

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	富岡國民中學	班級數	9	學生人數	199
校園基地面積	35271.89m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		13935.38m ²	39.5%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	30%	可透水面積及透水率		15677.3m ²	44.4%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於楊梅市富岡地區，地處富岡臺地上，是桃園地區最高的臺地區，與新竹縣湖口鄉相臨。學校附近有富岡老街，氣候四季分明，冬季風大，雨量較臨近地區多。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：20~100 年以上 原生樹種名稱：榕樹、松樹、相思樹、苦楝樹、楓香、尤加利、木麻黃 地點：校內 (77 棵)、校外 (15 棵) 特殊意義：許多老樹從建校就栽種至今，已逾 50 個年頭，相當具有紀念的意義。				
學校環境教育指定人員	衛生組長 (黃千榕)				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 郭佳容	臺教資(六)字第 1070163682-16 號			
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 2. 規劃 108 年度實施計畫。	1	1		

	(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	確實執行 108 年度實施計畫，計畫兼顧氣候變遷與在地關懷，涵蓋行政管理、永續校園、環境保護活動、環境教育課程、社區關懷、學校特色等，具可行性。	2	2		
	(三)109 年 1 月 31 日前提交 108 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	確實於行政院環保署環境教育終身學習網進行 108 年度學校環境教育年度計畫之提報。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長、學生、自治市、專家學者、民間團體……	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 確實於網站上填報環境教育計畫及成果。	2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		2. 確實規劃每年環境教育四小時教職員工研習與學生環境教育學習課程。	1	1			
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		3. 校內成立環境教育相關社團，如科學社等。	2	2			
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 網站有專責管理人員(衛生組長、設備組長)，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網站資訊內容豐富，清楚呈現學校環境教育成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

<p>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活 動辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明(每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1. 108.3.13 七年級口腔衛生與視力保健宣導：七年級師生 80 人 2. 108.3.21 國樂社受邀參加富岡集義祠春祭演出：國樂社師生 20 人 3. 108.3.21 地震防災逃生演練：全校師生 258 人 4. 108.4.10 八年級體位營養與全民健保宣導：八年級師生 70 人 5. 108.5.21 環境教育教學—治平高中：九年級師生 78 人 6. 108.5.22 環境教育學生知能宣導—七年級學生 CPR 實作：七年級師生 80 人 7. 108.5.29 環境教育教學—亞洲植產有機農場、耀輝休閒牧場：多元班學生 17 人 8. 108.6.4 環境教育教學—飛行仿生鳥創課課程：九年級師生 78 人 9. 108.6.6 環境教育教學—客家文化之旅校外活動：大溪老街、客家文化館：九年級師生 78 人</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>
---	---------------------------	---	--	-----------	-----------	--

			<p>10. 108.6.12 環境教育教學—熱氣球科學營活動：社團學生 30 人</p> <p>11. 108.6.14 環境教育教學—海洋教育宣導與教學：七年級學生 77 人</p> <p>12. 108.6.27 教師環境教育知能研習—防火防災知能宣導：本校教職員工 27 人</p> <p>13. 108.08.11 國樂社受邀參加富岡集義祠慶讚中元演出：國樂社師生 20 人</p> <p>14. 108.8.28 七年級交通安全教育知能宣導：七年級師生 58 人</p> <p>15. 108.9.14 國樂社與烏克麗麗社受伯公岡客家協會邀請，於桃園市 108 年青年投入永續發展行動計畫——漫漫富岡·生生不息活動演出：師生 31 人</p> <p>16. 108.9.18 八年級交通安全教育知能宣導：八年級師生 80 人</p> <p>17. 108.9.20 地震防災逃生演練：全校師生 230 人</p> <p>18. 108.10.15 教師環境教育知</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--




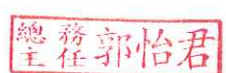


		<p>能研習—CPR 與 AED 研習： AED 講師及本校教職員工 27 人</p> <p>19. 108.10.16 環境教育戶外教學—國立自然科學博物館： 九年級師生 70 人</p> <p>20. 108.10.18 環境教育戶外教學—溪頭森林遊樂區、集集火車站： 九年級師生 70 人</p> <p>21. 108.10.23 七年級菸檳防治宣導： 七年級師生 58 人</p> <p>22. 108.11.13 八年級正確用藥與性教育宣導： 八年級師生 80 人</p> <p>23. 108.11.15 環境教育戶外教學—故宮及臺北市防災科學教育館： 七年級師生 58 人</p> <p>24. 108.12.18 七、八年級學生光復圳越野賽跑： 七、八年級師生 138 人</p>				
(二)資源與能源永續利用	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>(每一項 1 分)</p>		3	2		<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p>

		<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 (1分)</p>		1	1		2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。
		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% (95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>1. 校園確實執行禁用免洗餐具及使用環保杯，用餐時間學生自備餐具。</p> <p>2. 廠商定期維護飲用水機台，並定期化驗與養護，提倡喝白開水。</p> <p>3. 請民間廠商回收廚餘再利用。</p> <p>4. 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。</p> <p>5. 教室與辦公室電燈已更換為省電照明工具。</p> <p>6. 學校制定節水管理措施，部分水龍頭更換省水龍頭，並時常於朝會宣導節水重要性。</p> <p>7. 落實垃圾減量與資源回收。</p> <p>8. 108年度綠色採購比率達100%。</p> <p>9. 鼓勵師生多走路、騎腳踏車。</p>	13	13		

肆、發展 永續校園 與環境教育課程 (18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	將永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫，並將環境教育議題融入各領域單元、主題課程及校外教學中。	3	3	依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	執行永續校園與環境教育課程，如富岡在地文化探索計畫—參訪臺灣高鐵探索館、臺鐵車輛富岡基地等；參訪各高中職、臺中自然科學博物館、故宮博物院、臺北市防災科學教育館等；進行七、八年級光復圳越野賽跑、CPR 教學與實作、防災逃生演練與交通安全宣導等。	6	6	
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	本校於教學設計與活動中，融入海洋生態保育議題，了解所處生態環境並且加以維護。	3	3	
	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。	6	2	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。

伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【99】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果： 今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(3)片深綠色、(3)片淺綠色葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	5	0		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	師生共同參與社區活動，如集義祠、伯公岡客家協會等單位舉辦之活動，並與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木……等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 5. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	7	5		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木……等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	利用永續校園工法活化校園空間，如生態池等，對應基地永續相關主題。	2	2		

		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	設置開心農場，由校內多元學習班學生負責灌溉與種植，並將有機蔬菜提供中央廚房進行烹煮，且每日處理校內廚餘。	2	2	
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	重新規劃校園荒置空間，進行黑森林改造工程，運用太陽能板發電，使黑森林改頭換面成為校園美景一隅。	2	2	
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	設置校內生態池、太陽能板、資源回收室；打造童軍營地；規劃可清楚看到落葉分解過程兼顧教學功能與生態循環的落葉堆肥區、落葉掩埋區等，使親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學。	2	2	
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	修繕老舊教室如家政教室、理化教室、生科教室等，節約能源。	3	1	
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	應用在地自然媒材來進行校園美化與景觀裝置。	3	1	

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永 續校園與環境 教育特殊優良 事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次2分，最高8分)	1. 榮獲101學年度百大環境教育學校；榮獲102年度楊梅市環境教育基金補助；獲得102、103、104、105、106、107及108年度縮短校際落差實施計畫經費補助，部份經費運用於環境教育。 2. 執行教育部「學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」，於104年度防災校園建置與防災大會師中，榮獲第一類績優學校；榮獲105學年度健康促進學校輔導訪視優良學校；榮獲桃園市106年度國中小學永續發展與環境教育網頁訪查活動計畫績優學校。 3. 配合市府政策—食農教育推廣，打造校園開心農場。	8	6	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 由於本校班級數少，教師編制也少，老師們不是擔任行政工作就是導師，課務繁重，環境教育協同教學課程不易實施，所以目前環境教育課程以融入在各個領域課程內教學為主。 2. 校園環境需適當經費補助來創意改造，以符合永續校園的要求，因此，未來會持續不斷積極申請相關經費。 3. 本校積極爭取各種相關經費來源，並辦理師生校外參觀教學等活動，希望老師與學生能透過親自體驗大自然及戶外活動吸收永續相關知識，期許能給這些孩子們多些刺激。					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

桃園市立富岡國民中學永續校園與環境教育中長程計畫(105~108 年度)

壹、計畫依據：

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」字第 0960018990 函。
- 二、教育部環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」0960029596B 函。
- 三、桃園縣 100 年度中小學永續發展與環境教育訪視評鑑獎勵計畫。

貳、計畫目的：

- 一、透過環境教育之推動，幫助親師生明瞭全球及臺灣資源的可貴性與有限性，體認、環境教育永續發展的急迫性和重要性。
- 二、將永續發展環境教育的理念融入於學校本位課程中，透過各領域教學與研習進修活動，協助親師生了解人與環境間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態、強化綠色學校、綠建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程落實生態教學園區，養成節能、減廢、愛物、惜福的良好生活習慣。
- 四、結合社區資源、與地方特色，配合鄉土產業，拓展綠色生態的校外教學活動，以提升教學品質。

