

桃園市 109 年富岡國民中學交通安全教育自評表

學校基本資料	學校名稱	桃園市富岡國民中學	學校地址	桃園市楊梅區中正路 456 號		
	聯絡人	曾嫻妮	連絡電話	03-4721113#310	電子信箱	firm323@gmail.com
	學生人數	199				
自評內容						
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明		
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	25	22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校每學期定期召開三次交通安全教育委員會審查及檢討、規劃交通安全教育相關事宜。</li> <li>2. 交通安全教育委員由校長擔任主任委員，教務主任為副主任委員，訓導主任為執行秘書，組織健全。</li> <li>3. 本校每學期於校務會議召開全校性檢討、規劃交通安全教育相關事宜。</li> <li>4. 本校每學期依照年度計畫固定辦理師生交通安全宣導講座。</li> <li>5. 每學期期初皆會與家長宣導學校上、放學方式。</li> </ol>		
教學與活動	依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。	30	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生教組長於上課時結合國文課〈張釋之執法〉宣導交通安全。</li> <li>2. 班會課時結合教育局宣傳影片，宣導交通安全。</li> <li>3. 公民老師於上課時宣導交通安全法規。</li> <li>4. 校園各處與穿堂皆設有交通標誌。</li> <li>5. 校園一角設有自行車考照專區。</li> <li>6. 定期參訪臺鐵富岡基地。</li> <li>7. 校外教學前固定播放大客車安全逃生資訊宣導影片，並進行逃生演練。</li> <li>8. 定期訓練交通糾察指揮交通。</li> <li>9. 定期考自行車交通安全常識測驗與自行車路考。</li> </ol>		

<p>交通安全與輔導</p>	<p>建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：統計通學數據、設置路隊及短期補習班接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且鼓勵學生步行通學。</p>	<p>40</p>	<p>35</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校於開學一週內完成學生上、放學方式調查。</li> <li>2. 將學生上、放學方式調查結果進行分析及應用。</li> <li>3. 針對學生出入方式與家長接送區製作說明圖示。</li> <li>4. 校門口出入動線人車分流，自行車與機車停放於車棚，汽車停放於停車場。</li> <li>5. 本校無導護志工，由校警擔任交通總指揮、校長、四處室主任、生教組長、訓育組長擔任導護，以及學生擔任交通糾察。</li> <li>6. 定期訓練交通糾察指揮交通。</li> <li>7. 要求本校學生騎乘腳踏車佩戴自行車安全帽，若不符規定，則予以勸戒。</li> <li>8. 建立選定愛心商店的安全評估程序。</li> <li>9. 商請警政單位協同辦理。</li> </ol>
<p>創新與重大成效</p>	<p>例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置有自行車考照區，建置校園駕訓場。</li> <li>2. 每學期舉辦多場交通安全教育宣導及研習，除了基本法規常識議題之外，也教導如何正確且健康地騎乘自行車和基礎自行車保養等課程。</li> <li>3. 每學年辦理一次越野賽跑。</li> <li>4. 校長、校內教師群、糾察隊一同維護學生上下學安全。</li> </ol>
<p>交通安全教育及志願服務加分項目</p>	<p>以 SWOTS 分析、PDCA 模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制；積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動；志願服務相關業務是否完善處理；最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項。</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>SWOT 分析</p>

自評總分 87 等第 甲

填表人簽章：

生教組長曾嫻妮

主任：

訓導主任郭佳容

校長：

富岡國民中學  
校長陳思嘉

填表日期：中華民國 109 年 7 月 20 日

自評面向	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導	25	22
(二)教學與活動	30	25
(三)交通安全與輔導	40	35
(四)創新與重大成效	5	3
(五)交通安全教育及志願服務加分項目	5	2
總計	105	87

