如數線、表格、曲 線圖) 1-3-5-3 清楚的傳述科學探 究的過程和結果 2-1-6 體驗各種色彩、圖 像、聲音、旋律、姿態、表 情動作的美感,並表達出自 己的感受。	第五章網頁表格及 樣板的使用 課程二表格格式化 5-4表格格式化 老師說明表格有框線 及背景可以設定,並不 範如何變更框線及背景的顏色。 5-5設定儲存格圖文的 對齊方式 老師說明若有很多文 字要和表格做排列 時,必須使用到文繞圖 的方式來排,並不範有 哪些排列的樣式,讓同 學來參考。	堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第五章 網頁表 格及樣板的使 用 課程二 表格格 式化	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作	
第十六週	1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作 1-4-5-1 能選用適當的方式 登錄及表達資料 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性 1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作 2-1-6 體驗各種色彩、圖 像、聲音、旋律、姿態、表 情動作的美感,並表達出自 己的感受。	第五章 網頁表格及 樣板的使用 課程三 樣板 5-6 樣板 老師說明何謂樣板,什麼時機才會用到樣 板,樣板的好處為何? 如何製作樣板及設定 可編輯的區域等。	堂課	Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第五章 網頁表	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作 1-4-5-1 能選用適當的方式 登錄及表達資料 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性 1-3-1-1 能依規劃的實驗步 驟來執行操作	第六章 製作動態化的網頁課程一建立圖層6-1何謂圖層老師說明何謂圖層,在網頁排版時,如果使用圖庫,有什麼樣的好處及注意事項。6-2新增圖層的方法老師示範建立圖層有什麼樣子的方法,建立好的圖層該如何來刪除。	堂		課堂問答	
第十八週	1-4-1-1 能由不同的角度或 方法做觀察 1-4-1-2 能依某一屬性(或規 則性)去做有計畫的觀察 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性 1-2-2-4 知道依目的(或屬 性)不同,可做不同的分類	第六章 製作動態化的網頁 課程二編輯圖層 6-3編輯圖層的內容 老師說明如何在圖層中插入文字及圖片。6-4圖層的操作老師示範圖層的操作 老師示範圖層的操作方法,如移動圖層,拖曳圖層大小。6-5圖層直線移動動畫老師說明時間軸的概念,及如何將圖層配合時間軸,製作直線式的動畫移動方式。	堂課	九年一貫資訊 教育 Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第六章 製作動 態化的網頁 課程二 編輯圖 層	課堂問答	
第十九週	1-4-1-1 能由不同的角度或 方法做觀察 1-4-1-2 能依某一屬性(或規 則性)去做有計畫的觀察 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性 1-2-2-4 知道依目的(或屬 性)不同,可做不同的分類	第六章 製作動態化的網頁 課程三 圖層動畫 6-6 圖層曲線移動動畫 老師複習直線移動的方式,再說明如何將直線移動方式,改成曲線移動方式,改成曲線移動方式,改成曲線移動方式,改成曲線 移動動畫,以及要注意的事項。 6-7 隨心所欲移動圖層老師說明除了直線及曲線之外,也可以製作 隨心所欲移動的動畫。	堂		課堂問答	

起迄週次	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十週	3-4-3 認識世界各地的生活 方式,了解在多元社會中生 活所應具備的能力。 1-4-1-1 能由不同的角度或 方法做觀察 1-4-1-2 能依某一屬性(或規 則性)去做有計畫的觀察 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性	第七章 網站的發佈及 管理 課程一申請免費的網 頁空間 7-1申請免費的網頁空間 老師示範到網路上申 請免費的網頁空間。	一堂課	Dreamweaver MX2004 網站 建築師 第七章 網站的	課堂問答	
第二十一週	3-4-3 認識世界各地的生活 方式,了解在多元社會中生 活所應具備的能力。 1-4-1-1 能由不同的角度或 方法做觀察 1-4-1-2 能依某一屬性(或規 則性)去做有計畫的觀察 1-2-1-1 察覺事物具有可辨 識的特徵和屬性	第七章網站的發佈及管理課程二發佈網頁7-2發佈網站到伺服器老師說明完成的網站如何上傳到主機中。7-3下載網頁到主機中老師說明如何將主機上的網站內容,下載到本機中。	一堂課	建築師 第七章 網站的	紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作	

桃園市立富岡國民中學 109 學年度第二學期九年級電腦教學計畫表

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語 音的整合應用。	1-2文字動畫超EASY 1-3特效230大驚奇	_	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第一課 文字動畫超 EASY	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
2	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1-6SWiSHmax 操作觀念 1-7 特效運用說明	_	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第一課 文字動畫超 EASY	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
3	1-4-4 結合藝術與科技媒體,設計 製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語 音的整合應用。	2-2 元件排列技巧 2-3 淡入動畫	一節	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第二課 惟惟成長記錄	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
4	1-4-4 結合藝術與科技媒體,設計 製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語 音的整合應用。	2-6 圖形超連結設定 2-7 匯出影片動畫檔	一節	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第二課 惟惟成長記錄	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
5	1-3-2 構思藝術創作的主題與內容,選擇適當的媒體、技法、完成有規劃、有感情及思想的創作。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	3-2 造型填色 3-3 漸層色用法 3-4 造型工具的應用	_	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第三課 可愛螃蟹	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
6	1-4-4 結合藝術與科技媒體,設計 製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語 音的整合應用。	4-2 精靈物件介紹 4-3 關山親水公園		SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第四課 有趣的動態相框	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
7	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語 音的整合應用。 3-1-9 透過藝術創作,感覺自己與 別人、自己與自然及環境間的相互 關連。	5-2 語音旁白 5-3 加入聲音	一節	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第五課 數位音樂整合	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
8	3-1-9透過藝術創作, 感覺自己與別 人、自己與自然及環境間的相互關 連。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內	5-6 聲音的效果設定 5-7 數位音樂整合 6-1 圖形素材處理技巧	節	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第五課 數位音樂整合 SWiSHmax 特效	 1.□頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	
9	容,選擇適當的媒體、技法、完成 有規劃、有感情及思想的創作。 1-4-4 結合藝術與科技媒體,設計 製作生活應用及傳達訊息的 作品。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內	6-3 旅遊路徑展示	_	動畫 網頁 第六課 花東縱谷之旅	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
10	容,選擇適當的媒體、技法、完成		_	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第六課 花東縱谷之旅	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
11	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的 藝術創作形式,表達豐富的想像與 創作力。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語 音的整合應用。	7-2 互動式按鈕的製作 7-3 動態式按鈕製作	_	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第七課 美麗的花奔	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	
12	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的 藝術創作形式,表達豐富的想像與 創作力。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語 音的整合應用。	7-5 按鈕動作命令設定		SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第七課 美麗的花奔	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
13	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的 藝術創作形式,表達豐富的想像與 創作力。 2-4-2了解多媒體電腦相關設備,以 及圖形、影像、文字、動畫、語音 的整合應用。	8-2 場景動畫製作 8-3 設定電影控制跳躍命 令		SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第八課 南台灣消遙遊	1.□頭問答 2.操作評量 3.學習評量	
14	1-2-2 嘗以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	8-5 匯出選項		SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第八課 南台灣消遙遊	 □頭問答 操作評量 學習評量 	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-4-2 體察人群間各種情感的特質,設計關懷社會及自然環境的主題,運用適當的媒體與技法,傳達個人或團體情感與價值觀,發展獨特的表現。	9-1 互動式圖形選單		SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第九課 慶祖廟大觀	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
	1-4-2 體察人群間各種情感的特質,設計關懷社會及自然環境的主題,運用適當的媒體與技法,傳達個人或團體情感與價值觀,發展獨特的表現。	9-2 載入偵測動畫製作	一節	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第九課 慶祖廟大觀	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
17	1-2-2 嘗以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。 1-4-4結合藝術與科技媒體,設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備,以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。		l	SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第十課 海底世界	 □頭問答 操作評量 學習評量 	
18	1-2-2 嘗以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。 1-4-4結合藝術與科技媒體,設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。			SWiSHmax 特效 動畫 網頁 第十課 海底世界	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	

