

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	富岡國民中學	班級數	9	學生人數	179
校園基地面積	35271.89m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		13935.38m ² 39.5%	
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	30%	可透水面積及透水率		15677.3m ² 44.4%	
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於楊梅市富岡地區，地處富岡臺地上，是桃園地區最高的臺地區，與新竹縣湖口鄉相臨。學校附近有富岡老街，氣候四季分明，冬季風大，雨量較臨近地區多。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：20~100 年以上 原生樹種名稱：榕樹、松樹、相思樹、苦楝樹、楓香、尤加利、木麻黃 地點：校內 (77 棵)、校外 (15 棵) 特殊意義：許多老樹從建校就栽種至今，已逾 50 個年頭，相當具有紀念的意義。				
學校環境教育指定人員	衛生組長 (曾嫻妮)				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 郭佳容	臺教資(六)字第 1070163682-16 號			
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)106-109 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 2. 規劃 109 年度實施計畫。	1	1		

	(二)109 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	確實執行 109 年度實施計畫，計畫兼顧氣候變遷與在地關懷，涵蓋行政管理、永續校園、環境保護活動、環境教育課程、社區關懷、學校特色等，具可行性。	2	2		
	(三)110 年 1 月 31 日前提報 109 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	確實於行政院環保署環境教育終身學習網進行 109 年度學校環境教育年度計畫之提報。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長、學生、自治市、專家學者、民間團體……	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 確實於網站上填報環境教育計畫及成果。	2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		2. 確實規劃每年環境教育四小時教職員工研習與學生環境教育學習課程。	1	1			
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		3. 校內成立環境教育相關社團，如客家藝文社等。	2	2			
貳、環境教育資訊網運作情形(6 分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 網站有專責管理人員(衛生組長、設備組長)，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網站資訊內容豐富，清楚呈現學校環境教育成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

<p>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活 動辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明(每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1. 109.1.17 環境教育知能研習—遠離環境公害與健康教育研習：本校教職員工 22 人 2. 109.3.11 七年級口腔衛生與視力保健宣導：七年級師生 60 人 3. 109.3.16 地震防災逃生演練：全校師生 236 人 4. 109.4.22 八年級體位營養與全民健保宣導：八年級師生 83 人 5. 109.5.6 七年級 CPR 教學與實作：七年級師生 60 人 6. 109.5.19 環境教育宣導—中華海商：902 師生 27 人 7. 109.5.22 環境教育教學—富岡在地文化探索：九年級師生 72 人 8. 109.5.28 環境教育教學—水土保持科普實驗課程：903 師生 25 人 9. 109.6.4 環境教育宣導—臺灣彩印協會職場達人分享：九年級師生 70 人 10. 109.6.5 環境教育教學—遇見伯公岡清華軌道參訪：八年級師生 35 人</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>
---	---------------------------	---	--	-----------	-----------	---

			<p>11. 109.6.20 環境教育教學—海洋教育宣導與教學：801 學生 25 人</p> <p>12. 109.7.13 教師環境教育知能研習—環境教育與生活健康宣導：本校教職員工 27 人</p> <p>13. 109.8.26 七年級交通安全教育知能宣導：七年級師生 55 人</p> <p>14. 109.8.29 國樂社受邀參加富岡集義祠慶讚中元演出：國樂社師生 20 人</p> <p>15. 109.9.9 八年級交通安全教育知能宣導：八年級師生 60 人</p> <p>16. 109.9.12 環境教育教學—富岡青旅行·遇見伯公岡：本校教職員工 24 人</p> <p>17. 109.9.21 地震防災逃生演練：全校師生 219 人</p> <p>18. 109.9.21 教師環境教育知能研習—富岡在地文化研習：本校教職員工 15 人</p> <p>19. 109.9.26 環境教育教學—桃園軌道願景館：多元班師生 28 人</p> <p>20. 109.9.30 七年級菸檳防治宣</p>			
--	--	--	--	--	--	--







			導：七年級師生 54 人 21. 109.10.13 教師環境教育知能研習—CPR 與 AED 研習：AED 講師及本校教職員工 35 人 22. 109.10.28 環境教育戶外教學—國立自然科學博物館：九年級師生 78 人 23. 109.10.28 七年級電子菸防治宣導：七年級師生 51 人 24. 109.10.28 環境教育教學—製作環保洗髮精：多元班師生 6 人 25. 109.10.30 環境教育戶外教學—溪頭森林遊樂區、集集火車站：九年級師生 78 人 26. 109.11.11 八年級正確用藥與性教育宣導：八年級師生 60 人 27. 109.11.13 環境教育戶外教學—故宮及臺北市防災科學教育館：七年級師生 53 人				
	(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)		3	2		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。

		<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 (1分)</p>		1	1		
		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>1. 校園確實執行禁用免洗餐具及使用環保杯，用餐時間學生自備餐具。</p> <p>2. 廠商定期維護飲用水機台，並定期化驗與養護，提倡喝白開水。</p> <p>3. 請民間廠商回收廚餘再利用。</p> <p>4. 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。</p> <p>5. 教室與辦公室電燈已更換為省電照明工具。</p> <p>6. 學校制定節水管理措施，部分水龍頭更換省水龍頭，並時常於朝會宣導節水重要性。</p> <p>7. 落實垃圾減量與資源回收。</p> <p>8. 109年度綠色採購比率達100%。</p> <p>9. 鼓勵師生多走路、騎腳踏車。</p>	13	13		