得分總計分數	等第
90 分以上	優
80 分以上未滿 90 分	甲
未滿 80 分	乙

# 桃園市 109 年富岡國民中學交通安全教育訪視表

## 自評面向一：組織、計畫與宣導(25 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
<b>子標準 1-1：交通安全教育推動組織運作 (9 分)</b>			
1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 組織架構不完整，或未能定期開會2.0-2.8 <input type="checkbox"/> 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄2.9-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整3.6-4.0	4	4
2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握校本課題，擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 能將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整4.5-5.0	5	4
<b>子標準 1-2：教師交通安全教育知能強化效益 (8 分)</b>			
1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 對校本問題進行SWOT分析，並定期開會2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體辦理2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤3.6-4.0	4	3.5
2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 參與校外研習2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 學校辦理研習2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析3.6-4.0	4	3.5
<b>子標準 1-3：向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形 (8 分)</b>			
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有執行，但宣導活動紀錄不完整2.0-4.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整4.1-7.0 <input type="checkbox"/> 有具體成效7.1-8.0	8	6

自評面向二：教學與活動 (30 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
<b>子標準 2-1：依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程(10 分)</b>			
<p>1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。 (依本局訂定之交通安全核心能力及交通安全四守則規劃課程架構及編撰教案)</p>	<p><input type="checkbox"/>無0  <input type="checkbox"/>有交通安全教育的主題及實施時間2.0  <input checked="" type="checkbox"/>有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明2.1-3.5  <input type="checkbox"/>能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋3.6-4.0</p>	4	3.5
<p>2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。</p>	<p><input type="checkbox"/>無0  <input type="checkbox"/>內容主題少、教學內容單薄1.5-2.2  <input type="checkbox"/>內容涵蓋較多主題2.3-2.6  <input checked="" type="checkbox"/>內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富2.7-3.0</p>	3	3
<p>3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。(以交通安全四守則為核心編撰教案)</p>	<p><input type="checkbox"/>無0  <input type="checkbox"/>運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少1.5-2.2  <input checked="" type="checkbox"/>大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少2.3-2.6  <input type="checkbox"/>自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富2.7-3.0</p>	3	2.5
<b>子標準 2-2：落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10 分)</b>			
<p>1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。</p>	<p><input type="checkbox"/>無0  <input type="checkbox"/>有設置但還有改善空間2.5-3.5  <input type="checkbox"/>有設置且符合情境教學之需3.5-4.4  <input checked="" type="checkbox"/>規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需4.5-5.0</p>	5	4.5
<p>2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>無0  <input type="checkbox"/>有作業流程並能依照規定辦理相關作業1.5-2.2  <input type="checkbox"/>確實辦理車輛安全審核2.3-2.6  <input checked="" type="checkbox"/>確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練2.7-3.0</p>	3	3
<p>3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。</p>	<p><input type="checkbox"/>無0  <input type="checkbox"/>有行前說明1.0-1.4  <input type="checkbox"/>有行前說明及手冊1.5-1.7  <input checked="" type="checkbox"/>有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料1.8-2.0</p>	2	1.8

子標準 2-3：舉辦各類交通安全活動。(10 分)			
1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。(以交通安全四守則為核心進行活動)	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討與回饋4.5-5.0	5	4
2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 活動依校本問題設計且有多樣性3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 活動內容與型態多樣化，能分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要4.5-5.0	5	2.7

### 自評面向三：交通安全與輔導(40 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
子標準 3-1：建置學生通學資料及運用情形 (8 分)			
1. 詳細完整的學生通學方式資料統計(如走路、家長汽車接送、家長機車接送、自行車、機車、補習班接送等)。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有相關資料整理2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 能區分上放學及運具資料2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 能區分每一日上放學及運具使用3.6-4.0	4	3.5
2. 學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 還有大幅改進空間2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 尚符合學生需要2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好3.6-4.0	4	3.5
子標準 3-2：校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃 (8 分)			
1. 通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。(請製作人車分道示意圖，如附件6)	<input type="checkbox"/> 人車衝突嚴重 0 <input type="checkbox"/> 人車動線良好，少衝突2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 人車動線妥適，交通管制狀況良好3.6-4.4 <input checked="" type="checkbox"/> 人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要4.5-5.0	5	4.5
2. 校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 未適當規劃0 <input type="checkbox"/> 還有大幅改進空間1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 尚符合需要2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放2.7-3.0	3	3