桃園市立富岡國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性課程—

「中國風情話」學習目標

**	1. 認識中國各個省分的地理位置。
教	2. 認識中國各個省分的自然環境特徵。
	3. 認識中國各個省分的經濟活動發展。
	4. 思考中國各個省分人文活動與自然環境的關係。
cia	5. 分析內陸與沿海居民不同的生活方式。
學	6. 尊重各族群的平等地位與習俗。
	7. 欣賞少數民族的文化特色。
	8. 關心土地利用的生態問題。
_	9. 留意人類對環境的適應與衝擊。
目	10. 喜歡蒐集時事資料並參與討論。
	11. 樂意欣賞中國大好河山。
	 12. 珍惜大自然賦予我們的資源。

桃園市立富岡國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性課程—「中國風情話」

標

課程計劃

週次	節數		能力 指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
-	1	山多田少的福建省	1-4-1 1-4-2 1-4-3 5-4-4	因。 4. 能指出谷灣式海岸的特徵。	 山多田少 格子狀水系 谷灣式海岸 內陸傳統生活方式的特色— 土樓 	人權教育	掛圖海報	問題討論

週	節		能力	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
次	數	名稱	指標		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
11				7. 能指出福建省土樓的主要功能。 8. 能討論內陸與沿海居民不同的生活方式。 9. 能欣賞福建省土樓之美及實用性。				
11]	1							
四	1	熱 帶 的 海	與和郡 2. 熊 位置重 3. 熊 1-4-2	與和群島。 2. 能說明海南省國防與交通位置重要的原因。 3. 能了解海南省熱帶栽培業	2. 熱帶栽培業的	資訊教育	資訊教育	1. 問題討論
五	1	南省		5. 能蒐集橡膠和我們生活的	4. 海南省的重要			2. 實作評量
六	1	兩廣地區	1-4-2 1-4-6 4-4-1 2-4-5	塘的生態循環。 2. 能說出基塘景觀的變遷。 3. 能說出廣東省設立的經濟 特區。 4. 能說明廣東省成為吸收外	 桑基魚塘 經濟特區 港澳地區 樹枝狀水系 石灰岩地形 壯族文化特色 			1. 口頭問答 2. 海報發表

週	節	單元	能力	±11. £53 □ ↓==	₩ 龄 /T. EL =T. IRL		並上的生力。	건 트 구·
次	數	名稱	指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
セ	1			5. 能了解香港與澳門管轄權的變化。 6. 能說明廣西省西江水系的特色。 7. 能了解廣西省的石灰岩地形景觀。 8. 能蒐集香港與澳門回歸大				
八	1			陸之前後發展差異的資料。 9. 能製作壯族文化特色的海 報。 10. 樂於蒐集資料並與同學互 相討論。				
九	1	石灰岩地形發生	1-4-2 1-4-3	1. 能了解貴州省的自然環境特色。 2. 能說明貴州省地形崎嶇的原因。 3. 能說出石灰岩地形對農業發展的影響。 4. 能了解雲南省的地形特色。 5. 能了解雲南省的氣候與植	1. 地無三里平的 貴州高原 2. 苗族的生活方 式。	資訊教育	掛圖報	1. 問題討論
+	1	達的雲貴地區	1-4-0	加八 东柱名。	縱谷地形及其土地 利用。 4. 壩子。	人權教育	海报	2. 海報發表
+ -	1	江蘇省與安徽省	1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	2. 能從地形、氣候的角度, 說明兩省北、中、南三區的土 地利用。 3. 能解釋江蘇省成為著名	1. 兩省北、中、南 三區互異的土地利 用。 2. 河湖密布、渠道 縱橫的省分。 3. 六朝古都的南	環境教育	掛圖地理雜誌	問題討論

週	節	單元	能力	441, 1553 FT 1000	41. XX \(\tau \) \(\	/ [/ / / 	+1. Ø4 +⁄a \r;	₩
次	數	名稱	指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
+ -	1			5. 能指出安徽省淮河流域的 自然災害。 6. 能指出安徽省治理淮河的 主要措施。 7. 能討論安徽省居民對環境 的適應。 8. 能欣賞黃山之美。				
+ =	1	浙江		在的性份。	 水碧山青的丘陵地區。 総塘湖。 	環倍對育	掛圖片	1. 問題討論
十四	1	省	1-4-3		2. 致始雨· 3. 產業活動分布。		· 地理雜誌	2. 紙筆測驗
十五	1	江 西 省	1-4-3	 能說出「工業慣性」的意義。 能說出江西省景德鎮的傳統工業。 	 開口向北、氣候溼熱的盆地。 輻輳狀的交通。 工業慣性與資 	環境教育	掛圖地理雜誌	問題討論
十 六	1	自		6. 能說出江西省重要礦產分	源潛力。			

週	節	單元	能力					
次	數		指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
+ +	1	湖南	1-4-2 1-4-3	 能指出洞庭湖面積縮小的原因。 能認識湖南省的水陸交通網。 能說出湖南省資源開發與 	澤。 2. 面積縮小的洞庭湖。	環境教育	掛圖	1. 問題討論
+ ^	1	省	1-4-6	5. 能例舉湖南省的旅遊資源。 6. 能比較江西、湖南兩省的交通地位。 7. 能熱烈參與討論比較江西、湖南兩省的	通網。 4. 便利的交通利			2. 紙筆測驗
十九	1	湖	1-4-3	4. 能說明武漢三聯市成為重要轉運點的因素。	江。 2. 現代交通的十 字路口—武漢三聯			
<u>-</u> +	1	北省	北 1-4-7	5. 能指出葛洲壩的位置與功能。 6. 能分析長江三峽大壩興建 的環境衝擊。 7. 能辯論長江三峽大壩興建 的利與弊。 8. 能關心長江三峽建壩的問題。	 3. 萬里長江第一 壩—葛洲壩。 4. 長江三峽大壩 	環境教育	掛圖	辯論比賽

週次	節數		能力 指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
- + -	1	天府之國—四川省	1-4-2 1-4-8	4. 能說出都江堰工程的基本設計。 5. 能說明重慶市被稱為「山城」的原因。 6. 能蒐集成都平原灌溉系統	 紅盆地。 沃野千里的天府之國。 主要灌溉系統 —都江堰。 		掛圖片	討論、分享與報告。

桃園市立富岡國民中學109學年度第二學期九年級彈性課程—「中國風情話」

學習目標

教

- 1. 認識中國各個省分的地理位置。
- 2. 認識中國各個省分的自然環境特徵。
- 3. 認識中國各個省分的經濟活動發展。
- 4. 思考中國各個省分人文活動與自然環境的關係。
- 5. 思考中國各個省分產業活動與自然環境的相互關係。

學

- 6. 理解黃河災害的治理之道。
- 7. 分析人類適應自然環境的方式。
- 8. 尊重各族群的平等地位與習俗。
- 9. 欣賞少數民族的文化特色。

目

- 10. 從認識古蹟進而培養愛護古蹟的情懷。
- 11. 關心土地利用的生態問題。
- 12. 留意人類對環境的適應與衝擊。
- 13. 喜歡蒐集時事資料並參與討論。

標

- 14. 樂意欣賞中國大好河山。
- 15. 珍惜大自然賦予我們的資源。

桃園市立富岡國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性課程—「中國風情話」 課程計劃

週	節	單元	能力					
迎次	即數	車元 名稱	能刀 指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
<u></u>	1	一 山東省			地形		掛圖海報	問題討論
-	1		5-4-4					