肆、發展 永續校園 與環境教育課程 (18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程（教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。	將永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫，並將環境教育議題融入各領域單元、主題課程及校外教學中。	3	3	依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	執行永續校園與環境教育課程，如富岡在地文化探索計畫—參訪遇見伯公岡清華軌道、富岡在地景點踏查等；參訪各高中職、臺中自然科學博物館、故宮博物院、臺北市防災科學教育館等；進行 CPR 教學與實作、防災逃生演練與交通安全宣導等。	6	6	
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	本校於教學設計與活動中，融入海洋生態保育議題，了解所處生態環境並且加以維護。	3	3	
	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	<p>(請勾選)</p> <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)	善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。	6	2	<p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)</p> <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分) <p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。</p>

伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【99】年度已加入綠色學校伙伴網路，截至目前為止成果：今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。累計獲得(3)片深綠色、(3)片淺綠色葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	5	0		1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	師生共同參與社區活動，如集義祠、伯公岡客家協會等單位舉辦之活動，並與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木……等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 5. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	7	5		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木……等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	利用永續校園工法活化校園空間，如生態池等，對應基地永續相關主題。	2	2		

	2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	設置開心農場，由校內多元學習班學生負責灌溉與種植，並將有機蔬菜提供中央廚房進行烹煮，且每日處理校內廚餘。	2	2		
	3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	重新規劃校園荒置空間，進行黑森林改造工程，運用太陽能板發電，使黑森林改頭換面成為校園美景一隅。	2	2		
	4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	設置校內生態池、太陽能板、資源回收室；打造童軍營地；規劃可清楚看到落葉分解過程兼顧教學功能與生態循環的落葉堆肥區、落葉掩埋區等，使親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學。	2	2		
(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	修繕老舊教室如家政教室、理化教室、生科教室等，節約能源。	3	1		
	2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	應用在地自然媒材來進行校園美化與景觀裝置。	3	1		

柒、特殊成果(8分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦109年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦109年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦109年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加109年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次2分，最高8分)	1. 榮獲101學年度百大環境教育學校；榮獲102年度楊梅市環境教育基金補助；獲得102、103、104、105、106、107、108及109年度縮短校際落差實施計畫經費補助，部份經費運用於環境教育。 2. 執行教育部「學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」，於104年度防災校園建置與防災大會師中，榮獲第一類績優學校；榮獲105學年度健康促進學校輔導訪視優良學校；榮獲桃園市106年度國中小學永續發展與環境教育網頁訪查活動計畫績優學校。 3. 配合市府政策—食農教育推廣，打造校園開心農場。	8	6	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫
		總 計	100	82		
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 由於本校班級數少，教師編制也少，老師們不是擔任行政工作就是導師，課務繁重，環境教育協同教學課程不易實施，所以目前環境教育課程以融入在各個領域課程內教學為主。 2. 校園環境需適當經費補助來創意改造，以符合永續校園的要求，因此，未來會持續不斷積極申請相關經費。 3. 本校積極爭取各種相關經費來源，並辦理師生校外參觀教學等活動，希望老師與學生能透過親自體驗大自然及戶外活動吸收永續相關知識，期許能給這些孩子們多些刺激。					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

桃園市立富岡國民中學永續校園與環境教育中長程計畫(106~109 年度)

壹、計畫依據：

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」字第 0960018990 函。
- 二、教育部環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」0960029596B 函。
- 三、桃園縣 100 年度中小學永續發展與環境教育訪視評鑑獎勵計畫。

貳、計畫目的：

- 一、透過環境教育之推動，幫助親師生明瞭全球及臺灣資源的可貴性與有限性，體認、環境教育永續發展的急迫性和重要性。
- 二、將永續發展環境教育的理念融入於學校本位課程中，透過各領域教學與研習進修活動，協助親師生了解人與環境間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態、強化綠色學校、綠建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程落實生態教學園區，養成節能、減廢、愛物、惜福的良好生活習慣。
- 四、結合社區資源、與地方特色，配合鄉土產業，拓展綠色生態的校外教學活動，以提升教學品質。

參、學校背景分析：

本校位於桃園市西南隅的富岡，行政區屬於楊梅區，緊臨新竹縣湖口鄉、桃園市新屋鄉，是典型的客家聚落。區內有高鐵快速道路臺 31 線及東西向 66 快速道路，可銜接國道一號、二號及三號高速公路，交通便捷運輸方便。

小鎮與本校均曾有過興盛繁榮年代，文化底蘊豐富（麵粉產業、特色建築、火車基地、宗教信仰）、地理景觀特殊（大圳、埤塘、山岡、溪流）。本校位於鄉村，空氣清新、寧靜幽雅；校舍拾階而上，錯落有致、動靜分明；校地廣袤，生態豐富多樣，環境清幽雅致；學習場所，俯拾皆是。在此優勢條件下，結合社區既有資源，進行校園環境場域營造，結合永續校園理念，規劃各類主題學習站，建置防災校園，是本校親師生戮力以求的目標。

肆、實施原則：

- 一、環境政策：針對學校面臨問題及實施困境提出改善行動具體策略。
- 二、校園環境：空間規劃、建築設備及環境管理回歸教育本質，掌握環境教育理念。
- 三、課程與教材：善用校內外資源，發展系統化、結構化之學校本位課程特色。
- 四、學校生活面：將環保的理念融入親師生的校園生活，養成珍視環境、愛惜資源、勇於負責任的環保行為。