參、學校背景分析：

本校位於桃園市西南隅的富岡，行政區屬於楊梅區，緊臨新竹縣湖口鄉、桃園市新屋鄉，是典型的客家聚落。區內有高鐵快速道路臺 31 線及東西向 66 快速道路，可銜接國道一號、二號及三號高速公路，交通便捷運輸方便。

小鎮與本校均曾有過興盛繁榮年代，文化底蘊豐富(麵粉產業、特色建築、火車基地、宗教信仰)、地理景觀特殊(大圳、埤塘、山岡、溪流)。本校位於鄉村，空氣清新、寧靜幽雅；校舍拾階而上，錯落有致、動靜分明；校地廣袤，生態豐富多樣，環境清幽雅致；學習場所，俯拾皆是。在此優勢條件下，結合社區既有資源，進行校園環境場域營造，結合永續校園理念，規劃各類主題學習站，建置防災校園，是本校親師生戮力以求的目標。

肆、實施原則：

- 一、環境政策：針對學校面臨問題及實施困境提出改善行動具體策略。
- 二、校園環境：空間規劃、建築設備及環境管理回歸教育本質，掌握環境教育理念。
- 三、課程與教材：善用校內外資源，發展系統化、結構化之學校本位課程特色。
- 四、學校生活面：將環保的理念融入親師生的校園生活，養成珍視環境、愛惜資源、勇於負責任的環保行為。

伍、永續校園環境教育中長程四年發展規劃(105-108 年度)：

年度	校園環境規劃	課程與教學	生活環保
105	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立環境教育課程小組。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦學生校內宣導活動。 7. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 開闢開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。
106	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。 5. 修繕風雨教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立環境教育課程小組。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦家長校內研習。 7. 辦理教師校外環境教育場域參訪。 8. 舉辦學生校內宣導活動。 9. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 推廣開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。
107	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 整理落葉堆肥區。 4. 完善童軍營地炊事區。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推

		<p>行。</p> <p>3. 成立環境教育課程小組。</p> <p>4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。</p> <p>5. 舉辦教師校內研習。</p> <p>6. 辦理教師校外環境教育場域參訪。</p> <p>7. 舉辦學生校內宣導活動。</p> <p>8. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。</p>	<p>動。</p> <p>3. 推動自備餐具及環保杯政策。</p> <p>4. 節約能源的宣導與推廣活動。</p> <p>5. 推廣開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。</p>
108	<p>1. 綠色採購執行。</p> <p>2. 校園綠美化環境規劃。</p>	<p>1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。</p> <p>2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。</p> <p>3. 舉辦教師校內研習。</p> <p>4. 辦理教師校外環境教育場域參訪。</p> <p>5. 舉辦學生校內宣導活動。</p> <p>6. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。</p> <p>7. 舉辦學生防災素養檢測。</p>	<p>1. 持續推動資源回收及垃圾減量。</p> <p>2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推動。</p> <p>3. 推動自備餐具及環保杯政策。</p> <p>4. 節約能源的宣導與推廣活動。</p> <p>5. 推廣開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。</p>

陸、永續校園環境教育中長程四年發展規劃之項目、內容及方式：

項目	內容	負責處室	質的描述 (辦理具體成效、遭遇困難或待改進事項)
壹、訂定計畫、執行和自評	<p>1. 擬定永續校園與環境教育實施計畫</p> <p>*規劃學校空間及建築符合永續校園環境管理計畫。</p> <p>*研擬符合環境教育之校本課程。</p>	<p>教務處</p> <p>訓導處</p> <p>總務處</p>	<p>1. 擬定永續校園、環境教育實施計畫。</p> <p>2. 擬定推展環境教育相關議題。</p>
	<p>2. 成立永</p> <p>*組織健全及分工合宜。</p>	<p>各行政</p>	<p>1. 依處室組織分工與運作。</p>

	續校園與環境教育小組與課程小組	<ul style="list-style-type: none"> *定期召開會議及檢討執行狀況。 *小組成員包括各處室、家長會、教師代表、專家學者。 *成立環境教育課程小組。 	處室	<ul style="list-style-type: none"> 2. 定期召開永續校園會議。 3. 不定期召開檢討會議。 4. 產出環境教育實施策略與校本課程內涵。
	3. 訂定環境保護活動計畫及執行	<ul style="list-style-type: none"> *推動校園環境稽核實務，強化校園環境管理。 *定期檢討環境保護小組推行及相關措施。 *成立環保志工。 	訓導處 總務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配合課程發展委員會，研討環境教育實施。 2. 結合各項會議，定期檢討環境教育推動成效。 3. 結合環保小尖兵，落實環保工作實施與宣導。
貳、落實環境保護相關活動	1. 辦理環保教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	<ul style="list-style-type: none"> *確定宣導活動的對象(師生、家長)及方式。 *確定藝文活動參加對象(師生、家長)與方式。 *環境教育之相關展演活動對象(師生、家長)與方式。 	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 購買環境教育圖書供親師生閱讀。 2. 舉辦資源回收宣導活動。 3. 宣導低污染、再利用、可回收等綠色消費之觀念。 4. 建置環境教育網頁。 5. 辦理家長環境教育宣導。
	2. 確實執行節能、減廢、資源回收與再利用工作，有明顯效果	<ul style="list-style-type: none"> *減廢有具體成效。 *推動辦公室資源回收落實做環保 *回收資源再利用之辦理績效。 *節約能源具體措施，例如：省電、省水。 	訓導處 總務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 環保小尖兵協助推動各項節約能源活動。 2. 進行垃圾分類、減量，停用各類破壞環境之用品。 3. 設置資源回收區。 4. 自備餐盒、環保杯，減少不必要之浪費。 5. 加牆宣導隨手關燈習慣(辦公室、教室、各活動地點)，使用充電電池以減少環境污染。 6. 廢電池回收，推展至社區、家庭。 7. 會議採無紙本方式，節省紙張浪費。 8. 研習海報改以告示板書寫方式，節省紙張浪費。 9. 整理落葉堆肥區，善用有機堆肥，改良土壤，耕種有機作物。
	3. 落實綠	*提出綠色採購季報表。	總務處	1. 掌握綠色採購項目指標。

	色採購有具體事蹟	*綠色採購佔事務性採購一定比例。 *綠色採購之教育宣導。		2. 結合朝會及各項會議，加強向師生宣導綠色採購。
參、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育相關課程發展計畫	1. 訂定相關課程發展計畫。 2. 課程是否具有延續性或發展性。	教務處	1. 擬訂環境教育課程計畫並融入整體課程計畫。 2. 課程以主題方式進行。 3. 訂期召開課程推動小組會議，修正課程融入方式。
	2. 實施永續校園與環境教育課程之推動	1. 融入相關領域課程教學。 2. 應用環境素材進行教學設計與活動。	教務處 訓導處	1. 規劃各年級實施期程及內容。 2. 辦理環境教育場域校外教學參觀。
	3. 辦理校內永續發展與環境教育教師研習	1. 辦理教師相關研習。 2. 辦理研習活動回饋意見調查表或成效評估分析。 3. 參加環境教育課程與教學設計。	教務處 訓導處	1. 辦理教師相關研習活動，以提升環教知能。 2. 發展校園主題導覽課程與研習活動。
肆、整合與分享	1. 建置永續校園網站提供教學活動經驗作資源分享	1. 網站豐富度與簡易搜尋程度。 2. 網站互動程度與成效提供連結之涵蓋度。	教務處 訓導處	1. 建置環境教育網站，請相關承辦人上傳成果分享。
	2. 參與綠色學校伙伴有具體成效	1. 參與綠色學校伙伴網路之成效。 2. 參與桃園市綠色學校策略聯盟之成效。	訓導處	1. 鼓勵教師踴躍至綠色學校伙伴網路投稿。
	3. 建置及整合相關資源，促進永續發展	1. 建置環境教育圖書資料庫或人力資源庫。 2. 建立社區各項資源庫。 3. 家長會參與社區資源運用情形。	教務處 訓導處 總務處	1. 配合環境教育課程，收集環境教育資訊及圖書。 2. 建立社區、家長各項資源庫，協助教學實施。 3. 運用社區資源進行環境教育活動。
伍、設置及經營永	1. 校園符合生物多樣性。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與瞭解。 2. 綠美化經營情形(動、植物多樣性之量化)。	總務處	1. 建立校園植栽調查紀錄。 2. 設置落葉堆肥區，加速落葉腐熟。 3. 植栽分為草、草花、灌木、喬