週	節	單元	能力					
次	數	名稱	指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
=	1	河南省與河北省		的地理因素。 8. 能說出河北省沿海地帶不利農耕的原因。 9. 能指出「京、津、唐」地區成為黃河中下游區的經濟核 中下游區的經濟核 間0. 能了解北京市的位置和重要性。 11. 能了解天津市成為華北地區最大工商業中心之因素。 12. 能描述天津港的缺點。 13. 能看圖說明歷史上黃河決堤	1. 原 2. 黄 3. 理 4. 自 5. 化 5. 化 4. 平 万 6. 上 6. 毕 7. 率及 6. 毕 7. 率及 8. 要 變 7. 率及 8. 数 8. 数 8. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数	環境教育	掛圖字	問題討論
四	1			隱憂及提出農業改進之道。 15. 能討論防止黃河水患的方案。 16. 能分析河北省農業收穫不穩 定的原因。 17. 能蒐集天津與北京的圖片, 並比較此兩大都市的差異性。				
五	1	山 西 省	1-4-2 1-4-6 4-4-1 2-4-5 5-4-4	1. 能說出黃土的特性。 2. 能說出黃土高原地表崎嶇、溝 壑縱衡的成因。 3. 能指出黃土高原多窯洞的地理 背景。 4. 能說出山西省農業發展的不利 條件。 5. 能敘述當地居民克服農業發展 困難之方法。 6. 能例舉山西省的畫要農作物。 7. 能了解山西省的礦工業發展。	 1. 黃土高原 2. 窯洞景觀 3. 半乾燥地區的農業 景觀特色 	資訊教育環境教育	掛圖片地理雜誌	實作評量

週	節	單元	能力	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式		
次	數	名稱	指標	教子日保	教字 / 新里 · 加	八八戰咫	教子貝	計 里 刀 式		
六	1			8. 能蒐集黃土高原景觀的圖片或相關資訊。 9. 關心黃土高原上的人地關係,探究人們在當地如何適應環境。 10. 樂意蒐集各種資料如圖片、照片、歷史故事等,以加強了解黃土高原的自然景觀及人文發展。						
セ	1		1-4-2		1. 秦嶺—南北方的地		IM ISS			
へ	1	·	西	西	西 1-4-3	3. 能認識關中盆地(渭河盆地)。 4. 能了解著名古都西安市的位置	理分界 2. 關中盆地 3. 西安中盆 4. 漢中	環境教育	掛圖海報圖片	口頭問答
九	1	甘肅省	1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	3. 能說出甘肅省交通之多樣化。		資訊教育	掛圖地理雜誌	海報製作		

週次	節數	單元名稱	能力指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
+	1			6. 能瞭解河西走廊為東西交通要 道及綠洲的重要性。 7. 能蒐集河西走廊相關資料並加 以分析歸納,製作成海報呈現。				
+ -	1	東北地區	1-4-2 1-4-3	5. 能了解東北山地森林之富及保育。 6. 能了解東北森林區居民的生活	1. 山環水繞的自然環 境 2. 黑土帶 3. 森林武區居民 生活 豐富 5. 豐工業發達	環境教育	掛圖片地理雜誌	1. 問題討論 2. 紙筆測驗
+ -	1				6. 松遼平原的資源 與開發 7. 新開發的國內移 民地區			
+ =	1	內蒙古自治區	1-4-6 4-4-1 2-4-5	3. 能說出蒙古高原的植被。4. 能分析內蒙古高原沙漠化的原因。	 自然環境的特色 沙漠化現象 東林西鐵遍地煤 蒙包特殊的生活方式 	環境教育	掛圖	問題討論實作評量

週	節	單元	能力					
次	數	名稱	指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
十四	1			7. 能討論內蒙古草原沙漠化現象的因應措施 8. 製作蒙胞牧場生活景觀的地圖模型。 9. 樂意參與討論環境變遷問題。 10. 樂於製作地圖模型,並體會其生活特色。				
十五五	1	夏 ロ 1-4-2 ロ 1-4-6 族 4-4-1 自	1-4-2 1-4-6 4-4-1 2-4-5	1. 能指出寧夏平原的位置。 2. 能說出「寧夏平原的位置。 2. 能說出「寧夏回族自治區」」的 氣候特徵。 3. 能分析寧夏平原農業發達的原因。 4. 能例舉寧夏平原產出豐富的的農 作物。 5. 能說出青銅峽水庫對當地的自 樣。 6. 能指出青銅峽水庫的的困 境。 7. 能辯論在黃河興建水庫的利弊 得失。	1. 塞上江南—天下黄 河富寧夏	環境教育 掛圖人權教育 圖片		1. 辩論比賽 2. 海報製作
十 六	治 温		5-4-4	8. 能蒐集回族的各種風情資料,如回族的婚禮、民俗、宗教儀式等,製作成海報呈現。 9. 願意思考水庫工程對環境的衝擊。 10. 能體會不同民族的民俗風情。				

週	節	單元	能力	41 63 m las	机锻 坏毛 毛吻	F 1 7ξ σε	机朗尔叶	エヨート
次	數	名稱	指標	教學目標	教學活動重點	六大議題	教學資源	評量方式
+ t	1	新疆维吾爾自治區、青海省和西藏自治區	1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7 4-4-1 5-4-4	7. 能說。 8. 能說以 9. 式能照 4. 能够 9. 式能 5. 就是 6. 是 6. 就是 6.	4.綠洲農業 5.坎兒井 6.青海省精華區和兩 大盆地的地理特色 7.寒冷 世界屋脊 8.藏胞的生活方式	環境教育	掛圖片	頭問答答

桃園市立富岡國民中學 109 學年度第 1 學期九年級彈性課程 國際文化課程計劃 學習總目標: 2011 時代雜誌年度百大影響力人物 - 證嚴法師

- 1. 透過英語學習與閱讀典範人物故事,培育具有良好品德與態度的現代國民與世界公民。
- 2. 體會參與社會服務的意義,學習關懷世人與照顧弱勢,以具體行動實踐品德教育核心價值
- 3. 列舉出全球面臨與關心的課題,並提出問題解決途徑。
- 4. 能參與各類團體自治活動,並養成負責任與尊重紀律的態度,進而與全世界接軌。
- 5. 透過「經驗式」、「互動式」、「參與式」的學習活動,營造人權教育環境,陶冶人權文化,建立人權價值。

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學	教學	評量	融入
次	名稱	指標	目標	動重點	節數	資源	方式	議題
	【 百大 力 人 物 】	2-2-2 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導的 討論。 *2-2-6 能依情境及場 合,適切地表達自我並 與他人溝通。 *6-2-8 主動從網路或 其他課外材料,搜尋相 關學習資源,並與老師 及同學分享。		1. 詢問學生他們心目中最有影響力的人是誰? 2. 將學生分組討論 20 分鐘, 什麼樣的人、事是值得作為典範, 效法其精神。 3. 讓學生回家查資料了解 2011年TIME雜誌百大影響人物的名單有哪些人?	1		1. 課堂講述 2. 討論參 3. 口頭評量	
1	【百套 大力 人物】	2-2-2 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導的 討論。 *2-2-6 能依情境及場 合,適切地表達自我並 與他人溝通。 *6-2-8 主動從網路或 其他課外材料,搜尋習資源,並與老師 及同學分享。		1. 詢問學生他們心目中最有影響力的人是誰? 2. 將學生分組討論 20 分鐘,什麼樣的人、事是值得作為典範,效法其精神。 3. 讓學生回家查資料了解 2011 年 TIME 雜誌百大影響 人物的名單有哪些人?	1		1. 課堂講 2. 討論 9. 口頭 3. 量	
11	【閱讀走	2-2-2 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導的 討論。 *2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *3-2-9 能閱讀不同體 裁、不同主題的簡易文章。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍		1.學生分組推派代表報告 TIME 雜誌百大影響人物的 名字和其事蹟。 2.發下閱讀的文章,先讓學 生安靜的閱讀 10 分鐘字 華老師介紹新的英文字彙 與句型。 3.老師藉提問以瞭解學生 的理解程度,例如證 師為何要成立「慈濟」、「 些事情。	1	參考附件一 自製教材	1. 課堂講 2. 謝 論 3. 量 4. 察	