子標準 3-3：交通服務及導護的規劃與管理 (8 分)			
1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜3.6-4.0	4	4
2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 相當合宜3.6-4.0	4	3.5
子標準 3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為 (8 分)			
1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜3.6-4.0	4	3.6
2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 相當合宜3.6-4.0	4	3.4
子標準 3-5：規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行通學 (8 分)			
1. 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 不完善0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略作調整3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃與運作良好3.6-4.0	4	4
2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜3.6-4.0	4	4

#### 自評面向四：創新與重大成效 (5 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
1. 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	<input checked="" type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 獲獎1項1.0-1.7 <input type="checkbox"/> 獲獎1項以上1.8-2.0	2	0
2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有別於傳統作法0.5-1.2 <input checked="" type="checkbox"/> 有成效良好之作法1.3-1.6 <input type="checkbox"/> 有值得他校參考之作為1.7-2.0	2	1.3

3. 學校自評特色與優點，如有校本位交通安全教育特色	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 有校本位特色之交通安全教育0.5~0.7 <input type="checkbox"/> 有校本位特色之交通安全教育且值得他校學習0.8~1.0	1	0.7
----------------------------	--	---	-----

自評面向五：交通安全教育及志願服務加分項目（5分）

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	得分
1. 以SWOTS分析、PDCA模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> SWOTS分析、PDCA模式兩者有其一0.5 <input type="checkbox"/> SWOTS分析、PDCA模式兩者皆有1	1	0.5
2. 積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動，例如學生通學交通安全維護研習、自行車暨機車安全教育計畫及承辦或參加導護志工交通服務隊輔導研習及教育類基礎暨特殊教育訓練等	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有參與1 <input checked="" type="checkbox"/> 有參與並進行分享1.5-2.0	2	1.5
3. 志願服務相關業務是否完善處理（如：志願服務紀錄冊領冊率、志工保險投保率、基礎暨教育類特殊訓練受訓完備率、半年報按時填報等）	<input checked="" type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有1	1	0
4. 最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項（如：本局志工表揚大會之獎項、本市志願服務獎勵及全國志願服務獎勵及等）。	<input checked="" type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有1	1	0



# 佐證照片



桃園市立富岡國中 108 學年度第 1 學期行事曆

週次/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第 1 週	26 新生制服發放(10:00)	27	28 新生始業輔導	29 暑假教師返校日/逕登會 /領域會議/本土語言會 議/備課日/校務會議/級 導師推選/性平委員選舉 推行委員會/13:00 教師 多元文化研習/期初新生 IEP	30 開學/正式上課/登臺/收 暑假作業/友善校園週/ 交通安全宣導(朝會)/ 班級清點、領取擇星/社 團選課/各班幹部、交通 糾察名單確認/發放學生 上、教學方式調查表、家 長接送須知與手機申請 表	31
第 2 週	9/2 繳交學生上、教學方式調 查表/防災逃生演練及人 為災害防救教育宣導(朝 會)/生命教育宣導月/ 多元學習班開課/各年級 測驗開始實施(7 年級青 少年心理健康量表、8 年 級性向測驗、9 年級興趣 測驗)/本土語言開始上 課	3 9 年級第 1 次模擬測驗 (1-2 冊)/展讀 7 年級客語生活學校(早 修)	4 9 年級第 1 次模擬測驗 (1-2 冊)/反霸凌教育 宣導(朝會)/幹部訓練 (班會課)/社團開始/ 技藝教育開課	5 展讀/補救教學期初會議 (12:30)/12:00 播放祖孫 魂影片	6 原住民族開始上課/客語 播放/12:30 期初校園安 全會議(繳交各班班特 定人員名單、性平、異 性、反霸凌、交通安全、 防災逃生緊急應變小組 委員會)	7
第 3 週	9 主管會報(8:20)/第 8 節 開始上課/補救教學開始 上課/教室布置競賽開始 上課/防災逃生及人為災害防 救演練校內預演(朝會、 要跑)	10 展讀/校園綠美化/導師 會報(1)/教儲戶(1)/9 月 份特定期人員名單確認 /7:45 分教師生命教育 研習/12:30 期初特教推 行委員會/學特障鑑定說 明會/7 年級客語生活學 校(早修)	11 9 年級國文抽籤/7 年級 志願服務宣導、交通安 全宣導(班會課)	12 展讀/新生學力測驗(第 2-4 節)/代收代辦審查會 (12:30)/9 月份擴大行政 會報(7:45)	13 中秋節放假一天	14
第 4 週	16 9 年級英語朗誦/補考國 文	17 展讀/補考英文/校舍安 全檢查/7 年級女生 HPV 疫苗施打(暫定)/個案 會議(中午)/7 年級客語 生活學校(早修)	18 8 年級國文抽籤/補考數 學/8 年級交通安全宣導 (班會課)	19 展讀/補考自然/防災逃 生及人為災害防救演練 校內預演(不定時、就地 掩護、要跑)/17:30 教 育優異區經驗講座/19: 00 全校班級會	20 客語播放/補考社會/7 年 級自行車交通安全法規 測驗(早自修)/全國性 防災逃生演練	21
第 5 週	23 領註冊單/8 年級英語朗 誦/反菸、酒、毒教育宣 導(朝會)	24 展讀/7:45-8:45 全校教 師反毒教育研習/12:30 期初認領會議	25 7 年級國文抽籤/台灣母 語日/自行車路考(班會 課)	26 展讀/家長代表大會 (19:00)	27 客語播放/12:30 校慶運 動會籌備會	28
	30 7 年級英語朗誦/主管會 報(8:20)	10/1 性別平等教育宣導月 日誌/導師會報(9:00)	2 註冊結束日	3 展讀/10 月份擴大行政會 報(7:45)	4 教職員工健康檢查	5 補行上班 12:00 播放性平 教育影片