續校園環境		3. 校園重視食草動物及棲息地。		木、蕨類等各層次。
	2. 能配合課程與教學建置多樣態校園生態場域。	1. 生態教學園區植物之多樣態。 2. 教師應用校園生態場域教學情形。	教務處 總務處	1. 師生親自種植和觀察，增進學習成效。 2. 設置植物名稱標示牌。 3. 教師運用校園生態場域實施自然與生活科技領域教學。 4. 建置水生池、水生植物生態園區等教材園。
	3. 校園美化與景觀裝置能應用自然媒材或資源回收物。	1. 相關活動之計畫與成果。 2. 親師生之參與情形。	總務處	1. 校園馬賽克磁磚瓷貼與環教相關之壁畫，展現師生合作之創意。 2. 在校園角落闢建生態廊道，結合自然教育之推展。
	4. 學校籌編經費，以永續概念改善校園設施。	1. 籌編經費採綠色學校、綠色建築、綠色消費之概念，修繕房舍設施場所。	總務處	1. 全面檢討全校電路配線及用電，以最節約方式用電及減少耗能器材使用。 2. 規劃校園綠建築，爭取經費進行校園環境設施改造。 3. 擬訂校園綠美化計畫，擴大參與層面。
	5. 永續校園局部改造及應用。	1. 以綠建築觀念建構或修繕房舍設施場所。 2. 進行「校園局部創意改造計畫」。	總務處	1. 以綠建築觀念建構或修繕校園。 2. 擬定校園局部創意改造計畫，申請經費逐年改善。

柒、預期效益：

- 一、將學校校園、建築、設備朝向綠化環保，積極推動校園環境教育永續經營。
- 二、經由環境教育推動過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，學會問題思考與解決能力。
- 三、善用社區資源，由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。
- 四、全面落實永續的環境教育發展。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學永續校園與環境教育實施計畫(108 年度)

一、依據：

- (一)行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- (二)桃園市國中小永續發展與環境教育訪視計畫。

二、目的：

- (一)結合校內外人力與物力，推動建立符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續發展校園。
- (二)透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所需的觀念、知識、技能、態度與價值觀。
- (三)運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程，規劃生態教學區，以促進校園的永續發展。

三、實施面向：

- (一)落實環境保護教育工作。
- (二)發展永續校園與環境教育課程。
- (三)永續校園環境設施與環境管理。
- (四)符合環境教育法第 19 條「所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育」之規定。

四、永續校園與環境教育小組組織分工一覽表：

職 稱	姓 名	職 務 分 工
校 長	陳思嘉	統籌全校環境教育工作
家長會長	陳至芳	整合家長資源，協助推動永續校園與環境教育
訓導主任	郭佳容	擬訂環境教育活動計畫
教務主任	許惠萍	規劃設計環境教育相關課程
總務主任	郭怡君	擬訂環境相關硬體設施改善及經費概算
輔導主任	林志祥	協助執行環境教育活動計畫
教學組長	呂宗儒	執行各項推動環境教育教學有關事項
訓育兼衛生組長	黃千榕	辦理校外教學、環境教育相關活動、成果彙整
生教兼體育組長	曾嫻妮	辦理防災教育宣導及逃生演練
行政助理	廖思亭	協助辦理環境教育相關活動
護 理 師	許馨方	協助活動執行及安全管理
各班導師		配合執行環境教育相關活動及融入課程教學
富岡派出所		協助推動永續校園與環境教育
富岡消防分隊		協助推動永續校園與環境教育
新屋品園負責人	范春報	協助推動永續校園與環境教育
集義祠主委	謝秀蓉	協助推動永續校園與環境教育
建築師	葉政昇	協助推動永續校園與環境教育
建築師	范振湘	協助推動永續校園與環境教育
結構技師	婁光銘	協助推動永續校園與環境教育

五、實施內容分工：

實施項目		負責單位
(一)計畫	1. 訂定永續發展與環境教育實施計畫	訓導處
(二)環境保護教育	1. 辦理「環境教育活動計畫」	訓導處
	2. 辦理環境教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	訓導處
	3. 確實執行節能減廢與資源回收再利用工作	訓導處 總務處
	4. 落實綠色採購	總務處
(三)發展課程	1. 訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫	教務處
	2. 實施永續校園與環境教育課程之教學活動	教務處
	3. 鼓勵教職員工積極參加各級政府或學術機構辦理之環境教育相關研習	教務處 訓導處
	4. 辦理教職員工生校內環境教育活動或研習	訓導處
	5. 辦理教職員工生校外環境教育參觀活動	訓導處
(四)資源分享	1. 建置永續校園網頁提供教學活動經驗作資源分享	訓導處
	2. 參與綠色學校夥伴網路	訓導處
	3. 整合學區內相關資源，促進永續發展	訓導處 總務處
(五)環境設施	1. 校園綠美化符合生物多樣性	總務處
	2. 配合課程與教學建置校園生態場域	教務處 總務處
	3. 編列經費以永續校園概念改善校園設施	總務處
	4. 充實校園生態環境，建置學習步道	教務處 總務處
(六)特色	1. 編列經費修繕風雨教室、童軍營地	總務處
	2. 結合防災教育議題落實校本課程	教務處 訓導處

六、經費與人力：

- (一)各相關單位於年度開始前提出實施狀況人力、經費需求以及實施困境。
- (二)經費來源由本校相關經費及爭取相關計畫經費補助。

七、預期效益：

- (一)親師生及社區共創符合永續發展與環境保育之校園環境。
- (二)發展校本環境教育課程，推動永續校園及環境教育工作。
- (三)引進社區資源推動環境教育，發揮教育影響力，促進社區環保實踐。
- (四)落實環境保護於日常生活中。

八、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

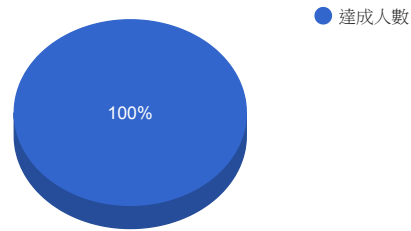
提報年度：	民國108年
計畫單位：	桃園市立富岡國民中學
計畫名稱：	108年度環境教育計畫
計畫目標與預期效益：	1、吸引教師參與規劃，凝聚永續校園共識。2、改善富化校園環境，加強教師教學效能。3、環境教育融入課程，發展校本特色課程。4、有效活化校內空間，建置環境教育中心。5、引進社區家長資源，運用合作策略聯盟。
預計實施對象：	公教人員保險：26人 勞工保險：8人 軍人保險：0人 其他：214人 總計：248人
計畫提報日：	民國107年12月11日
計畫完成日：	民國108年12月31日
計畫執行成果提報期限：	民國109年01月30日(已完成提報環境教育計畫執行成果)
填報人員資料：	姓名：黃千榕 電話：(03)4721113#310 E-Mail：newflydragon@yahoo.com.tw

108 活動內容

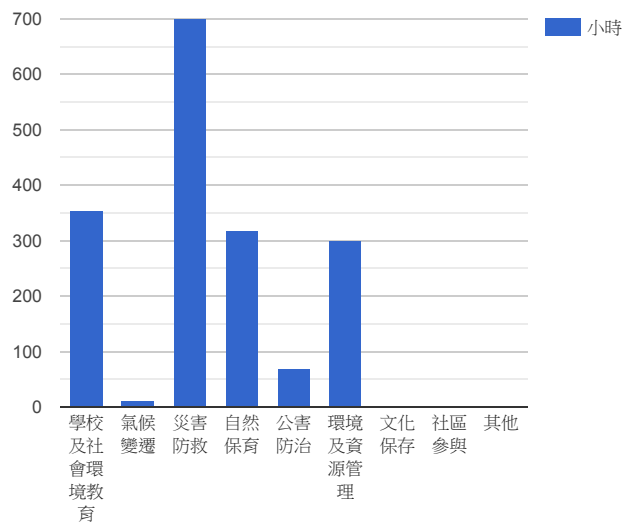
<p>課程名稱：環境教育學生實作 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：實作/災害防救 課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。 課程時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時) 招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(2) 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：國立自然科學博物館 課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育 課程描述：參訪國立自然科學博物館，學習自然保育相關知識。 課程時數：實體/數位：4/0(小時) 總時數：4(小時) 招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(1) 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：臺北市消防局防災科學教育館 課程方法/內容領域：體驗/災害防救 課程描述：參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。 課程時數：實體/數位：6/0(小時) 總時數：6(小時) 招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(3) 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：實作/災害防救 課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。 課程時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時) 招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(2) 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/公害防治 課程描述：邀請專家學者分享公害防治相關知能。 課程時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時) 招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(1) 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 課程描述：邀請專家學者分享環境教育相關知能。 課程時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時) 招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育學生講座(2) 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/環境及資源管理 課程描述：邀請專家學者為學生介紹環境及資源管理相關知識。 課程時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時) 招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生講座(1) 報名時間：1080101~1081231 開課時間：1080101~1081231 地點：桃園市立富岡國中 課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 課程描述：邀請專家學者教導學生環境教育相關知識。 課程時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時) 招生人數：100</p>

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立富岡國民中學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 34 人 免納入參加對象名冊者： 0 人	數位學習： 49.0 小時 實體學習： 274.0 小時
	人員數： 34 人	總學習時數： 323.0 小時
	班級(群組)數： 214 人	班級(群組)需達成時數： 856.0 小時 班級(群組)已達成時數： 1,434.0 小時
		群組尚缺時數： 0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育： 355.0 小時 氣候變遷： 12.0 小時 災害防救： 700.0 小時 自然保育： 319.0 小時 公害防治： 70.0 小時 環境及資源管理： 301.0 小時 文化保存： 0.0 小時 社區參與： 0.0 小時 其他： 0.0 小時	課程： 2.0 小時 演講： 696.0 小時 討論： 0.0 小時 網路學習： 44.0 小時 體驗： 480.0 小時 實驗(習)： 0.0 小時 戶外學習： 312.0 小時 影片觀賞： 0.0 小時 實作： 218.0 小時 其他活動： 0.0 小時