伍、永續校園環境教育中長程四年發展規劃(106-109 年度)：

年度	校園環境規劃	課程與教學	生活環保
106	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立環境教育課程小組。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦學生校內宣導活動。 7. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 開闢開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。
107	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 節能燈管更換。 4. 校園建築使用環保建材。 5. 修繕家政教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。 3. 成立環境教育課程小組。 4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。 5. 舉辦教師校內研習。 6. 舉辦家長校內研習。 7. 辦理教師校外環境教育場域參訪。 8. 舉辦學生校內宣導活動。 9. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動自備餐具及環保杯政策。 4. 節約能源的宣導與推廣活動。 5. 推廣開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。
108	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色採購執行。 2. 校園綠美化環境規劃。 3. 整理落葉堆肥區。 4. 修繕理化教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。 2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動資源回收及垃圾減量。 2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推

		<p>行。</p> <p>3. 成立環境教育課程小組。</p> <p>4. 研擬環境教育結合校本課程逐年發展。</p> <p>5. 舉辦教師校內研習。</p> <p>6. 辦理教師校外環境教育場域參訪。</p> <p>7. 舉辦學生校內宣導活動。</p> <p>8. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。</p>	<p>動。</p> <p>3. 推動自備餐具及環保杯政策。</p> <p>4. 節約能源的宣導與推廣活動。</p> <p>5. 推廣開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。</p>
109	<p>1. 綠色採購執行。</p> <p>2. 校園綠美化環境規劃。</p> <p>3. 修繕生科教室。</p>	<p>1. 擬定永續發展相關課程發展計畫。</p> <p>2. 環境課程計畫納入校本課程並通過課發會審核施行。</p> <p>3. 舉辦教師校內研習。</p> <p>4. 辦理教師校外環境教育場域參訪。</p> <p>5. 舉辦學生校內宣導活動。</p> <p>6. 結合校外教學、隔宿露營及畢業旅行，辦理學生環境教育場域參觀、體驗。</p> <p>7. 舉辦學生防災素養檢測。</p>	<p>1. 持續推動資源回收及垃圾減量。</p> <p>2. 招募校園綠色志工，協助環境清潔及環保事務推動。</p> <p>3. 推動自備餐具及環保杯政策。</p> <p>4. 節約能源的宣導與推廣活動。</p> <p>5. 推廣開心農場，讓學生體驗開墾辛勞。</p>

陸、永續校園環境教育中長程四年發展規劃之項目、內容及方式：

項目	內容	負責處室	質的描述 (辦理具體成效、遭遇困難或待改進事項)
壹、訂定計畫、執行和自評	<p>1. 擬定永續校園與環境教育實施計畫</p> <p>*規劃學校空間及建築符合永續校園環境管理計畫。</p> <p>*研擬符合環境教育之校本課程。</p>	<p>教務處</p> <p>訓導處</p> <p>總務處</p>	<p>1. 擬定永續校園、環境教育實施計畫。</p> <p>2. 擬定推展環境教育相關議題。</p>
	<p>2. 成立永</p> <p>*組織健全及分工合宜。</p>	<p>各行政</p>	<p>1. 依處室組織分工與運作。</p>

	續校園與環境教育小組與課程小組	<ul style="list-style-type: none"> *定期召開會議及檢討執行狀況。 *小組成員包括各處室、家長會、教師代表、專家學者。 *成立環境教育課程小組。 	處室	<ul style="list-style-type: none"> 2. 定期召開永續校園會議。 3. 不定期召開檢討會議。 4. 產出環境教育實施策略與校本課程內涵。
	3. 訂定環境保護活動計畫及執行	<ul style="list-style-type: none"> *推動校園環境稽核實務，強化校園環境管理。 *定期檢討環境保護小組推行及相關措施。 *成立環保志工。 	訓導處 總務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配合課程發展委員會，研討環境教育實施。 2. 結合各項會議，定期檢討環境教育推動成效。 3. 結合環保小尖兵，落實環保工作實施與宣導。
貳、落實環境保護相關活動	1. 辦理環保教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	<ul style="list-style-type: none"> *確定宣導活動的對象(師生、家長)及方式。 *確定藝文活動參加對象(師生、家長)與方式。 *環境教育之相關展演活動對象(師生、家長)與方式。 	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 購買環境教育圖書供親師生閱讀。 2. 舉辦資源回收宣導活動。 3. 宣導低污染、再利用、可回收等綠色消費之觀念。 4. 建置環境教育網頁。 5. 辦理家長環境教育宣導。
	2. 確實執行節能、減廢、資源回收與再利用工作，有明顯效果	<ul style="list-style-type: none"> *減廢有具體成效。 *推動辦公室資源回收落實做環保 *回收資源再利用之辦理績效。 *節約能源具體措施，例如：省電、省水。 	訓導處 總務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 環保小尖兵協助推動各項節約能源活動。 2. 進行垃圾分類、減量，停用各類破壞環境之用品。 3. 設置資源回收區。 4. 自備餐盒、環保杯，減少不必要之浪費。 5. 加牆宣導隨手關燈習慣(辦公室、教室、各活動地點)，使用充電電池以減少環境污染。 6. 廢電池回收，推展至社區、家庭。 7. 會議採無紙本方式，節省紙張浪費。 8. 研習海報改以告示板書寫方式，節省紙張浪費。 9. 整理落葉堆肥區，善用有機堆肥，改良土壤，耕種有機作物。
	3. 落實綠	*提出綠色採購季報表。	總務處	1. 掌握綠色採購項目指標。