本校每學期定期召開三次交通安全教育委員會，並於行事曆中訂定交通安全相關活動。



本校每學期固定辦理教師交通安全宣導講座。



每學期期初及親師座談會，皆會與家長宣導學校上、放學方式。



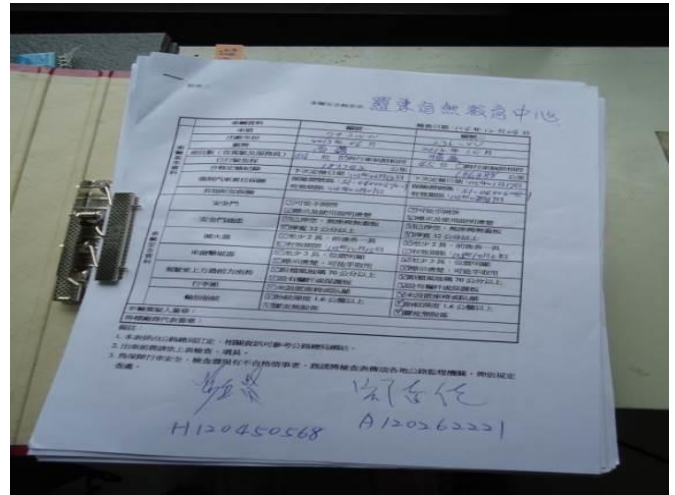
班會課結合教育局宣傳影片，宣導交通安全。

上課時宣導交通安全法規。



校園各處與穿堂皆設有交通標語。

校內交通情境設置。



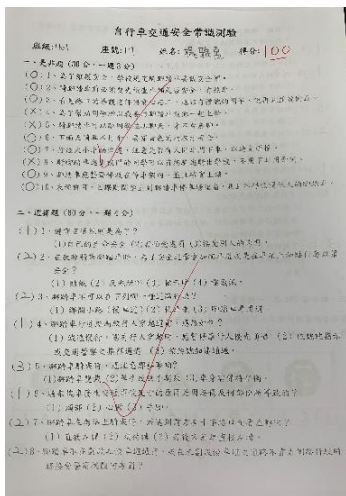
校外教學前車輛安全檢查。



校外教學行前說明會與逃生演練。



定期訓練交通糾察指揮交通。



定期考自行車交通安全常識測驗與自行車路考。

桃園市立富岡國中 108 學年度第 2 學期學生通學方式調查表

班級：803 導師：吳光賢 (簽名)