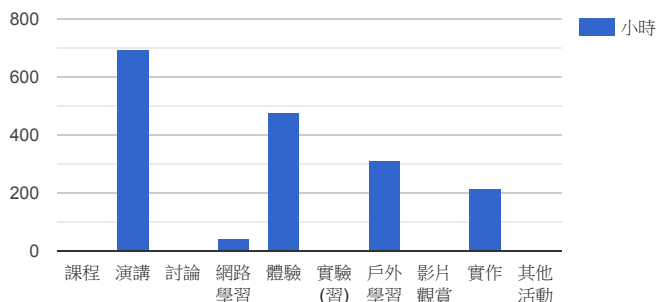
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



環境教育學生講座(1)(1080101~1081231) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法/內容領域</u>	演講/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者教導學生環境教育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：0/139人
<u>活動實際核發學習時數</u>	278 (小時)

環境教育學生講座(2)(1080101~1081231) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法/內容領域</u>	演講/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者為學生介紹環境及資源管理相關知識。
<u>活動時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：0/141人
<u>活動實際核發學習時數</u>	282 (小時)

環境教育教師研習(1)(1080101~1081231) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法/內容領域</u>	演講/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者分享環境教育相關知能。
<u>活動時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：31/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	62 (小時)

環境教育教師研習(2)(1080101~1081231) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法/內容領域</u>	演講/公害防治
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者分享公害防治相關知能。
<u>活動時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：31/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	62 (小時)

環境教育教師研習(3)(1080101~1081231) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法/內容領域</u>	實作/災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請講師指導CPR與AED之技能。
<u>活動時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：31/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	62 (小時)

環境教育學生戶外參訪活動(1)(1080101~1081231) 地點：臺北市消防局防災科學教育館	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法/內容領域</u>	體驗/災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。
<u>活動時數</u>	實體/數位：6/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：5/75人
<u>活動實際核發學習時數</u>	480 (小時)

環境教育學生戶外參訪活動(2)(1080101~1081231) 地點：國立自然科學博物館	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)

<u>活動方法/內容領域</u>	戶外學習/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	參訪國立自然科學博物館，學習自然保育相關知識。
<u>活動時數</u>	實體/數位：4/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：5/73人
<u>活動實際核發學習時數</u>	312 (小時)

環境教育學生實作(1080101~1081231) 地點：桃園市立富岡國中	
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)
<u>活動方法/內容領域</u>	實作/災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請講師指導CPR與AED之技能。
<u>活動時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：9/66人
<u>活動實際核發學習時數</u>	150 (小時)

共享自然的體驗(上)(1080101~1081231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	隨著經濟蓬勃發展，越來越多的道路被興建，無論是都市的車道也好，高速公路也罷；看似帶來正面影響的建設，卻也抹煞了人們與大自然接觸的機會。近年來，許多孩子對於戶外的環境越來越陌生，看到的，盡是書本上參考圖片，而在戶外所看到，也幾乎是水泥化的環境。為了幫助人們找回應有的大自然記憶，因此，近年來，便有相關人士積極的推廣千里步道的概念。而透過本課程的學習，你將會體驗到大自然的重要性以及千里步道的相關概念。期望人們透過一連串的與大自然互動，藉由慢行，來找回原本應有的生活軌跡與作息。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

環境教育法簡介(1080101~1081231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	「環境教育」是一種教育過程，目的在培養國民保護環境的知識、技能、態度及價值觀，藉由各種課程、體驗和活動等方式，提升環境意識，從而化為具體行動來護衛環境；本課程的主要目的，在回顧全球環境議題，以及環境教育之緣起與理念，並介紹我國新制訂的「環境教育法」，讓學習者深入瞭解該法的精神、重要內涵規定、相關辦法配套，以及推動落實的關鍵。希望透過此門課程，讓環境教育的理念能落實於臺灣，促進環境生態保護和國家永續發展。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

空氣品質與生活(1080101~1081231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	"空氣品質的好壞與否，深深的左右著我們的生活，從健康、視野能見度、到居住品質...而製造空氣污染的兇手，更有可能就是你我。因此，本課程將帶你從空污基本名詞的認識開始，深入瞭解空氣污染，我國的問題、對策與成果的說明，並希望能啟動在日常生活落實購車用車的生活環保，一起實踐愛地球的綠行動！"
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	4 (小時)

串起環境教育的魅力社區(1080101~1081231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	近年來，環境的變化已嚴重衝擊到人類生活的空間。本課程從建立魅力社區的目標出發，希望由在地生活的對話中傳遞永續經營的環境教育及社區參與觀念，讓學員瞭解到社區建構對於公民社會及生活的影響力深遠。除了觀念傳遞之外，在較實際的作法與策略上則希望學員在瞭解韌性社區建構的步驟與發展原則之後，對於生活的社區環境有更多觀察與感動，並具備基本的思考架構與指標概念來反思周遭的發展，是否有在正確的方向上發展，以及能否在未來環境衝擊時能禁得起考驗。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

當神秘變得更莫測-全球變遷下的海洋新知(1080101~1081231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/氣候變遷
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	正修科技大學運動健康與休閒系方力行教授，為我們說明了目前台灣所面臨的海洋問題。_x000D_ 本次演講中，方力行教授首先對近期台灣對於海洋的無知進行批判與檢討，並提出正確的海洋觀念；接著敘述他對台灣海洋博物館未來的發展與期望，更多精彩內容您絕對不能錯過。_x000D_

活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

臺灣的老樹(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	網路學習/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	從生態和民俗的角度，讓國人更加認識臺灣各地常見老樹的特色與故事。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

環境教育總動員(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	網路學習/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	全球暖化、氣候變遷，加上對生物多樣性與環境之破壞、能源與糧食嚴重短缺，已經嚴重威脅人類及環境，為解決這些棘手之環境問題，除尋求科技解決外，治本之道有賴長期深入推動環境教育。森林為台灣重要的自然資源之一，林務局除了關切台灣森林資源的多目標利用，也因應全球環境的現況與重大的環境議題，致力於推動環境教育，更在環境教育法公告實施之前，首開先例，以森林遊樂區、林業文化園區、樹木銀行等場域，規劃設置 8 處自然教育中心，作為推動環境教育的重要據點。透過此課程，讓大家瞭解環境教育的重要性，以及如何參與並落實環境教育，以達成永續發展的目標。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境政策(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	藉由本課程之研習，學員對於環境保護相關議題與因應對策能有進一步的了解，此外，課程也嘗試涵蓋較上位之政策，例如永續發展、循環經濟等。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	網路學習/氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	協助學員了解環境變遷議題之成因與衝擊，進而探討環境變遷帶來之挑戰及其因應之道。課程內容主要聚焦氣候變遷議題，並介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰—衝擊與災害、氣候變遷之因應—減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為等單元。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

全球環境議題與永續發展(上)(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	瞭解與環境相互依存關係，並藉由觀摩借鏡國外環境保護之先驅做法，以增進環境保護之知識、技能、態度及價值觀。
活動時數	實體/數位：0/3 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

災害管理(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	/災害防救
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

實踐環境教育與綠色旅遊(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	網路學習/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	面對全球暖化日趨嚴重、極端氣候發生頻率升高及尺度擴大，水資源、能源、糧食危機等環境問題已經嚴重威脅人類生存，為了人類及環境的永續發展，需要提高社會大眾對環境的認

	知、倫理與責任。本課程希望藉由說明「環境教育」及「綠色旅遊」的意義與執行方式，教導如何規劃出結合環境教育的綠色旅遊行程，並輔以實際範例。讓社會大眾能寓環境教育於綠色旅遊中，以輕鬆但身歷其境、身體力行的方式達成環境教育之目的。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2（小時）

線上申報說明會第4場次(1081003~1081003) 地點：元智大學	
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(3801500001)
<u>活動方法／內容領域</u>	課程／環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	藉由環境教育線上申報操作說明會，冀以輔導桃園市環境教育法中所指定的對象（機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之50之財團法人）瞭解並符合環境教育法相關規定。
<u>活動時數</u>	實體／數位：2／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2（小時）

提報年度：	民國109年
計畫單位：	桃園市立富岡國民中學
計畫名稱：	109年度環境教育計畫
計畫目標與預期效益：	1、吸引教師參與規劃，凝聚永續校園共識。2、改善富化校園環境，加強教師教學效能。3、環境教育融入課程，發展校本特色課程。4、有效活化校內空間，建置環境教育中心。5、引進社區家長資源，運用合作策略聯盟。
預計實施對象：	公教人員保險：24人 勞工保險：10人 軍人保險：0人 其他：201人 總計：235人
計畫提報日：	民國108年11月22日
計畫完成日：	民國109年12月31日
計畫執行成果提報期限：	民國110年01月30日
填報人員資料：	姓名：黃千榕 電話：(03)4721113#310 E-Mail：newflydragon@yahoo.com.tw