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學	教學	評量	融入
次		指標	目標	動重點		資源	方式	議題
~	名稱	4日7示	口作	到 里 和	節數	只 //	7/10	吸风
		等。						
四		2-2-2 能以簡易的英語		1. 學生分組推派代表報告		參考附件一	1	
		参與課堂上老師引導的		TIME 雜誌百大影響人物的 名字和其事蹟。		自製教材	述 2. 討論參	
		討論。		2. 發下閱讀的文章, 先讓學			4. 削硼多	
		 *2-2-8 能以簡易的英		生安静的閱讀 10 分鐘,接			3. 口頭評	
		語介紹國內外風土民		著老師介紹新的英文字彙 與句型。			量 4. 教師觀	
	【閱讀			3. 老師藉提問以瞭解學生			4. 教師観察	
	起步走	*3-2-9 能閱讀不同體		的理解程度,例如證嚴法	1			
	1]	裁、不同主題的簡易文		師為何要成立「慈濟」、 「慈濟」在世界上做了哪				
		章。		世事情。				
		6-2-1 樂於接觸英語電						
		0-2-1						
		家、歌曲、廣播、書籍等。						
五				1. 重新發下文章,讓學生完		影片可參考	1 課告講	
<i>#</i>		1-2-5 能聽懂簡易影片		l. 里利發下又早,碳字生元 成閱讀克漏字練習,並運		** * * * * *	述 述	
		和短劇的大致內容。		用上一堂課學到的句型回		台灣人物誌		
		2-2-2 能以簡易的英語		答問題。 2. 播放影片讓學生知道更		-證嚴法師 或台灣演義	與 3 作業評	
	【閱讀	參與課堂上老師引導的		多證嚴法師和「慈濟」為		以日污灰我 http://vim		
	起步走	a) am		這個世界所作的善事,以	1	eo. com/237		
	2]	4-2-2 能依提示合併、		及對於世界無私奉獻的精 神。		38862	量	
		改寫句子及造句。		3. 引導討論以協助學生思				
		6-2-5 瞭解基本英文閱		辨人生以服務為目的的意				
		讀技巧,進而提升閱讀		義。				
		的興趣與能力。						
六		1-2-5 能聽懂簡易影片		1. 重新發下文章,讓學生完		影片可參考		
		和短劇的大致內容。		成閱讀克漏字練習,並運用上一堂課學到的句型回		Discovery 台灣人物誌	述 2 討論參	
		2-2-2 能以簡易的英語		答問題。			與	
		參與課堂上老師引導的		2. 播放影片讓學生知道更		或台灣演義		
	【閱讀	討論。		多證嚴法師和「慈濟」為 這個世界所作的善事,以		http://vimeo.com/237		
	起步走 2】	4-2-2 能依提示合併、		及對於世界無私奉獻的精	1	38862	量	
		改寫句子及造句。		神。				
		6-2-5 瞭解基本英文閱		3. 引導討論以協助學生思 辨人生以服務為目的的意				
		讀技巧,進而提升閱讀		義。				
		的興趣與能力。						
セ				1. 讓學生從文章和影片中			1. 課堂講	
	[What	*4-2-5 能依提示書寫		瞭解證嚴法師和慈濟為這			述	
	a	間短的投洛。		個世界所做的努力後,開 始進行寫作練習。			2. 討論參與	
		5-2-1 能熟習課網中所		2. 將寫作題目 What a	1		//	
	ful World!	標示之1200個基本單		Wonderful World 寫在黑				
]	字,並能應用於日常生		板上,針對題意、句型及 總結方式加以說明(who,				
		活的溝通中。		總結方式加以說明(wno, what, when, where, why				
	Ī	I		,,	i	1	1	1

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學	教學	評量	融入
次		指標	目標	動重點	節數	資源	方式	議題
	名稱				即數	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , ,	
		5-2-3 能聽懂日常生活		and how)。 3. 學生思考老師的提示在				
		對話、簡易故事或廣		回家後完成文章,下節課				
		播,並能以簡單的字		交給老師。				
		詞、句子記下要點。						
		2-2-2 能以簡易的英語		1. 發下靜思語的學習單,先		參考附件二		
		參與課堂上老師引導的		讓學生輪流跟唸一遍。 2. 學生完成學習單的活		自製教材	述 2. 討論參	
		討論。		動,將學過的英文和中文			與	
	【閱讀	*2-2-6 能依情境及場		意思做配對。			3. 口頭評	
	起步走	合,適切地表達自我並		3. 將學生分組各分配二~三個句子進一步討論 10分	1		量	
	3]	與他人溝通。		鐘。				
		3-2-4 能用適切的語		4. 老師隨機點名幾個學生				
		調、節奏朗讀短文、簡		發表小組討論的結果。				
		易故事等。						
九				1. 讓學生分組從上一節課		參考附件二	1. 課堂講	
		1-2-5 能聽懂簡易影片		讀到的靜思語中,挑選出		自製教材	述	
		和短劇的大致內容。		最喜歡的句子。 2. 老師藉提問以確認學生			2. 討論參與	
				對於句子的理解,並針對			3. 口頭評	
		描述日常生活中相關的		困難的字彙幫助學生理解			量	
	【大愛	人、事、時、地、物。		其意義。 3.接著,用這個句子編成短			4. 學生互 評	
	劇場	*2-2-6 能依情境及場		劇,透過表演讓學生進一	1		a [
	上、卜】	合,適切地表達自我並		步體現證嚴法師的精神,				
		與他人溝通。		老師在一旁觀察與適時提供協助。				
		2-2-7 能參與簡易的短		4. 老師在各組表演完畢				
		劇表演。		後,總結說明證嚴法師在				
				靜思語所傳達的人生哲 理。				
L.				1. 讓學生分組從上一節課		參考附件二	1. 課堂講	
+		1-2-5 能聽懂簡易影片		讀到的靜思語中,挑選出		自製教材	述	
		和短劇的大致內容。		最喜歡的句子。 2. 老師藉提問以確認學生			2. 討論參	
		2-2-4 能以簡易的英語		對於句子的理解,並針對			兴 3. 口頭評	
		描述日常生活中相關的		困難的字彙幫助學生理解			量	
	【大愛			其意義。 3. 接著,用這個句子編成短			4. 學生互 評	
	劇場	*2-2-6 能依情境及場		劇,透過表演讓學生進一	1		*1	
	一一、1	合,適切地表達自我並		步體現證嚴法師的精神,				
		與他人溝通。		老師在一旁觀察與適時提供協助。				
		2-2-7 能參與簡易的短		4. 老師在各組表演完畢				
		劇表演。		後,總結說明證嚴法師在				
		/ 31 1 1 1 1		靜思語所傳達的人生哲 理。				
+		2-2-1 能依情境使用所		1. 老師宣佈全體學生將以			1. 課堂講	
	【有品			具體行動實踐「做好事、	1		述	
_	運動】	*2-2-6 能依情境及場		說好話、存好心」的新生 活運動。	1		2. 討論參與	
		合, 適切地表達自我並					()	