	色採購有具體事蹟	*綠色採購佔事務性採購一定比例。 *綠色採購之教育宣導。		2. 結合朝會及各項會議，加強向師生宣導綠色採購。
參、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育相關課程發展計畫	1. 訂定相關課程發展計畫。 2. 課程是否具有延續性或發展性。	教務處	1. 擬訂環境教育課程計畫並融入整體課程計畫。 2. 課程以主題方式進行。 3. 訂期召開課程推動小組會議，修正課程融入方式。
	2. 實施永續校園與環境教育課程之推動	1. 融入相關領域課程教學。 2. 應用環境素材進行教學設計與活動。	教務處 訓導處	1. 規劃各年級實施期程及內容。 2. 辦理環境教育場域校外教學參觀。
	3. 辦理校內永續發展與環境教育教師研習	1. 辦理教師相關研習。 2. 辦理研習活動回饋意見調查表或成效評估分析。 3. 參加環境教育課程與教學設計。	教務處 訓導處	1. 辦理教師相關研習活動，以提升環教知能。 2. 發展校園主題導覽課程與研習活動。
肆、整合與分享資源	1. 建置永續校園網站提供教學活動經驗作資源分享	1. 網站豐富度與簡易搜尋程度。 2. 網站互動程度與成效提供連結之涵蓋度。	教務處 訓導處	1. 建置環境教育網站，請相關承辦人上傳成果分享。
	2. 參與綠色學校伙伴有具體成效	1. 參與綠色學校伙伴網路之成效。 2. 參與桃園市綠色學校策略聯盟之成效。	訓導處	1. 鼓勵教師踴躍至綠色學校伙伴網路投稿。
	3. 建置及整合相關資源，促進永續發展	1. 建置環境教育圖書資料庫或人力資源庫。 2. 建立社區各項資源庫。 3. 家長會參與社區資源運用情形。	教務處 訓導處 總務處	1. 配合環境教育課程，收集環境教育資訊及圖書。 2. 建立社區、家長各項資源庫，協助教學實施。 3. 運用社區資源進行環境教育活動。
伍、設置及經營永	1. 校園符合生物多樣性。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與瞭解。 2. 綠美化經營情形(動、植物多樣性之量化)。	總務處	1. 建立校園植栽調查紀錄。 2. 設置落葉堆肥區，加速落葉腐熟。 3. 植栽分為草、草花、灌木、喬

續校園環境		3. 校園重視食草動物及棲息地。		木、蕨類等各層次。
	2. 能配合課程與教學建置多樣態校園生態場域。	1. 生態教學園區植物之多樣態。 2. 教師應用校園生態場域教學情形。	教務處 總務處	1. 師生親自種植和觀察，增進學習成效。 2. 設置植物名稱標示牌。 3. 教師運用校園生態場域實施自然與生活科技領域教學。 4. 建置水生池、水生植物生態園區等教材園。
	3. 校園美化與景觀裝置能應用自然媒材或資源回收物。	1. 相關活動之計畫與成果。 2. 親師生之參與情形。	總務處	1. 校園馬賽克磁磚瓷貼與環教相關之壁畫，展現師生合作之創意。 2. 在校園角落闢建生態廊道，結合自然教育之推展。
	4. 學校籌編經費，以永續概念改善校園設施。	1. 籌編經費採綠色學校、綠色建築、綠色消費之概念，修繕房舍設施場所。	總務處	1. 全面檢討全校電路配線及用電，以最節約方式用電及減少耗能器材使用。 2. 規劃校園綠建築，爭取經費進行校園環境設施改造。 3. 擬訂校園綠美化計畫，擴大參與層面。
	5. 永續校園局部改造及應用。	1. 以綠建築觀念建構或修繕房舍設施場所。 2. 進行「校園局部創意改造計畫」。	總務處	1. 以綠建築觀念建構或修繕校園。 2. 擬定校園局部創意改造計畫，申請經費逐年改善。

柒、預期效益：

- 一、將學校校園、建築、設備朝向綠化環保，積極推動校園環境教育永續經營。
- 二、經由環境教育推動過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，學會問題思考與解決能力。
- 三、善用社區資源，由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。
- 四、全面落實永續的環境教育發展。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學永續校園與環境教育實施計畫(109 年度)

一、依據：

- (一)行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- (二)桃園市國中小永續發展與環境教育訪視計畫。

二、目的：

- (一)結合校內外人力與物力，推動建立符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續發展校園。
- (二)透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所需的觀念、知識、技能、態度與價值觀。
- (三)運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程，規劃生態教學區，以促進校園的永續發展。

三、實施面向：

- (一)落實環境保護教育工作。
- (二)發展永續校園與環境教育課程。
- (三)永續校園環境設施與環境管理。
- (四)符合環境教育法第 19 條「所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育」之規定。