109 活動內容

<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(3)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：</p> <p>課程方法/內容領域：體驗/環境及資源管理</p> <p>課程描述：透過童軍活動活用課堂所學，經由探索體驗活動培養團隊合作、問題解決與領導力。</p> <p>課程時數：實體／數位：16／0 (小時) 總時數：16 (小時)</p> <p>招生人數：0</p>
<p>課程名稱：環境教育學生講座(1)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：邀請專家學者教導學生環境教育相關知識。</p> <p>課程時數：實體／數位：2／0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生講座(2)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/環境及資源管理</p> <p>課程描述：邀請專家學者為學生介紹環境及資源管理相關知識。</p> <p>課程時數：實體／數位：2／0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(1)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：邀請專家學者分享環境教育相關知能。</p> <p>課程時數：實體／數位：2／0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(2)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/公害防治</p> <p>課程描述：邀請專家學者分享公害防治相關知能。</p> <p>課程時數：實體／數位：2／0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(3)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：實作/災害防救</p> <p>課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。</p> <p>課程時數：實體／數位：2／0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(1)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：臺北市消防局防災科學教育館</p> <p>課程方法/內容領域：體驗/災害防救</p> <p>課程描述：參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。</p> <p>課程時數：實體／數位：6／0 (小時) 總時數：6 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(2)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：國立臺灣科學教育館</p> <p>課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育</p> <p>課程描述：參訪國立自然科學博物館，學習自然保育相關知識。</p> <p>課程時數：實體／數位：4／0 (小時) 總時數：4 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生實作</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：實作/災害防救</p> <p>課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。</p> <p>課程時數：實體／數位：2／0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>



臺教資(六)字第：1070163682-16 號
REG. No.: 1070163682-16

教育部環境教育人員認證證書

Ministry of Education Environmental Education Personnel Certificate

茲證明郭佳容，身分證統一編號 G221823913，經本部依「經歷」方式
認證為環境教育行政人員。
有效期限：107年9月26日至112年9月25日。

This is to state that Kuo, Chia-Jung has been certified as an environmental education personnel
on the title of "Administration" by means of "Practiced Careers". Period of Validity: Sep. 26,
2018 ~Sep. 25, 2023.

部長 葉俊榮
Yeh Jiunn-rong

Jiunn-Rong Yeh
Minister of Education
Republic of China (Taiwan)

中華民國 107



參、宣導與落實環境保護相關活動—環境教育活動辦理情形

■活動名稱：口腔衛生與視力保健宣導

■活動日期：108.3.13

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：七年級師生 80 人



口腔衛生與視力保健宣導



口腔衛生與視力保健宣導

■活動名稱：富岡集義祠春祭演出

■活動日期：108.3.21

■活動地點：富岡集義祠

■參加人員：國樂社師生 20 人



國樂社受邀演出



國樂社受邀演出

■活動名稱：地震防災逃生演練

■活動日期：108.3.21

■活動地點：富中校園

■參加人員：全校師生 258 人



全校防災逃生演練



全校防災逃生演練

■活動名稱：體位營養與全民健保宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：108.4.10

■參加人員：八年級師生 70 人



體位營養與全民健保宣導



體位營養與全民健保宣導

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：治平高中

■活動日期：108.5.21

■參加人員：九年級師生 78 人



教師講解實作過程



治平高中參訪

■活動名稱：環境教育學生知能宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：108.5.22

■參加人員：七年級師生 80 人



CPR 教學與實作



CPR 教學與實作

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：亞植有機農場、耀輝休閒牧場

■活動日期：108.5.29

■參加人員：多元班學生 17 人



學生摘取有機菜葉



學生餵食乳牛

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：飛行仿生鳥創課課程

■活動日期：108.6.4

■參加人員：九年級師生 78 人



老師解說仿生鳥原理



學生實作飛行仿生鳥

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：大溪老街、客家文化館

■活動日期：108.6.6

■參加人員：九年級師生 78 人



大溪老街參訪



學生聆聽客家文化館解說

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：東安國中—熱氣球科學營

■活動日期：108.6.12

■參加人員：科學社與排球社社員 30 人



學生聆聽熱氣球解說



學生實作熱氣球

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：海洋教育宣導與教學

■活動日期：108.6.14

■參加人員：七年級學生 77 人



教師教學重要海洋知識



學生繪畫海洋生態並分組上台發表

■活動名稱：教師環境教育知能研習

■活動地點：防火防災知能宣導

■活動日期：108.6.27

■參加人員：本校教職員工 27 人



消防隊員宣導防火防災知能



教師學習防火防災知能

■活動名稱：慶讚中元活動演出

■活動地點：富岡集義祠

■活動日期：108. 8. 11

■參加人員：國樂社師生 20 人



國樂社受邀演出



帶隊師長與國樂社學生於集義祠合影

■活動名稱：交通安全教育知能宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：108. 8. 28

■參加人員：七年級師生 58 人



學生交通安全教育知能宣導



學生交通安全教育知能宣導

■活動名稱：桃園市 108 年青年投入永續發展行動計畫——漫漫富岡·生生不息活動演出

■參加人員：國樂社與烏克麗麗社社員及帶隊師長 31 人

■活動地點：富岡火車站

■活動日期：108. 9. 14



國樂社演出



烏克麗麗社演出

■活動名稱：交通安全教育知能宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：108.9.18

■參加人員：八年級師生 80 人



交通安全教育知能宣導



交通安全教育知能宣導

■活動名稱：全校防災逃生演練

■活動地點：富中校園

■活動日期：108.9.20

■參加人員：全校師生 230 人



全校防災逃生演練



全校防災逃生演練

■活動名稱：環境教育教師知能研習

■活動地點：CPR 與 AED 研習

■活動日期：108.10.15

■參加人員：AED 講師及本校教職員工 27 人



講師教學 CPR 與 AED 使用方式



教師進行 CPR 及 AED 教學與實作

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：國立自然科學博物館

■活動日期：108.10.16

■參加人員：九年級師生 70 人



參訪國立自然科學博物館



參訪國立自然科學博物館

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：溪頭森林遊樂區、集集火車站

■活動日期：108.10.18

■參加人員：九年級師生 70 人



參訪溪頭森林遊樂區



參訪集集火車站

■活動名稱：菸檳防治宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：108.10.23

■參加人員：七年級師生 58 人



學生聆聽菸檳防治宣導



學生聆聽菸檳防治宣導

■活動名稱：正確用藥與性教育宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：108.11.13

■參加人員：八年級師生 80 人



學生聆聽正確用藥與性教育宣導



學生聆聽正確用藥與性教育宣導

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：故宮博物院、臺北防災科教館

■活動日期：108.11.15

■參加人員：七年級師生 58 人



參訪臺北防災科學教育館



學生實地操作消防水柱

■活動名稱：七、八年級越野賽跑

■活動地點：光復圳

■活動日期：108.12.18

■參加人員：七、八年級師生 138 人



學生光復圳越野賽跑



學生光復圳越野賽跑

參、宣導與落實環境保護相關活動—資源與能源永續利用



落葉掩埋區



資源回收室



落葉堆肥區



利用落葉製作堆肥



安裝省水水龍頭



安裝省水水龍頭

輝揚環境檢測股份有限公司

編號: T-23-03-01
版次: 2.2
日期: 99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
檢驗室地址: 桃園市經國路888號5樓之4
採樣行程代碼: _____

電話: (03)3161590
傳真: (03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位: 富岡國中
業別: (業者自述)
樣品基質: 飲用水
採樣地址: 桃園市楊梅區豐野里中正路456號
採樣單位: 輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期: 108年10月21日 13時27分
收樣日期: 108年10月21日 15時15分
報告日期: 108年10月29日
報告編號: IC108H102107
聯絡人: 施國隆、黃國峰

是否 經 認可	檢 測 項 目	單 位	樣品名稱 / 編號及檢測值	公告 標準值	檢測方法	備註
			校長室 H102107-02			
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1	6	NIEA E230.55B	
	以下空白					

備註: 1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤, 並簽署於內部報告文件, 簽署人如下:
無機檢測類: 許桂秋(ICI-02)、石麒麟(ICI-03)。
2. 本報告共 1 頁, 分離使用無效。
3. 檢測項目有標示 "★" 者, 表示該檢測項目經行政院環保署認可, 並依公告檢測方法分析。
4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示, 並於備註欄註明其方法偵測極限值(MDL)。
5. 本報告僅對樣品負責, 不得隨意複製及作為宣傳廣告之用; 如樣品委外分析, 則於備註處說明委託公司名稱。

聲明書

(一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定, 秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實, 如有違反, 就政府機關所受損失願自賠償責任之外, 並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
(二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務, 亦屬於刑法上之公務員, 並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定, 如有違反, 亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象, 願受最嚴厲的處份。

公司名稱: 輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章): 施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章): 許桂秋

石麒麟  

報告專用章
輝揚環境檢測(股)公司
負責人: 施國隆
檢驗室主任: 許桂秋

輝揚環境檢測股份有限公司

編號: 2-03-02-01
版次: 2.2
日期: 99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
 檢驗室地址: 桃園市經國路888號5樓之4
 採樣行程代碼 _____

電話: (03)3161590
 傳真: (03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位: 富岡國中
 業別: (業者自述)
 樣品基質: 飲用水
 採樣地址: 桃園市場梅區豐哥里中正路456號
 採樣單位: 輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期: 108年01月02日 12時01分
 收樣日期: 108年01月02日 15時05分
 報告日期: 108年01月15日
 報告編號: ICI08H010235
 聯絡人: 施國隆、黃國峰