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學	教學	評量	融入
次	名稱	指標	目標	動重點	節數	資源	方式	議題
		與他人溝通。 *5-2-5 能看懂日常溝 通中簡易的書信、留 言、賀卡、邀請卡等, 並能以口語或書面作簡 短的回應。		2. 問學生新生活運動的規則有哪些?讓學生整理記錄下來。 3. 接著發下貼紙,請學生觀察到同學「做好事、說好話、存好心」時給他一枚貼紙。 4. 下節課統計同學們誰收集到最多的貼紙,請他說說所作的好事以及心得,其他同學給他鼓勵。			3. 口頭評量	
	【金揚】	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *2-2-6 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。		1. 上課前將全班的名字作 籤, 使)抽一張,被抽一個月, 人是小事將為期一個月, 人是小事將為期一個月, 人是不動將為期一個月, 的大體, 一個月份, 一個月份, 一個月份, 一個月後再揭曉 一個月後再揭曉 一個月後再揭曉 一個月後再揭曉 時 一個月後再揭曉 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十	1		1. 課堂講 2. 討論參 3. 口頭評量	
十三	與人之	2-2-2 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導的 討論。 3-2-5 能瞭解課文的主 旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示 或上下文,猜測字義或 推論文意。		1. 藉由課本圖片引導,和學生討論天然災害的種類與對居民的影響常發生的颱風和地震成因,及可行的預防措施。 3. 請學生回家搜尋台灣九二一地震濟義工在各地賑災的新聞資料。		Unit 4-A House Could	述 2. 討論參 與 3. 口頭評	
十四	【間間與間空人之】	2-2-2 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導的 等與課堂上老師引導的 2-2-4 能以簡易的英語 描述、事件相關的 *3-2-8 能辨識故人 要素,如結局。 *6-2-7 利用各種查詢 工具,的內 等。 *6-2-8 主動從網路或		1. 把準備好的地震新聞報 導分發給各組,限時10分 鐘完成閱讀。 2. 在黑板上寫下幾個與新聞內容有關的問題,如地震規模、死傷人數等與 組分派任務找出答案與口頭報告。 3. 請學生說明從新聞資料 中,觀察到災民的處境與 需要。	1	Unit 4-A House Could	述 2. 討論參	

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學	教學	評量	融入
次	名稱	指標	目標	動重點	節數	資源	方式	議題
		其他課外材料,搜尋相						
		關學習資源,並與老師						
ļ.,		及同學分享。		1 1 4 4 4 1 - 1		44 11 ve m l-	1 (4) ag 4E	
十五				1. 於參觀日八天前向九二一地震教育園區申請導覽		翰林版國中 英語三上	1. 学省 悲 度	
1		2-2-2 能以簡易的英語		解說。行前說明:老師說			2. 教師觀	
		多與課堂上老師引導的 		明此次校外教學的內容、		House Could		
				流程與注意事項。		Ве		
		討論。		2. 帶領全班學生實地走訪		Destroyed		
	▼ n±	2-2-5 能依人、事、時、		霧峰鄉光復國中的九二一		in Seconds		
	【時 間、空	地、物作提問和回答。		地震教育園區。 3. 從認識地震的自然現象				
	間、人	*2-2-6 能依情境及場		開始,讓學生瞭解大自然	1			
	與人之	合,適切地表達自我並		造成的災害,建立正確的				
	間 3】	與他人溝通。		防災觀念,知道如何保護				
		4-2-4 能將簡易的中文		自己及幫助別人,進而體				
		句子譯成英文。		會與人類社會的關係。 4. 請幾位學生在課堂上報				
		*7-2-1 能以簡易英語		告心得感想。				
		介紹國內外風土民情。		5. 老師總結關於時間、空				
				間、人與人之間,盼學生				
				知福、惜福,還要造福。				
十六				1. 於參觀日八天前向九二		翰林版國中 英語三上	*	
		2-2-2 能以簡易的英語		一地震教育園區申請導覽 解說。行前說明:老師說			度 2. 教師觀	
		多與課堂上老師引導的 		明此次校外教學的內容、		House Could		
				流程與注意事項。		Ве		
		討論。		2. 帶領全班學生實地走訪		Destroyed		
	V n±	2-2-5 能依人、事、時、		霧峰鄉光復國中的九二一		in Seconds		
	【時 間、空	地、物作提問和回答。		地震教育園區。 3. 從認識地震的自然現象				
	間、人	*2-2-6 能依情境及場		開始,讓學生瞭解大自然	1			
	與人之			造成的災害,建立正確的	_			
	間 3】	與他人溝通。		防災觀念,知道如何保護				
		4-2-4 能將簡易的中文		自己及幫助別人,進而體				
		句子譯成英文。		會與人類社會的關係。 4. 請幾位學生在課堂上報				
		*7-2-1 能以簡易英語		告心得感想。				
		介紹國內外風土民情。		5. 老師總結關於時間、空				
				間、人與人之間,盼學生				
,				知福、惜福,還要造福。		A 11 ve m 1	1 11 15 15	
十七		0 0 0 14 15 12 14		1. 藉由閱讀課文與參觀九二一地震教育園區的活		翰林版國中 英語 二上		
		2-2-2 能以簡易的英語		一一地展教月園區的名 動,老師介紹關於兒童人		要 語 一 工 Unit 3-What	-	
		參與課堂上老師引導的		權、受教育權、醫療及健		Did They		
	【把爱	討論。		康權等基本人權的概念。		Send to the		
	傳下去	*2-2-6 能依情境及場		2.全班討論(20分鐘),生	1	Kids? 或翰		
	1]	合,適切地表達自我並		活週遭有哪些弱勢團體急 需我們伸出援手(平等、正		林版國中英 語三上 Unit		
		與他人溝通。		高我们伸出拔丁(干哥、止 義原則)。		語ニエ UII t 4-A House	-	
		*7-2-2 能應用基本的		3. 共同決定一個提供幫助		Could Be		
		國際社會禮儀規範。		的對象(發願),並依照任		Destroyed		
				務工作進行分組,如文宣		in Seconds		

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學	教學	評量	融入
次	夕稱	指標	目標	動重點	節數	資源	方式	議題
+,,		2-2-2 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導的 討論。 *2-2-6 能依情境及場 合,適切地表達自我並 與他人溝通。 *7-2-3 能從多元文化		組、物質追蹤解 組、物質追蹤解 無要要 類組 等。 題 與 是 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	1	***************************************	1.表 2.與 3.量 4.察 學 5.	12A ~ Q
+		觀點,瞭解並尊重不同的文化及習俗。		4. 教師分享觀察各組討論 過程的心得。 1. 分組討論行動中完成的			1. 成果發	
九		2-2-2 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導的 討論。 *2-2-6 能依情境及場 合,適切溝通自我並 與他人溝通。 *7-2-3 能從多元文化 觀點,瞭解並尊重不同 的文化及習俗。		1.分組討論行動中元放的 工作有哪些,以及在過程 中提出自己的看法。 2.各組評估自己的行動是 否達成既定目標,以及討 論下一步的行動。 3.各組計論的結果,請其他 同學給建議。 4.教師分享觀察各組討論 過程的心得。	1		1. 表 2. 與 3. 量 4. 察 5. 評	
<u>-</u> +	【把爱 等下去 3】	1-2-1 能瞭解簡易歌 謠、韻文的節奏、音韻 與內容。 *1-2-4 能辨識對話或		1. 行動結束分組討論完成 動結束有哪些。 2. 在一個 程中的点許各位個人好 在個人好 在個人好 主個世文歌詞, 主個世文歌詩景, 主道政文的背景, 走過合。 3. 發達 聽兩,共同合唱。	1		量 2. 學習態 度	
<u>-</u> +-	【把爱 傳下去 3】	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 *1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 *2-2-6 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-1 樂於接觸英語電		1. 行動結束分組討論完成 的相談及 的相談及 的一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	1	參考附件三 What a Wonderful World 歌曲背景介 紹可參考網 址 http://en. wikipedia. org/wiki/ What_a_Won derful_Wor	量 2. 學習態 度	