四、永續校園與環境教育小組組織分工一覽表：

職 稱	姓 名	職 務 分 工
校 長	陳思嘉	統籌全校環境教育工作
家長會長	陳至芳	整合家長資源，協助推動永續校園與環境教育
訓導主任	郭佳容	擬訂環境教育活動計畫
教務主任	許惠萍	規劃設計環境教育相關課程
總務主任	郭怡君	擬訂環境相關硬體設施改善及經費概算
輔導主任	林志祥	協助執行環境教育活動計畫
教學組長	呂宗儒	執行各項推動環境教育教學有關事項
訓育兼衛生組長	曾嫻妮	辦理校外教學、環境教育相關活動、成果彙整
生教兼體育組長	饒翰威	辦理防災教育宣導及逃生演練
行政助理	廖思亭	協助辦理環境教育相關活動
護 理 師	許馨方	協助活動執行及安全管理
各班導師		配合執行環境教育相關活動及融入課程教學
富岡派出所		協助推動永續校園與環境教育
富岡消防分隊		協助推動永續校園與環境教育
新屋品園負責人	范春報	協助推動永續校園與環境教育
集義祠主委	謝秀蓉	協助推動永續校園與環境教育
建築師	葉政昇	協助推動永續校園與環境教育
建築師	范振湘	協助推動永續校園與環境教育
結構技師	婁光銘	協助推動永續校園與環境教育

五、實施內容分工：

實施項目		負責單位
(一)計畫	1. 訂定永續發展與環境教育實施計畫	訓導處
(二)環境保護教育	1. 辦理「環境教育活動計畫」	訓導處
	2. 辦理環境教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	訓導處
	3. 確實執行節能減廢與資源回收再利用工作	訓導處 總務處
	4. 落實綠色採購	總務處
(三)發展課程	1. 訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫	教務處
	2. 實施永續校園與環境教育課程之教學活動	教務處
	3. 鼓勵教職員工積極參加各級政府或學術機構辦理之環境教育相關研習	教務處 訓導處
	4. 辦理教職員工生校內環境教育活動或研習	訓導處
	5. 辦理教職員工生校外環境教育參觀活動	訓導處
(四)資源分享	1. 建置永續校園網頁提供教學活動經驗作資源分享	訓導處
	2. 參與綠色學校夥伴網路	訓導處
	3. 整合學區內相關資源，促進永續發展	訓導處 總務處
(五)環境設施	1. 校園綠美化符合生物多樣性	總務處
	2. 配合課程與教學建置校園生態場域	教務處 總務處
	3. 編列經費以永續校園概念改善校園設施	總務處
	4. 充實校園生態環境，建置學習步道	教務處 總務處
(六)特色	1. 編列經費修繕生科教室	總務處
	2. 結合防災教育議題落實校本課程	教務處 訓導處

六、經費與人力：

- (一)各相關單位於年度開始前提出實施狀況人力、經費需求以及實施困境。
- (二)經費來源由本校相關經費及爭取相關計畫經費補助。

七、預期效益：

- (一)親師生及社區共創符合永續發展與環境保育之校園環境。
- (二)發展校本環境教育課程，推動永續校園及環境教育工作。
- (三)引進社區資源推動環境教育，發揮教育影響力，促進社區環保實踐。
- (四)落實環境保護於日常生活中。

八、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

109年度計畫資料

[點選列印](#)

提報年度：	民國109年
計畫單位：	桃園市立富岡國民中學
計畫名稱：	109年度環境教育計畫
計畫目標與預期效益：	1、吸引教師參與規劃，凝聚永續校園共識。2、改善富化校園環境，加強教師教學效能。3、環境教育融入課程，發展校本特色課程。4、有效活化校內空間，建置環境教育中心。5、引進社區家長資源，運用合作策略聯盟。
預計實施對象：	公教人員保險：24人 勞工保險：10人 軍人保險：0人 其他：199人 總計：233人
計畫提報日：	民國108年11月22日
計畫完成日：	民國109年12月31日
計畫執行成果提報期限：	民國110年01月30日(已完成提報環境教育計畫執行成果)
填報人員資料：	姓名：黃千榕 電話：(03)4721113#310 E-Mail：newflydragon@yahoo.com.tw

109活動內容

<p>課程名稱：環境教育學生講座(1)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：邀請專家學者教導學生環境教育相關知識。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生講座(2)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/環境及資源管理</p> <p>課程描述：邀請專家學者為學生介紹環境及資源管理相關知識。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(1)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：邀請專家學者分享環境教育相關知能。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(2)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/公害防治</p> <p>課程描述：邀請專家學者分享公害防治相關知能。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：50</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(3)</p> <p>報名時間：1090101~1091231</p> <p>開課時間：1090101~1091231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：實作/災害防救</p>

課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

招生人數：50

課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(1)

報名時間：1090101~1091231

開課時間：1090101~1091231

地點：臺北市消防局防災科學教育館

課程方法/內容領域：體驗/災害防救

課程描述：參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。

課程時數：實體 / 數位：6 / 0 (小時) 總時數：6 (小時)

招生人數：100

課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(2)

報名時間：1090101~1091231

開課時間：1090101~1091231

地點：國立臺灣科學教育館

課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育

課程描述：參訪國立自然科學博物館，學習自然保育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)