是否 經 認可	檢 測 項 目	單 位	樣品名稱 / 編號及檢測值		公告 標準值	檢測方法	備註
			訓導處 H010235-03				
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1		6	NIEA E230.55B	
	以下空白						

備註: 1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤, 並簽署於內部報告文件, 簽署人如下:
 無機檢測類: 許桂秋(ICI-02)、石麒麟(ICI-03)。
 2. 本報告共 1 頁, 分離使用無效。
 3. 檢測項目有標示 "★" 者, 表示該檢測項目經行政院環保署認可, 並依公告檢測方法分析。
 4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示, 並於備註欄註明其方法偵測極限值(MDL)。
 5. 本報告僅對樣品負責, 不得隨意複製及作為宣傳廣告之用; 如樣品委外分析, 則於備註欄註明委託公司名稱。

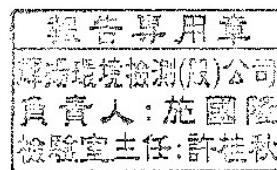
聲明書

- (一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定, 秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實, 如有違反, 就政府機關所受損失願負賠償責任之外, 並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
- (二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務, 亦屬於刑法上之公務員, 並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定, 如有違反, 亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象, 願受最嚴厲的處份。

公司名稱: 輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章): 施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章): *許桂秋*



輝揚環境檢測股份有限公司

編號: T-25-03-01
 版次: 2.2
 日期: 99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
 檢驗室地址: 桃園市經國路888號5樓之4
 採樣行程代碼: _____ *

電話: (03)3161590
 傳真: (03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位: 富岡國中
 業別: (業者自述)
 樣品基質: 飲用水
 採樣地址: 桃園市楊梅區豐野里中正路456號
 採樣單位: 輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期: 108年01月02日 12時06分
 收樣日期: 108年01月02日 15時05分
 報告日期: 108年01月15日
 報告編號: IC108H010235
 聯絡人: 施國隆、黃國峰

是否經認可	檢測項目	單位	樣品名稱 / 編號及檢測值	公告標準值	檢測方法	備註
			業務處 H010235-04			
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1	6	NIEA E230.55B	
	以下空白					

備註: 1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤, 並簽署於內部報告文件, 簽署人如下:
 無機檢測類: 許桂秋(ICI-02)、石應麟(ICI-03)。
 2. 本報告共 1 頁, 分離使用無效。
 3. 檢測項目有標示 "★" 者, 表示該檢測項目經行政院環保署認可, 並依公告檢測方法分析。
 4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示, 並於備註欄註明其方法偵測極限值(KDL)。
 5. 本報告僅對樣品負責, 不得隨意複製及作為宣傳廣告之用; 如樣品委外分析, 則於備註處說明委託公司名稱。

聲明書

(一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品質品管等相關規定, 秉持公正、誠實進行採樣、檢測, 絕無虛偽不實, 如有違反, 就政府機關所受損失願負賠償責任之外, 並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
 (二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務, 亦屬於刑法上之公務員, 並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定, 如有違反, 亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象, 願受最嚴厲的處份。

公司名稱: 輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章): 施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章):

報告專用章

輝揚環境檢測(股)公司

負責人: 施國隆

檢驗室主任: 許桂秋

輝揚環境檢測股份有限公司

編號: F-23-03-01
版次: 2.2
日期: 99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
檢驗室地址: 桃園市經國路 888 號 5 樓之 4
採樣行程代碼: _____ *

電話: (03)3161590
傳真: (03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位: 富研國中
業 況: (業者自述)
樣品基質: 飲用水
採樣地址: 桃園市楊梅區中正路 456 號
採樣單位: 輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期: 108 年 04 月 08 日 14 時 29 分
收樣日期: 108 年 04 月 08 日 15 時 15 分
報告日期: 108 年 04 月 16 日
報告編號: IC108H040839
聯絡人: 施國隆、黃國峰

是否 經 認可	檢 測 項 目	單 位	樣品名稱 / 編號及檢測值	公告 標準值	檢 測 方 法	備 註
			輔導室建物編號 403 H040839-04			
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1	6	NIEA E230.55B	
	以下空白					

備註: 1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤, 並簽署於內部報告文件, 簽署人如下:
無機檢測類: 許桂秋(ICI-02)、石麒麟(ICI-03)。
2. 本報告共 1 頁, 分離使用無效。
3. 檢測項目有標示 "★" 者, 表示該檢測項目經行政院環保署認可, 並依公告檢測方法分析。
4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示, 並於備註欄註明其方法偵測極限值(MDL)。
5. 本報告僅對樣品負責, 不得隨意複製及作為宣傳廣告之用; 如樣品委外分析, 則於備註處說明委託公司名稱。

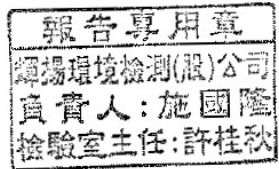
聲 明 書

- (一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定, 秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實, 如有違反, 就政府機關所受損失願負賠償責任之外, 並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
- (二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務, 亦屬於刑法上之公務員, 並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定, 如有違反, 亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象, 願受最嚴厲的處份。

公司名稱: 輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章): 施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章): 許桂秋



輝揚環境檢測股份有限公司

編號: T-23-03-01
版次: 2.2
日期: 99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
檢驗室地址: 桃園市經國路888號5樓之4
採樣行程代碼 _____ *

電話: (03)3161590
傳真: (03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位: 富岡國中
業別: (業者自述)
樣品基質: 飲用水
採樣地址: 桃園市楊梅區中正路456號
採樣單位: 輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期: 108年04月08日14時24分
收樣日期: 108年04月08日15時15分
報告日期: 108年04月16日
報告編號: ICI08H040839
聯絡人: 施國隆、黃國隆

是否 經 認可	檢 測 項 目	單 位	樣品名稱/編號及檢測值	公告 標準值	檢測方法	備註
			簿部室建物編號104 H040839-03			
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1	6	NIEA E230.55B	
	以下空白					

備註: 1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤, 並簽署於內部報告文件, 簽署人如下:
無異檢測類: 許桂秋(ICI-02)、石麒麟(ICI-03)。
2. 本報告共 1 頁, 分發使用無效。
3. 檢測項目有標示 "★" 者, 表示該檢測項目經行政院環保署認可, 並依公告檢測方法分析。
4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示, 並於備註欄註明其方法偵測極限值(MDL)。
5. 本報告僅對樣品負責, 不得隨意複製及作為宣傳廣告之用; 如樣品委外分析, 則於備註處說明委託公司名稱。

聲明書
(一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品質品管等相關規定, 秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實, 如有違反, 就政府機關所受損失願負賠償責任之外, 並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
(二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務, 亦屬於刑法上之公務員, 並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定, 如有違反, 亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象, 願受最嚴厲的處份。

公司名稱: 輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章): 施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章): 許桂秋

報告專用章

輝揚環境檢測(股)公司

負責人: 施國隆

檢驗室主任: 許桂秋

列印本頁
108年度綠色採購金額統計表
桃園市立富岡國民中學(3.80.5.80-0)暨所屬單位
108年 全年(1月至12月)

單位：新臺幣

查詢範圍：3.80.5.80-0本單位及所屬單位帳號(共2個機關)

查詢結果：

採購資料分析(統計至07月20日)

(一)原始分數(原始分數配分100分)

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 467,274.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00% 檢視比率計算方式	原始分數：100.00分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環保署最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 467,274.0		

(二)加分項目：

(2) 附表2所有項目採購情形(本項最高加3分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00% 檢視比率計算方式	加分：0.00分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 467,274.0		

總項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細					總採購金額 總計(5)=(1)+(2)+ (3)+(4)
			第一類產品		第二類產品	第三類/其他產品	非環保產品	
			金額(1)	百分比= (1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
48項指定項目	資源回收產品類	1.衛生用紙*	-	-%	-	-	-	-
		2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-%	-	-	-	-
		3.使用回收紙之包裝用品	-	-%	-	-	-	-
		4.木製產品	-	-%	-	-	-	-
		5.回收再利用碳粉匣*	-	-%	-	-	-	-
		6.再生塑膠薄膜製品	-	-%	-	-	-	-
	可分解產品類	7.生物可分解塑膠(垃圾袋、廚餘袋)	-	-%	-	-	-	-
	清潔產品類	8.家用清潔劑	-	-%	-	-	-	-
		9.肌膚毛髮清潔劑	-	-%	-	-	-	-
	資訊產品類	10.電腦主機*	155,806.0	100.0%	-	-	-	155,806.0
		11.顯示器*	-	-%	-	-	-	-
		12.列印機*	-	-%	-	-	-	-
		13.筆記型電腦*	23,962.0	100.0%	-	-	-	23,962.0
		14.桌上型個人電腦*	-	-%	-	-	-	-
		15.原生碳粉匣	-	-%	-	-	-	-
		16.影像輸出裝置	-	-%	-	-	-	-
		17.掃描器	-	-%	-	-	-	-
	家電產品類	18.可攜式投影機	-	-%	-	-	-	-
		19.電冰箱	-	-%	-	-	-	-
		20.冷氣機*	258,392.0	100.0%	-	-	-	258,392.0
		21.洗衣機	-	-%	-	-	-	-
	省水產品類	22.除濕機*	-	-%	-	-	-	-
		23.電風扇	-	-%	-	-	-	-
	省電產品類	24.二段式省水馬桶*	-	-%	-	-	-	-
		25.省水龍頭及其器材配件	-	-%	-	-	-	-
	省電產品類	26.飲水供應機	16,244.0	100.0%	-	-	-	16,244.0
		27.貯備型電開水器	-	-%	-	-	-	-