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學	教學	評量	融入
次	名稱	指標	目標	動重點	節數	資源	方式	議題
		影、歌曲、廣播、書籍 等。				1d		

桃園市 109 學年度 第2 學期 富岡 國民中學 9 年級 國際文化 領域教學計畫表

※ 學習總目標: Grand Tour~一生必完成的壯遊

- 1. 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
- 2. 培養解決生涯問題的自信與解決問題的能力。
- 3. 瞭解自己,培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 4. 增加外語溝通能力,包括能自行規劃出國行程。

週	單元	分段能力	教學	教學活	教學節數	教學	評量	融入
次	名稱	指標	目標	動重點		資源	方式	議題
	【天外	2-2-2 英語等等 1 等 1 等 2-2-2 集			1. 藉由觀賞喜劇動畫電影 理學生詢問們是否 明學想,無論是 是. 將學生分組討論 20 分鐘 內類學生分組討論 20 分鐘 中國的數學生子 中國的數學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個學生子 一個一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1	参考影片 教學資源 www.imdb. com/title /tt105941 3/ adisney.g o.com/dis neyvideos /animat edfilms/u p/www.imd b.com/tit le/tt105 9413/quot es	
	【天外奇蹟】	2-2-2 能與簡易之之之。 能與前條之之。 學與的 能 適與 的 能 適與 數 數 外 類 學 的 的 。 如 多 如 要 如 與 數 外 學 都 與 數 外 學 都 與 數 外 學 都 與 數 外 學 都 更 更 和 與 多 。		1. 劇跟們夢否. 討懷想爾事. 名表結. 蔥世聞藉動學有想可將論抱七爺。老幾小果請集界。觀電詢麼無實生分冒年爺 隨學討 生於錄賞影問樣論現分鐘險的的 機生論 回金的賞影問樣論現分鐘險的的 機生論 回金的喜,他的是。組,夢卡故 點發的 去氏趣	1	教學資源 www.imdb. com/title	1. 課堂講述 2. 討論參	
11	【天外奇蹟】	2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上老 師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表 達自我並與他人溝		1. 藉動學生什 期電詢學生什,以 實影問樣論現分鐘 不 2. 將論 20 分鐘	1	教學資源		

		通。	懷抱著冒險夢		neyvideos		
			想七十年的卡		/animat		
		*6-2-8 主動從網	爾爺爺的故		edfilms/u		
		路或其他課外材	事。		p/www.imd		
		料,搜尋相關學習	3. 老師隨機點		b.com/tit		
		·	名幾個學生發		le/tt105		
		資源,並與老師及	表小組討論的		9413/quot		
		同學分享。	結果。		es		
			4. 請學生回去				
			蒐集關於金氏 世界紀錄的趣				
			世介紀蘇的趣 聞。				
			1. 藉由觀賞喜		參考影片	1. 課堂講	
			劇動畫電影,		· ·	述	
		2-2-2 能以簡易的	跟學生詢問他		www.imdb.	2. 討論參	
		英語參與課堂上老	們有什麼樣的		<pre>com/title</pre>	與	
		師引導的討論。	夢想,無論是		<u>/tt105941</u>		
			否可以實現。		<u>3/</u>	量	
		*2-2-6 能依情境	2. 將學生分組		adisney.g		
		及場合,適切地表	討論20分鐘,懷抱著冒險夢		o.com/dis		
	【天外	達自我並與他人溝	「懷抱者自險夢 想七十年的卡		neyvideos /animat		
四	奇蹟】		爾爺爺的故	1	edfilms/u		
	7 PA 1	通。	事。		p/www.imd		
		*6-2-8 主動從網	3. 老師隨機點		b. com/tit		
		路或其他課外材	名幾個學生發		le/tt105		
		料,搜尋相關學習	表小組討論的		9413/quot		
		·	結果。		es		
		資源,並與老師及	4. 請學生回去				
		同學分享。	蒐集關於金氏				
			世界紀錄的趣				
			工工		翰林版國	1. 課堂講	
			關於金氏世界			述	
			紀錄的趣聞,			2. 討論參	
			複習比較級與		2-What An		
		2-2-2 能以簡易的	最高級的用		Amazing	3. 口頭評	
		英語參與課堂上老	法。		Book it	量	
			2. 讓學生寫下		is!	4. 教師觀	
		師引導的討論。	一篇自我介紹			察	
		*3-2-9 能閱讀不	的文章,描述				
		同體裁、不同主題	自己的興趣、優缺點與未來				
		的簡易文章。	想做的事。				
	【認識		3. 藉由閱讀課				
五	自己】	*4-2-5 能依提示	文,讓學生瞭	1			
	_	書寫簡短的段落。	解,在台灣這				
		5-2-1 能熟習課網	座小島外,尚				
		中所標示之1200個	有一個大千世				
			界等著大家去				
		基本單字,並能應	探索、認識。				
		用於日常生活的溝	4. 第二節課時				
		通中。	間與輔導處的 老師合作,讓				
			老師合作,讓學生完成生涯				
			與趣量表,幫				
			助學生更認識				
			自己,進一步				