序號	姓名	共乘		無共乘		大眾交通工具		備註
		小客車	機車	小客車	機車	自行車	步行	
1								
2	吳少卿	✓						
3	季文凱						✓	
4	張家豪	✓						
5	陳博宇					✓		
6	陳士展		✓					
7	曾彥軒						✓	
8	曾振祐	✓						
9	曾彥鈞		✓					
10	謝宗儒				✓			
11	江瑜芳	✓						
12	沈筱甄		✓					
13	林珈鈺		✓					
14	施雨彤		✓					
15	徐嘉敏				✓			
16	徐涵茹				✓			
17	張芸慈					✓		
18	張芸瑾					✓		
19	陳詩涵	✓						
20	彭筠甄						✓	
21	彭敏甄				✓			
22	曾靖雯						✓	
23	郭廷萱						✓	
24	謝美玲		✓					
25	鄧筠靜	✓						行車學
26	謝昌晨		✓					
27	王昀						✓	
28	林曉恩				✓			
29								
30								
人數統計		6	0	8	4	3	4	3

(1) 以學生平均每週 5 天以上的方式計算，在勾選欄打✓完成調查表。  
 (2) 共乘通學：學校內有 2 人以上之同學，一起搭乘同一輛汽車或機車上、放學。  
 (3) 未共乘通學：家長只接送一位學生上、放學。  
 (4) 各項人數總和應為班級總人數。  
 (5) 請將調查表於 2/27(四)放學前送回 生教組，謝謝。

親愛的富岡家長，為了讓您的孩子與本校學生上、放學安全，請家長協助配合以下事項：

(一)步行上學：  
提醒孩子走路**靠邊走、勿嬉嬉及嬉嬉邊吃**，並遵從本校教學及交通導護之指揮，由東側門過馬路進入學校。

(二)騎乘自行車：  
佩戴「**自行車安全帽**」，**靠邊騎、不嬉嬉**，在東側門下車，遵從本校教學及交通導護之指揮，牽車步行進入校園後，再將安全帽取下，放置好。

(三)家長汽車、機車接送：  
家長及學生務必佩戴「**安全帽**」，並讓孩子**走在正門前或東側門前的空地下車**，讓其步行至東側門進入校園，家長再自行迴轉，切勿載著學生逆向行駛越馬路，感謝您的配合！



本校於開學一週內完成學生上放學方式調查。

針對學生出入方式與家長接送區製作說明圖示



校門口出入動線人車分流。

自行車與機車停放於車棚。



汽車停放於停車場。

由校警擔任交通總指揮，學生擔任交通糾察。



要求本校學生騎乘腳踏車佩戴自行車安全帽，若不符規定，則予以勸戒。



建立選定愛心商店的安全評估程序。

簽訂愛心商店。



針對愛心服務站的位置製作說明圖示。



七年級自行車安全騎乘宣導。

八年級「認識視線死角與內輪差」宣導。



每學年辦理一次越野賽跑。

### 桃園市立富岡國民中學周邊交通安全 SWOT 分析

#### 優勢 S

- S1 教師交通安全教學經驗豐富，利用各種領域課程融入交通安全議題。
- S2 學校設備逐年更新，周邊交通問題單純，教師指導容易。
- S3 學生樸實有禮，容易推動相關教學理念。
- S4 學校、教師及學生交通糾察隊合作無間，學生的上放學安全更有保障。
- S5 擁有富岡派出所協助，維護學校周邊交通秩序。

#### 劣勢 W

- W1 因鄰近多家工廠，故上放學時間常有大貨車經過。
- W2 學校附近居民常任意停車，警告標誌亦無嚇阻作用。
- W3 家長接送學生上放學時，常任意於校門口迴轉或暫停。

#### 機會 O

- O1 學校教師樂於參加交通安全相關進修活動，協助發展交通安全教育。
- O2 將交通導護工作集中學校周邊，加強學生上放學安全。
- O3 鼓勵學生及家長多走路上放學，以增進身體健康與親子關係。

#### 威脅 T

- T1 正式課程多，教師很少有多餘時間指導學生交通安全的相關課程及法規等。
- T2 因地處偏鄉，學生家長忙於生計，故導致每年擔任導護志工意願低落。