招生人數：100

課程名稱：環境教育學生實作

報名時間：1090101~1091231

開課時間：1090101~1091231

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

招生人數：100

時數提報(本機關) * 109年度統計區間為1月1日~12月31日

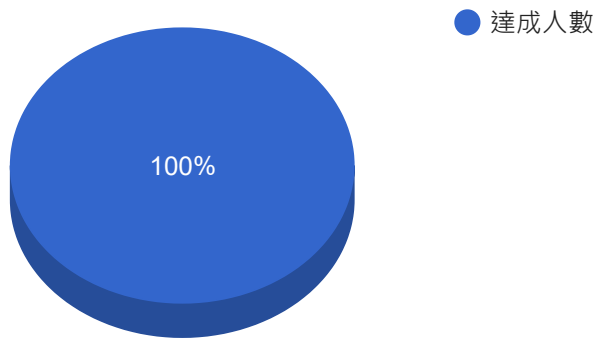
填報人員：曾嫻妮

109年度 已完成提報作業

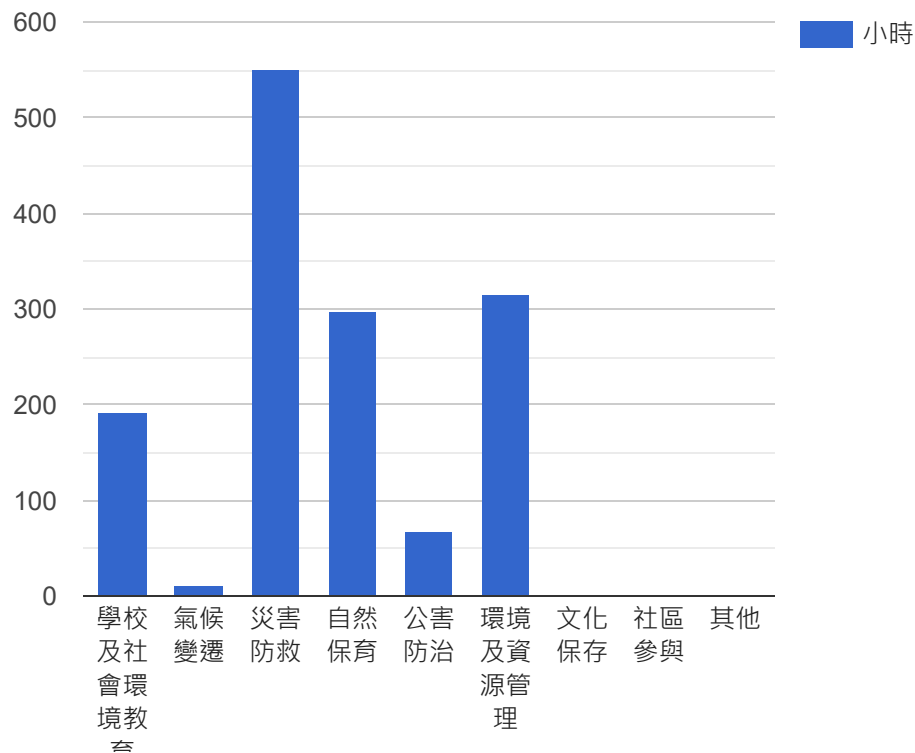
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立富岡國民中學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 34 人 免納入參加對象名冊者： 0 人	數位學習：30.0 小時 實體學習：304.0 小時
	人員數： 34 人	總學習時數：334.0 小時
	班級(群組)數： 199 人	班級(群組)需達成時數：796.0 小時 班級(群組)已達成時數：1,106.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：192.0 小時 氣候變遷：11.0 小時 災害防救：552.0 小時 自然保育：299.0 小時 公害防治：68.0 小時 環境及資源管理：316.0 小時 文化保存：0.0 小時 社區參與：2.0 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：570.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：30.0 小時 體驗：360.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：288.0 小時 影片觀賞：0.0 小時 實作：192.0 小時 其他活動：0.0 小時

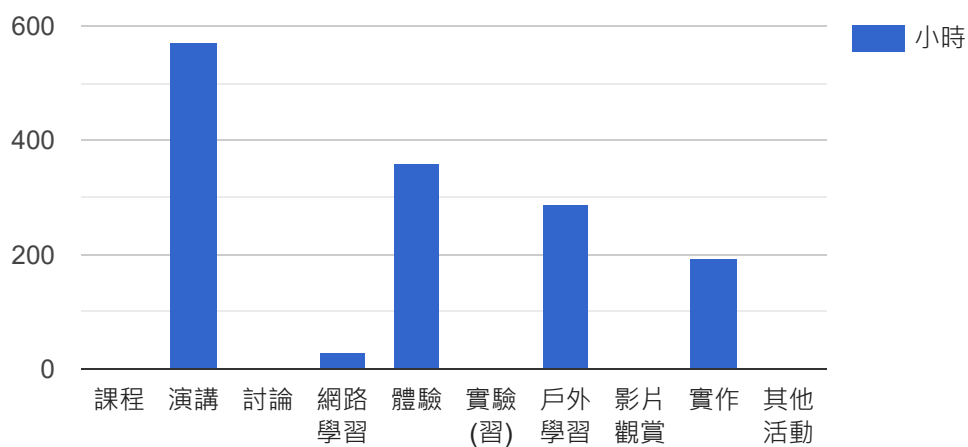
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



環境教育學生實作(1090101~1091231) 地點：桃園市立富岡國中	
開課機關	桃園市立富岡國民中學(034530)
活動方法 / 內容領域	實作 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	邀請講師指導CPR與AED之技能。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：7 / 55人
活動實際核發學習時數	124 (小時)

環境教育學生戶外參訪活動(2)(1090101~1091231) 地點：國立臺灣科學教育館	
開課機關	桃園市立富岡國民中學(034530)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 自然保育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	參訪國立自然科學博物館·學習自然保育相關知識。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位 : 4 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組) : 5 / 67人
<u>活動實際核發學習時數</u>		288 (小時)