			探索與規劃未				
-			1. 讓學生分享		翰林版國	1. 課堂講	
						证 述	
			網次金八世介 紀錄的趣聞,			远 2. 討論參	
			紀蘇的趣闻, 複習比較級與		2-What An		
			最高級的用			烈 3. 口頭評	
			製		Book it		
		2-2-2 能以簡易的				量 4. 教師觀	
		英語參與課堂上老			18:	4. 教師観 察	
		師引導的討論。	一篇自我介紹 的文章,描述				
			日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
		*3-2-9 能閱讀不					
		同體裁、不同主題	複嵌點與不來 想做的事。				
			3. 藉由閱讀課				
	【認識	的簡易文章。	D. 稍田阅頑硃 文,讓學生瞭				
六	自己】	*4-2-5 能依提示		1			
	E C	書寫簡短的段落。	上				
		5-2-1 能熟習課網	有一個大千世				
		中所標示之1200個	界等著大家去 探索、認識。				
			抹茶、認識。 4. 第二節課時				
		基本單字,並能應	4.				
		用於日常生活的溝	老師合作,讓				
		通中。					
			學生完成生涯 興趣量表,幫				
			助學生更認識				
			助字生文祕藏 自己,進一步				
			探索與規劃未 來目標。				
			1. 讓學生運用			1. 課堂講	
			畫筆畫出想像			述 述	
			中十年後的自			2. 討論參	
			己。			與	
			2. 老師請幾位			3. 作業評	
						量	
			學生來發去相				
			學生來發表想				
			像中未來的自			4. 紙筆評	
		2-2-2 能以簡易的	像中未來的自 己在做什麼				
			像中未來的自 已在做什麼 事,複習未來			4. 紙筆評	
		英語參與課堂上老	像中未來的自 己在做什麼 事,複習未來 式及 If 的句			4. 紙筆評	
		英語參與課堂上老 師引導的討論。	像中未來的自 已在做什麼 事,複習未來 式及 If 的句 型。			4. 紙筆評	
	【埋下	英語參與課堂上老	像中未來的自 已在做什麼 事,複習未來 式及 I f 的句 型。 3. 老師對學生			4. 紙筆評	
Ł	【埋下	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境	像中未來的自 已在做什麼 事,複習未來 式及 If 的句 型。 3. 老師對學生 的夢想提出建	1		4. 紙筆評	
セ	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表	像中未的磨木件。 中在被習的。 不是,是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1		4. 紙筆評	
t		英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境	像已事式型。 中在被習的 中在被習的 型之。 型之。 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	1		4. 紙筆評	
t	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表	像已事式型。 中在被 lf 對提告每 ,及。師想提告每位務 3. 的議期一生建學學,	1		4. 紙筆評	
t	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表 達自我並與他人溝 通。	像已事式型。 中在被習的 中在被習的 型之。 型之。 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	1		4. 紙筆評	
t	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型 老夢,將一學。 中在,及。師想預給個生開 中在,及。師想預給個性開 的慶未句 學出本位務始 的學出本位務始 生 建	1		4. 紙筆評	
t	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表 達自我並與他人溝 通。	像已事式型之的議期生讓備中在,及。師想預給個生開學。師想預給個生開學。每個生開學。每位務始生建學學,準生建學學,準	1		4. 紙筆評	
t	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型。 中在,及。師想問生讓備請英 中在,及。師想預給個生開 中在,及。師想預給個生開 學。每文 別。 與出本位務始 學工 學。 與 一 學。 與 一 學。 與 一 學。 每 文 是 一 學。 一 學 一 是 一 之 為 一 是 一 位 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 為 一 任 一 任	1		4. 紙筆評	
セ	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型。老夢,將一學。 中在,及。師想, 中在,及。師想預給個生開一位寫 來什習的學出本位務始 學出本位務始學下來 的慶未句生建學學,準 自、來	1		4. 紙筆評	
セ	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型之的議期生讓備請英話已中在,及。師想預給個生 位文給,來什習的 學出本位務始 里 位寫未並的廢未句 生建學學,準 生一的同自 來	1		4. 紙筆評	
セ	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型。的議期生讓備請與話已作來什習的學出本位務始生,與一學。每英話已作來什習的學提告每任開學寫未並成來什習的學出本位務始生中在,及。師想預給個生用學寫未並成的變未的學出本位務始生一的同學的變大	1		4. 紙筆評	
セ	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型。的議期生讓備 4. 用段自畫膠中在,及。師夢,將一學。每英話已作囊來什習的 學提告每任開 煙寫未並成在的廢未的 學出本位務始 學下來連時校的 學出本 使 學 學 下來連時校自 來 句 生建學學,準 生一的同空自	1		4. 紙筆評	
せ	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型。名夢,將一學。每英話已作囊,中在,及。師夢,將一學。每英話已作囊,中位,母的學提告每任開 位寫未並成在學的麼未句 學出本位務始 學下來連時校期的 學出本位務始 生一的同空 末自 來	1		4. 紙筆評	
セ	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型。的議期生讓備 4. 用段自畫膠中在,及。師夢,將一學。每英話已作囊來什習的 學提告每任開 煙寫未並成在的廢未的 學出本位務始 學下來連時校的 學出本 使 學 學 下來連時校自 來 句 生建學學,準 生一的同空自	1		4. 紙筆評	
七	希望種	英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝 通。 *4-2-5 能依提示	像已事式型名的議期生讓備清明與自畫膠園畢中在,及。師夢,將一學。每英話已作囊,業來什習的學提告每任開 學寫未並成在學再的廢未句 學出本位務始 生下來連時校期挖的壓未句 生建學學,準 生一的同空 末出自 來	1		4. 紙筆評	

	希望種	英語參與課堂上老	畫筆畫出想像		述	
	子】	 師引導的討論。	中十年後的自		2. 討論參	
			己。		與	
		*2-2-6 能依情境	2. 老師請幾位		3. 作業評	
		及場合,適切地表	學生來發表想		量 4 从 签 证	
		達自我並與他人溝	像中未來的自 己在做什麼		4. 紙筆評量	
		通。	事,複習未來		里	
		进。	式及 If 的句			
		*4-2-5 能依提示	型。			
		書寫簡短的段落。	3. 老師對學生			
			的夢想提出建			
			議,預告本學			
			期將給每位學			
			生一個任務,			
			讓學生開始準			
			備。			
			4. 請每位學生			
			用英文寫下一			
			段話給未來的			
			自己,並連同			
			畫作做成時空			
			膠囊埋在校 園,等學期末			
			国 · 寻字期末 · 畢業前再挖出			
			来 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			1. 依學生自己		1. 課堂講	
			提出的夢想將		述	
			學生分組,組		2. 討論參	
			員們須彼此合		與	
			作訊息互補來			
		2-2-2 能以簡易的	達成夢想。			
		英語參與課堂上老	2. 給學生一週			
		師引導的討論。	的時間蒐集與			
			自己夢想有關			
		*2-2-6 能依情境	的資料。 3. 接著, 請每位			
	【夢想	及場合,適切地表	9. 投着,萌母位 學生訂下一個			
九		達自我並與他人溝	+ E 0	1		
	/C/162	通。	本學期挑戰完			
		5-2-3 能聽懂日常	成的任務,例			
		生活對話、簡易故	如登上玉山。			
		事或廣播,並能以	4. 老師依據學			
		簡單的字詞、句子	生的優缺點與			
		記下要點。	特質給予建議			
			後,學生依據			
			自己定好的任			
			務,製作「任			
			務挑戰企劃			
		9994以然日刊	書」。 1. 在小組中提		1. 課堂講	
		2-2-2 能以簡易的	出自己的任務		述 述	
		英語參與課堂上老	企劃書,並與		2. 討論參	
	【人生	師引導的討論。	組員討論具體		與	
+	有夢,逐	*2-2-6 能依情境	的做法,例如	1	3. 口頭評	
	夢踏實】		每日三十分鐘		量	
		及場合,適切地表	訓練體能、三			
L		達自我並與他人溝	十天後參加攀			
-			•		•	

		通。	岩老在料訂可。 等導集務階的 性標。引發法任, 等導集務階的 性標。 引發法任, 。 學的實段目 報與已書記				
+-	【里萬】	2-2-4 英中時22度通3-語文-文提能 超 、 。 依切他 適朗事基,興	1. 文分讀成練老內句生。讓讀由生程學論以明明,完讓讀。解關子理。學文問的度依下的與於體生執務所限成學克。說鍵,解 生文問的度依 r i、 Gr不學行會堅行。於學克。說建,解 生章答閱。分 i、 Gr不學行會堅行。 Tour 過減體生執務中間 完字 氣助 流,認理 組、 d。 經勉夢戰	1	_	1. 述 2. 與 3. 量 4. 評	
+=	【行 第 萬 章 2】	2-2-4 能域的 中時之一2-2-4 能域的 、 。 依切他 接 曲。 各 主 體 積 讀 的 活 、 增表溝 藥 等 解 环 的 明 6-2-1 影 籍 縣 环 的 票 基 集 縣 环 的 票 基 集 縣 縣 等 解 环 的 票 人名 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.透過地各的及學個旅參,紹言的地名特生國遊考者是國遊考,紹言的地名特生國遊考者是與紹介的地區與國際的人。 一种學個旅參,紹言的是是 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是與一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一個人。 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1	中英語二 下 Unit	1. 谜 2. 計	

