

桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。(中華民國 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函)
- 二、桃園市政府國民中小學校長及教師公開授課實施要點。(中華民國 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函)

貳、目的：

本校為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱），於 108 學年度起實施公開授課，期藉由公開授課增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習之本質任務，特定本公開授課實施計畫。

參、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、109 學年度 7、8 年級所有授課教師。
- 二、其它年段有意願公開授課教師，視同授課人員。

肆、公開授課之實施方式如下：

- 一、在本校服務之授課人員，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 二、在本校服務之授課人員，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 三、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

伍、公開授課之實施流程如下：

- 一、**共同備課**：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、**說課活動**：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
- 三、**公開授課**：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 四、**教學觀察**：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、**專業回饋**：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由本校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由本校覈實核給研習時數證明。
- 七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務本校覈

實核給研習時數證明。相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件由教育局提供示例加以參考轉化實施。

陸、本校衡酌校本特色、資源及文化，經教學研究會、年級或年段會議討論通過後，訂定適合運作之公開授課計畫，並於學校網頁公告之。

其計畫重點如下：

- 一、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗計畫等辦理之。
- 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，本校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 三、本校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
- 四、本校行政單位彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於本校網頁並據以實施。

柒、本校邀請家長參與公開授課原則：

參與公開授課的家長請務必遵守本原則，以利公開授課的順利進行

一、本原則所指家長，為該班家長班級代表，學校於備課前一週發調查表，事先登記，

以利學校行政作業，維護上課品質。

二、觀課前，應遵守之原則：

- (一)應遵守學校規範之空間及動線安排，參與公開觀課。
- (二)須在上課前進入教室，並將行動電話或 3C 產品改為靜音或關閉。
- (三)家長應維持適切之服儀，不應攜帶有危校園安全之物品。

三、觀課中，應遵守之原則：

- (一)觀課過程不可影響教師教學及干擾學生。
- (二)觀課時勿與其他觀課者交談，以致干擾秩序及教學進程。
- (三)不可與學生交談、對學生提問、介入指導或請學生提供學習材料等影響學生學習行為。
- (四)觀課中禁止錄音、錄影及拍照。
- (五)勿於觀課進行中出入教室，影響學生學習。
- (六)不得於觀課時進食或飲用飲料。

四、觀課後，應遵守之原則：

- (一)若欲使用教學內容之資料，應徵得教學者同意。
- (二)倘學校有安排觀課後座談，宜全程參與。
- (三)回饋時，宜給授課者建設性之回應。

五、家長於觀課期間若有違反本原則，致干擾公開觀課損及學生學習權益，經校方勸阻

無效時，得令家長中斷參與。

捌、公開授課之相關表格如附：

- 一、桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課申請表。

- 二、桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課活動教學設計單。
- 三、桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課觀課紀錄表。
- 四、桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課「共同備課」紀錄表。
- 五、桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課「共同議課」紀錄表。
- 六、桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課(備課觀課議課)活動記錄。

玖、 本計畫經課程發展委員會及校務會議通過後呈校長核准後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學 109 學年度「公開授課」申請表

實施班級：
實施課程：
公開授課教師：
授課教師科別：
備課時間：_____年_____月_____日(星期_____) 第_____節
授課時間：_____年_____月_____日(星期_____) 第_____節
議課時間：_____年_____月_____日(星期_____) 第_____節
觀課教師： (1)授課教師自行安排：(若沒有可不用填寫) (2)教務處協助安排：(由教務處填寫)
其他說明事項：(若沒有可不用填寫)

申請人	教學組	教務主任

桃園市立富岡國民中學109學年度公開授課活動教學活動設計單

【十二年國教素養導向教學】

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市富岡國中 109 學年度公開授課活動

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____

教學節次：共_____節 本次教學為第_____節

評鑑人員：_____ 觀察時間：_____年_____月_____日_____：_____至_____：_____

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補 強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市立富岡國民中學 109 學年度公開授課(備課觀課議課)活動記錄

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