環境教育學生戶外參訪活動(1)(1090101~1091231) 地點：臺北市消防局防災科學教育館		
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	體驗 / 災害防救	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	參訪臺北市消防局防災科學教育館·體驗相關活動。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位 : 6 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組) : 5 / 55人
<u>活動實際核發學習時數</u>		360 (小時)

環境教育教師研習(3)(1090101~1091231) 地點：桃園市立富岡國中		
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	實作 / 災害防救	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請講師指導CPR與AED之技能。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組) : 34 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		68 (小時)

環境教育教師研習(2)(1090101~1091231) 地點：桃園市立富岡國中		
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 公害防治	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者分享公害防治相關知能。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組) : 34 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		68 (小時)

環境教育教師研習(1)(1090101~1091231) 地點：桃園市立富岡國中		
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者分享環境教育相關知能。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組) : 34 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		68 (小時)

環境教育學生講座(2)(1090101~1091231) 地點：桃園市立富岡國中		
<u>開課機關</u>	桃園市立富岡國民中學(034530)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 環境及資源管理	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	邀請專家學者為學生介紹環境及資源管理相關知識。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 11 / 144人
活動實際核發學習時數	310 (小時)

環境教育學生講座(1)(1090101 ~ 1091231) 地點：桃園市立富岡國中	
開課機關	桃園市立富岡國民中學(034530)
活動方法 / 內容領域	演講 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	邀請專家學者教導學生環境教育相關知識。
活動時數	實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 7 / 55人
活動實際核發學習時數	124 (小時)

認識與面對極端氣候(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	人為活動與化石燃料的大量使用已改變我們地球自然的氣候狀態，而在本世紀前人類社會勢將面臨氣候大幅變化帶來的環境衝擊。極端氣候是否會隨全球暖化的加遽而成為未來氣候的常態？過去的氣候變化史是否可以提供我們追尋這問題解答的線索？讓我們將一起來認識自然氣候變化速率與幅度，從而了解人類面對本世紀末前極端氣候可能帶來的危機與轉機，並深入探討在面對極端氣候變化應有的作為與準備。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

滄海桑田—那些衛星帶我們看到的地球角落(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	人類對於環境造成的影響，往往不是日常生活中能夠發現立即性、顯著性的變化。然而在地球的某些角落，卻默默的發生了前所未見的巨大改變。透過衛星傳感器的偵測，即使遠在千里之外的地表變化，也能以近即時的速度與身歷其境的高解析度，真實呈現在人們眼前。我們藉由光學遙測與雷達主動偵測等衛星資料，看到了冰架裂解、海面上升、湖泊高漲、海岸消失、生態破壞、水質惡化等種種警訊。身為地球公民的我們，該思考如何為環境的永續發展盡一份心力。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 3 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

善用森林解救暖化危機(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	近年來，地球暖化的問題日益嚴重，甚至影響整個生態環境。在這門課程中，我們不僅要帶你瞭解暖化問題的嚴重性，還要帶你從森林的角度來思考全球暖化的議題。希望藉此喚起大家對地球暖化的重視，發揮你我的力量，讓地球「森」生不息。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 3 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

臺灣的地景保育(1090101 ~ 1091231) 地點：	
-----------------------------------	--

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一、臺灣自然地景之特色和價值。二、臺灣自然地景保育工作之推動概況。三、臺灣重要的自然地景之欣賞。四、臺灣重要自然地景面臨之保育威脅。五、臺灣重要自然地景之保育行動。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

臺灣的老樹(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	從生態和民俗的角度，讓國人更加認識臺灣各地常見老樹的特色與故事。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

氣候變遷、九局下半(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	演講摘要：100多年來，全球地表溫度增加0.85°C，南北極冰層快速崩融、海平面上升，導致極端氣候頻傳，如澳洲乾旱、美國佛州風災、臺灣水患等。主因是化石燃料燃燒後排放的二氧化碳(溫室氣體)，當代二氧化碳濃度已遠超於過去數百萬年的自然變化範圍，進而造成全球暖化及海面溫度上升，未來炙熱夏季將成為氣候常態。臺灣過去百年夏季也明顯變長、冬季縮短。若不控制溫室氣體排放，根據模式預估，21世紀末臺灣北部溫度將上升3至5度，中南部極端降雨機率將增加，而侵襲颱風雖減少，但強度與雨量則會增強。氣候變遷的衝擊風險隨二氧化碳總量而增加。因此，若以降低2°C為目標，全球已排放65%的碳，只剩35%的額度，必須急速與深度減碳。但是IPCC(國際氣候變遷委員會)107年10月更新建議，應以1.5°C為目標，而非2°C。《巴黎協議》也設立目標，2050年前達成零排放，2050年後轉為負排放。若想達到永續發展，需要有短中長期的規劃。短期須提高能源效率、強化社會減碳意向；中期則是建構高能效低碳社會體系；長遠應以邁向碳中和社會為目標，發展更佳的儲能技術、二氧化碳回收及轉化技術等。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	【109年晉升官等訓練數位課程】【基礎訓練必修課程】協助學員了解環境變遷議題之成因與衝擊，進而探討環境變遷帶來之挑戰及其因應之道。課程內容主要聚焦氣候變遷議題，並介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰 - 衝擊與災害、氣候變遷之因應 - 減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為等單元。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

生物多樣性在社區發展的應用(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)