		45 T	山士汝仁芷士		<u> </u>
		能力。	地方進行英文 專題報告,地		
			· ·		
			點儘量不能重		
			覆。		
			4. 讓學生上網		
			找尋資料並彙		
			整之後,下節		
			課可以口頭報		
			告、電腦簡報		
			等不同方式呈		
			現。		
			1. 每位學生有		1. 課堂講
			三至五分鐘進		述
			行英文專題報		2. 討論參
			告,地點為一		與
			般或電腦教室		3. 口頭評
			依學生報告是		量
			否要使用電腦		
			設備而定。		
		2-2-2 能以簡易的	2. 藉由同學的		
		英語參與課堂上老	報告增進學生		
			對外國風土民		
		師引導的討論。	情的認識、壯		
		2-2-5 能依人、	i i		
		事、時、地、物作	麗自然景觀的		
		提問和回答。	欣賞及文化根		
	T 1- 35	*2-2-6 能依情境	源的探索,體		
	【行萬	及場合,適切地表	會行萬里路讀		
十三	里路,讀	達自我並與他人溝	萬卷書的意	1	
' -	萬卷書	通。	義。	-	
	3]	5-2-2 能轉述別人	3. 其他學生須		
		0 4 4 肥料延加八	於同學報告完		
		簡短的談話。	後給與評論,		
		*6-2-7 利用各種	讓學生與老師		
			共同評量他組		
		查詢工具,主動瞭	的表現,並投		
		解所接觸英語的內	票選出最想造		
		容。	訪的地方。		
			4. 老師總結這		
			些地方代表我		
			們這個世界的		
			精神和不同風		
			貌,期許學生		
			學好英文未來		
			用自己的雙腳		
			去體驗世界。		
		0 0 0 14 3 55 11 11	1. 每位學生有		1. 課堂講
		2-2-2 能以簡易的	三至五分鐘進		述
		英語參與課堂上老	行英文專題報		2. 討論參
		師引導的討論。	告,地點為一		與
			般或電腦教室		3. 口頭評
	【行萬	2-2-5 能依人、	依學生報告是		量
十四		事、時、地、物作	不要使用電腦 否要使用電腦	1	
	萬卷書	提問和回答。	設備而定。	1	
	3]	*2-2-6 能依情境	2. 藉由同學的		
		及場合,適切地表	4. 稍田问字的 報告增進學生		
		達自我並與他人溝			
		通。	對外國風土民		
		5-2-2 能轉述別人	情的認識、壯		
			麗自然景觀的		

	簡短的談話。	欣賞及文化根				
	*6-2-7 利用各種	源的探索,體				
	查詢工具,主動瞭	會行萬里路讀				
		萬卷書的意 義。				
	解所接觸英語的內	3. 其他學生須				
	容。	於同學報告完				
		後給與評論,				
		讓學生與老師				
		共同評量他組				
		的表現,並投				
		票選出最想造				
		訪的地方。				
		4. 老師總結這				
		些地方代表我 們這個世界的				
		貌,期許學生				
		學好英文未來				
		用自己的雙腳				
		去體驗世界。				
		1. 用圖片介紹			1. 課堂講	
		失去雙腳的			述	
		Aaron、與失去			2. 討論參	
		四肢的 Nick, 不氣餒樂觀活		8-Be Careful	與 3. 口頭評	
		出不一樣的人		When You	J. 口頭計量	
		生。		Chat	生 4. 作業評	
	2-2-1 能依情境使	2. 複習英文書		Online	量	
	用所習得的教室用	信的格式,寫		with		
		一封信給肯		Someone		
	語。	尼,有禮貌向		You Don't		
	*2-2-6 能依情境	他介紹自己並		Know		
	及場合,適切地表	告訴他自己正		M: al- 링, 니		
	達自我並與他人溝 通。	在追逐的夢 想,有不知道		Nick 影片 http://ww		
	5-2-1 能熟習課綱	如何表達的句		w. youtube		
		子可以問老		.com/		
F M	中所標示之1200個	師。		watch?		
十五 【Ne Give	14 人田子,11 66 惟 1	3. 信件完成後	1	gl=HK&fea		
Give	用於日常生活的溝	跟同學交換修		ture=rela		
	通中。	改。		ted&hl=		
		4. 將信打好字		zh-HK&v=0		
	*5-2-5 能看懂日	email 給 Nick,同時備		Dx1JWJ_Wf		
	常溝通中簡易的書	份放入企劃書		11		
	信、留言、賀卡、	提醒自己勇敢				
	邀請卡等,並能以	實現夢想。		Aaron		
	口語或書面作簡短			Fothering		
	的回應。			ham 個人		
	HJ LJ //G			網站:		
				http://ww		
				w. aaronfo		
				theringha		
				m. com/		

	,		<u> </u>	,		T
			1. 藉由課本的			1. 課堂講
			圖片和同學複			述
			習搭乘各種交			2. 討論參
			通工具的說		8-We Will	與
		2-2-2 能以簡易的	法。		Go by	3. 口頭評
		英語參與課堂上老	2. 說明當我們		Train	量
			實現夢想出國			
		師引導的討論。	時會需要知道			
		*2-2-6 能依情境	如何尋找適合			
		及場合,適切地表	的交通工具與			
		人场 台,通切地衣	詢問票價的說			
		達自我並與他人溝	法,將學生配			
		通。	對進行對話練			
			羽。			
十六	【交通】	3-2-7 能從圖畫、	3. 老師準備國	1		
		圖示或上下文,猜	外的火車時			
			刻、捷運路線			
		測字義或推論文	與票價表,引			
		意。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		*6-2-7 利用各種	確的資訊。			
			4. 讓學生搜尋			
		查詢工具,主動瞭	資料瞭解如何			
		解所接觸英語的內	抵達之前英文			
			專題報告的地			
		容。	事 题 報 音 的 地 點 , 能 夠 自 行			
			規劃出發的交			
			通工具與購			
			票。			
			1. 搭配課程複		翰林版國	1. 學習態
			習問路與指示		中英語二	度
			方向的說法。			2. 教師觀
			2. 老師說明當			察
		2-2-2 能以簡易的	我們身處異國		We Get to	· ·
			時,要迅速正		the Night	
		英語參與課堂上老	確抵達目的地		Market	里
		師引導的討論。	時,除了作足		Mai ke t	
		2-2-4 能以簡易的	功課會看地圖			
		英語描述日常生活	外,也要會跟 當地人問路,			
		中相關的人、事、				
上 1.	▼ 日日 ロル ▼	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	將學生配對進行對注	1		
++	【問路】	, - ,,	行對話練習。	1		
		*2-2-6 能依情境	3. 老師準備國			
		及場合,適切地表	外的街道圖, 引導學生辨識			
		達自我並與他人溝	り する サラス サ			
		通。	世			
		3-2-3 能看懂常用				
		的英文標示和圖	4. 讓學生搜尋			
			資料瞭解如何			
		表。	抵達之前英文			
			專題報告的地			
			點或旅館,能			
			夠規劃正確的			
-			交通路線。			1 14 15 25
		2-2-2 能以簡易的	1. 期末成果發			1. 紙筆評
, .	【成果		表讓學生報告	1		量 0 土1 土4 点
十八	發表會】	英語參與課堂上老	任務挑戰的結	1		2. 討論參
		師引導的討論。	果,並說明挑點針表的成			奥 白 华 证
1	l		戰結束的感			3. 自我評

2-2-4 能以簡易		量
英語描述日常生	精神、人際關	4. 學習態
—————————————————————————————————————	· 格、解決問題	度
中相關的人、事	的能力、自我	5. 教師觀
時、地、物。	約束力、溝通	察
	能力。	
*6-2-8 主動從	17 按 组 摊 4 秒	
路或其他課外		
料,搜尋相關學	軍,車新檢祝	
資源,並與老師	^{币及} 過去的自己給 過去的自己給	
同學分享。	未來自己的期	
*7-2-1 能以簡	^{] 芴} 許,加進自己	
英語介紹國內外	· 風 的任務挑戰企	
上民情。	劃書中,對這	
	學期自我挑戰	
	的任務自我評	
	量交給老師。	
	3. 老師讚許挑	
	戰成功的學	
	生,並肯定每	
	位學生的潛	
	能,總結挑戰	
	任務的目的是	
	希望幫助學生	
	培養組織、規	
	劃生涯發展的	
	能力,並找到	
	人生的方向。	
	4. 將每位學生	
	完成的「任務	
	挑戰企劃	
	末成果發表。	