	28.貯備型電熱水器	-	-%	-	-	-	-
(OA)辦公室用具產品類	29.辦公室用紙*	12,870.0	100.0%	-	-	-	12,870.0
	30.數位複印機	-	-%	-	-	-	-
	31.數位複印機油墨/油墨	-	-%	-	-	-	-
	32.數位複印機版紙	-	-%	-	-	-	-
	33.電動碎紙機	-	-%	-	-	-	-
有機資材類	34.堆肥*	-	-%	-	-	-	-
	35.塑膠類藥用輸液容器	-	-%	-	-	-	-
建材類	36.建築用隔熱材料	-	-%	-	-	-	-
	37.塗料	-	-%	-	-	-	-
	38.窯燒類資源化建材	-	-%	-	-	-	-
	39.非窯燒類資源化建材	-	-%	-	-	-	-
	40.塑膠類管材	-	-%	-	-	-	-
日常用品類	41.自然循環式太陽能熱水器	-	-%	-	-	-	-
	42.電動機車	-	-%	-	-	-	-
	43.機車	-	-%	-	-	-	-
	44.小汽車	-	-%	-	-	-	-
工業類	45.床墊	-	-%	-	-	-	-
	46.乾式變壓器	-	-%	-	-	-	-
	47.電線電纜	-	-%	-	-	-	-
	48.配電用變壓器	-	-%	-	-	-	-
小計	(A)467,274.0	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-	(E)-	467,274.0
49-157項之綠色產品	(E)-	-%	(F)-	(G)-	-	-	-

備註：

- 1) 第一類=環保標章產品
- 2) 第二類=第二類環境保護產品
- 3) 第三類/其他產品=節能標章、省水標章、綠建材標章及減碳標籤等綠色產品

108年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」			
指定項目統計	金額	「機關綠色採購指定項目達成度」得分=[A/(A+B+C+D)] * 100分	
第一類產品(A)	467,274.0	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	100.00分
第二類產品(B)	-	附表1所有項目採購總金額	
第三類/其他產品(C)	-	467,274.0	
非環保產品(D)	-	467,274.0	

108年度「附件2所有項目採購情形」(最高加3分)			
附件2所有項目統計	金額	積極實施「加分項目」得分=(E+F+G)/(A)] * 100%*3分/4%	
49-157項之第一類產品(E)	-	附表2所有項目採購綠色產品總金額	0.00分
49-157項之第二類產品(F)	-	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	
49-157項之第三類/其他產品(G)	-	0.0	
		467,274.0	

填報人：廖英吟 審核

機關首長

填報人聯絡電話：4721113#510 民國0109/7/21 下午 12:08:40年7月21日編製

列印本頁

肆、桃園市立富岡國中環境教育議題融入各領域單元及主題名稱一覽表

科目	7 年級		8 年級		9 年級	
	第 1 冊	第 2 冊	第 3 冊	第 4 冊	第 5 冊	第 6 冊
國文	第五課 兒時記趣	第六課 森林最 優美的一天	第三課 飛魚	第十課 來到部 落的文明	第 4 課 土	第八課 與荒野 相遇
主題	生態保育	綠色生活	海洋教育	生態平衡	生態平衡	生態保育
英語	L5 Formosan Black Bear	L5 How often do you clean your room?	L9 The Farm Life	L5 She makes me sort trash	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests
主題	生態保育	環境清潔	綠色生活	垃圾減量 資源回收	海洋生態	生態保育
數學	無	第 4 章 函數圖形	無	無	無	第 2 章 統計圖表 第 3 章 機率
主題		災害防治				環境污染
自然	1-2 豐富的生命 世界	第 6 章人與環 境的互動	3-4 聲波的利用 5-5 熱對物質的 影響	電學	6-1 火山與地震	第 7 章能源
主題	綠色校園	我們只有一個 地球	能量與文明	電能	地震	能源
社會	地理-第 4 章 天氣與氣候	無	地理-第 6 章 資源問題與環 境保育	地理-第 2 章 北部地區 第 3 章 西部地區	地理-第 1 章 西亞與中亞	地理-第 4 章 全球環境議題
主題	環境教育與 災害防治		環境保育	生態平衡	生態平衡	全球暖化
綜合	校園觀察	急救	發現地方美	社區走讀	自然體驗活動	野外求生
主題	環境覺察	災後救護	關懷自然	關懷自然	關懷自然	災害應變
健體	第 3 單元 食安中學堂	第 3 單元 藥你健康與 全民健保	第 2 單元 防火 防震與防颱	第 2 單元 遠離 傳染病	第 3 單元 做個 有型的地球人	第 1 單元 關心 我們的環境
主題	健康飲食	醫療保健	天然災害	健康生活	健康飲食	環境關懷
藝文	四季讚歌	文字造型	山水畫	無	風景畫	地景藝術
主題	環境覺知	防災知識	環境覺知		環境覺知	關懷環境行動

現在位置：[首頁](#) / [關於學校](#)

關於學校

關於學校：

桃園市立
富岡國中

- 學校單位名稱：桃園市立富岡國中
- 網址：
- 電話：03-4721113
- 傳真：03-4723568
- 地址：桃園縣楊梅鎮富岡中正路456號
- 員工人數：約40人
- 成員人數(師生)：約470
- 佔地面積：3.5公頃
- 班級數：14
- 學校特色：

本校位於楊梅鎮富岡，地處偏遠，但本校園綠樹不少，環境優美喔！

學校成果：

葉片數：6 (深色葉片數：3 · 淺色葉片數：3)
澆水器數：0



學校成員：

加入日期	暱稱	葉片數	澆水器
2013-05-28	富岡人	0	0
2012-12-19	豐子	0	0
2007-11-21	許惠萍	0	0
2006-06-07	孟仙芝	0	0

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2015-10-02	參觀台北市防災科學教育館	26	1	0
2010-07-21	節能減碳抗暖化行動劇場宣導	491	2	0
2010-07-21	「節能減碳抗暖化」演講宣導活動	368	3	0



陸、設置及經營永續校園環境—建構符合生物多樣性的校園(富中校園綠生活地圖)

操場區	紅瓶刷子樹	白千層	木麻黃	春不老
相思樹	楊梅	苦棟	福木	
榕樹	鵝掌柴	山黃梔	小葉羅漢松	

露營區	木棉	銀樺
垂葉榕	阿勃勒	菩提樹
黃槿	第倫桃	

教室區

- 臺灣肖楠
- 竹柏
- 芭樂
- 樹蘭
- 楓香
- 羊蹄甲
- 朱槿
- 印度橡膠樹
- 鳳凰木
- 七里香
- 大花紫葳
- 枇杷
- 亞歷山大椰子



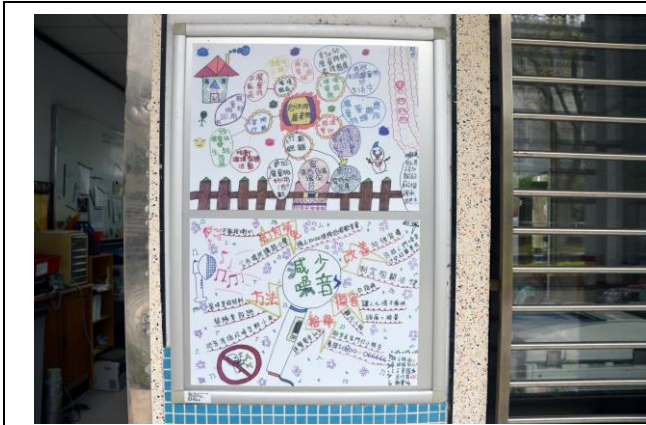
校門區

- 櫻花
- 濕地松
- 大葉桉
- 羅比親王海棗
- 蔞葵

停車場區

- 樟樹
- 龍柏
- 小葉南洋杉
- 馬拉巴栗
- 水黃皮
- 黑板樹
- 桃樹
- 小葉欖仁
- 竹蕉
- 厚皮香

陸、設置及經營永續校園環境—課程教學納入校園場域營造



防災心智圖繪製納入校園場域營造



夏日樂學—生態教育課程：校園植物與鳥類解說牌創作

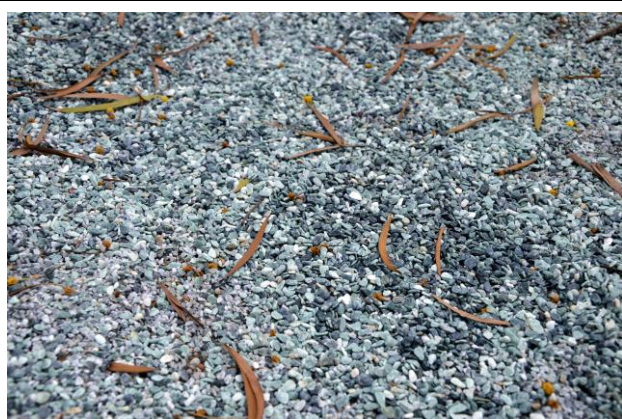
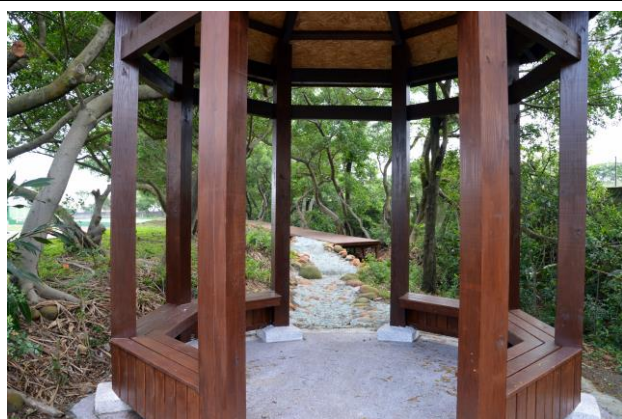


交通安全宣導與戶外教學成果

環境教育主題教學成果看板

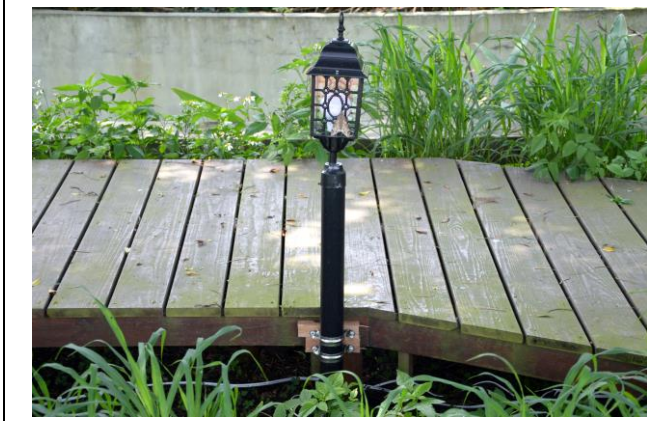
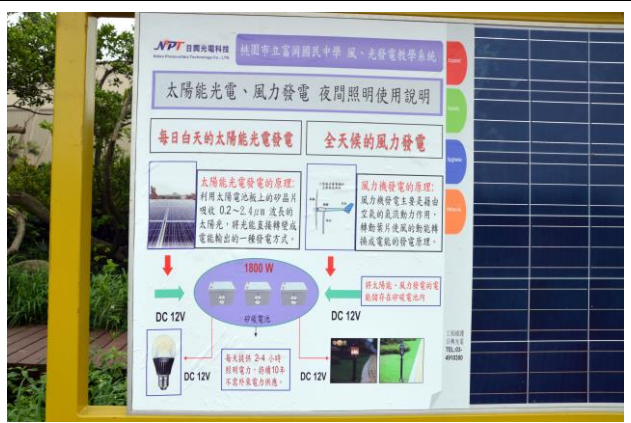
陸、設置及經營永續校園環境—利用永續校園工法活化校園空間

■校園黑森林改造工程第一期



將校園荒置空間重新整頓，包括地表土壤改良、多層次生態綠化等，使其成為校園美景一隅。

校園黑森林改造工程第二期



設置風力發電機與太陽能光電板，透過再生能源應用，提供黑森林夜間照明，達到節約之效。



採用健康建材與自然素材，搭造風雨教室前的空地遮雨棚，改善校園環境。

落葉堆肥區、落葉掩埋區與童軍營地



設置落葉堆肥區，可清楚觀察到落葉分解過程，作為教學素材；設置落葉掩埋區，透過自然分解，使掩埋區可永續利用，達到垃圾減量，兼顧教學功能與生態循環。



採用健康建材與自然素材，打造童軍營地，使親師生及外賓能應用生態場域進行教學活動。

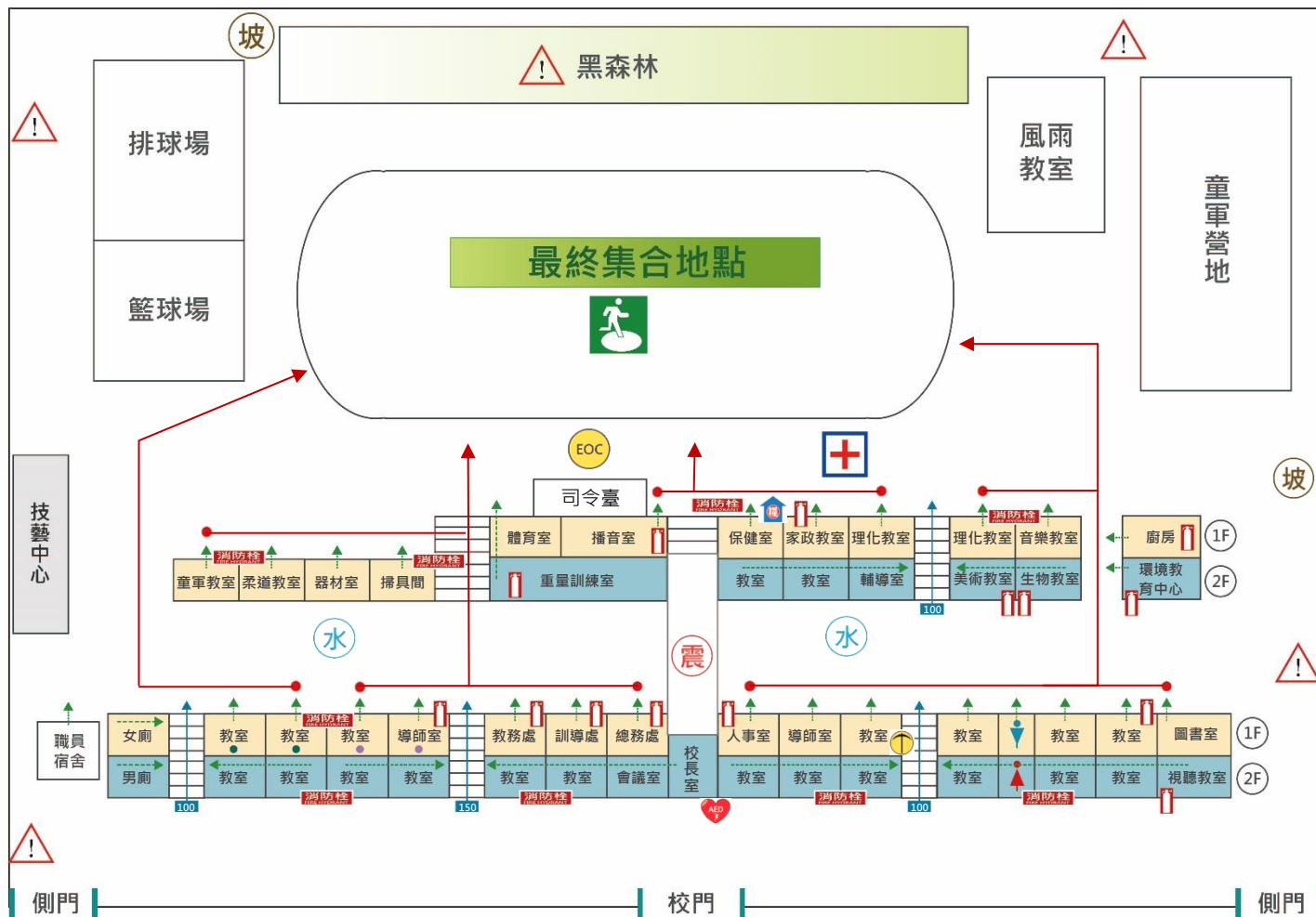
校園開心農場



配合市府政策—食農教育推廣，打造校園開心農場。由輔導室的師長帶著多元學習班的孩子們一同灌溉與種植有機蔬菜，提供中央廚房烹煮，且每日處理校內廚餘。

桃園市楊梅區富岡國民中學 校園防災地圖(地震防災)

107.09 訓導處製
總務處



防災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
桃園市教育局
03-3322101#7530
富岡國民中學
03-4721113#310

警消醫療單位

富岡警察分局
03-4721794
富岡消防分局
03-2821184
天成醫院(楊梅分院)
03-4782350

緊急避難處所

伯公岡運動公園
桃園市楊梅區
新富七街員德路路口

標示

- 建築內路線
- 樓梯路線
(150表樓梯疏散人數)
- 建築外路線

設施	室外避難處所		急救站		滅火器		消防栓	
	指揮中心		物資儲備點		救援器材放置處		AED	
特定災害資訊	安全死角		地震災害潛勢區		水災災害潛勢區		坡地災害潛勢區	



教育部獎狀

桃園市立富岡國民中學
執行教育部「學校防減災及
氣候變遷調適教育精進計畫」
104 年度防災校園建置
榮獲第一類績優學校
特頒此狀以資鼓勵

部長 吳思華

中華民國 105 年 1 月 30 日