<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 社區參與
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	地球上生物多樣性的快速喪失是21世紀全球環境保育重大議題之一，1992年世界各國在里約地球高峰會議簽署了《生物多樣性公約》，並積極展開保育與永續利用的相關工作。各締約國依其能力制訂國家策略與計畫，並共同合作推動來達成公約之目標。我國雖非締約國，但為後代子孫永世生存考量，有義務保育我國生物多樣性，朝資源永續利用與發展邁進。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

核、不核；核不、核(1090101~1091231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	說到「永和飯盒」你會想到什麼？可別以為是新北市永和區賣的豆漿！「永和」、「飯盒」是對「擁核」、「反核」的暱稱。在報章媒體上，每隔一段時日，台灣是否應該繼續支持核能的議題總會浮上檯面，引發雙方支持者一陣唇槍舌戰。然而，擁核人士與反核人士之間不少爭議均源自對彼此知識的不了解。在決定當個永和派或飯盒派之前，不妨聽聽陳新泰博士與清大葉宗洸教授對核能的見解。看兩位立場相異的教授如何回應對核能安全的種種疑慮。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

輻射、電力與生活(1090101~1091231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	我國98%以上的能源皆仰賴進口，穩定的能源供應關係到國家未來的永續發展。我們可以在現階段暫時使用核能，待再生能源技術發展成熟且供電效率提升且穩定之後，再逐步改用再生能源。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

環境教育研習班(第2期)-武陵長期生態研究，保育櫻花鉤吻鮭(1090101~1091231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.櫻花鉤吻鮭棲地水溫、流量、水質、藻類、沿岸植被時空監測介紹。2.彙整監測資料，族群尺度的台灣櫻花鉤吻鮭年齡群矩陣模式介紹。3.探討颱風洪水對於棲地與水生生物的衝擊。4.模式估算武陵地區台灣櫻花鉤吻鮭目前生態承載量。5.七家灣溪之支流高山溪拆除攔砂壩後對台灣櫻花鉤吻鮭正面的效應。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

台灣能源現況與多元發展(1090101~1091231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	說明台灣現今能源之配比，包含再生能源，如水力、風力、太陽能、地熱能、海洋能、生質能；汽力發電，如原動力廠、氣渦輪機、複循環、汽電共生、柴油發電機等，上述多元能源之前瞻發展，減碳成效與瓶頸。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

110年度計畫資料

[點選列印](#)

提報年度：	民國110年
計畫單位：	桃園市立富岡國民中學
計畫名稱：	110年度環境教育計畫
計畫目標與預期效益：	1、吸引教師參與規劃，凝聚永續校園共識。2、改善富化校園環境，加強教師教學效能。3、環境教育融入課程，發展校本特色課程。4、有效活化校內空間，建置環境教育中心。5、引進社區家長資源，運用合作策略聯盟。
預計實施對象：	公教人員保險：23人 勞工保險：13人 軍人保險：0人 其他：180人 總計：216人
計畫提報日：	民國109年12月28日
計畫完成日：	民國110年12月31日
計畫執行成果提報期限：	民國111年01月30日
填報人員資料：	姓名：曾嫻妮 電話：(03)4721113#310 E-Mail：firm323@gmail.com

110活動內容

<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(3)</p> <p>報名時間：1100101~1101231</p> <p>開課時間：1100101~1101231</p> <p>地點：</p> <p>課程方法/內容領域：體驗/環境及資源管理</p> <p>課程描述：透過童軍活動活用課堂所學，經由探索體驗活動培養團隊合作、問題解決與領導力。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：16 / 0 (小時) 總時數：16 (小時)</p> <p>招生人數：0</p>
<p>課程名稱：環境教育學生實作</p> <p>報名時間：1100101~1101231</p> <p>開課時間：1100101~1101231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：實作/災害防救</p> <p>課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(2)</p> <p>報名時間：1100101~1101231</p> <p>開課時間：1100101~1101231</p> <p>地點：國立自然科學博物館</p> <p>課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育</p> <p>課程描述：參訪國立自然科學博物館，學習自然保育相關知識。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育學生戶外參訪活動(1)</p> <p>報名時間：1100101~1101231</p> <p>開課時間：1100101~1101231</p> <p>地點：臺北市消防局防災科學教育館</p> <p>課程方法/內容領域：體驗/災害防救</p> <p>課程描述：參訪臺北市消防局防災科學教育館，體驗相關活動。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：6 / 0 (小時) 總時數：6 (小時)</p> <p>招生人數：100</p>
<p>課程名稱：環境教育教師研習(3)</p> <p>報名時間：1100101~1101231</p> <p>開課時間：1100101~1101231</p> <p>地點：桃園市立富岡國中</p> <p>課程方法/內容領域：實作/災害防救</p> <p>課程描述：邀請講師指導CPR與AED之技能。</p>

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

招生人數：50

課程名稱：環境教育教師研習(2)

報名時間：1100101~1101231

開課時間：1100101~1101231

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/公害防治

課程描述：邀請專家學者分享公害防治相關知能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

招生人數：50

課程名稱：環境教育教師研習(1)

報名時間：1100101~1101231

開課時間：1100101~1101231

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：邀請專家學者分享環境教育相關知能。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

招生人數：50

課程名稱：環境教育學生講座(2)

報名時間：1100101~1101231

開課時間：1100101~1101231

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/環境及資源管理

課程描述：邀請專家學者為學生介紹環境及資源管理相關知識。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

招生人數：100

課程名稱：環境教育學生講座(1)

報名時間：1100101~1101231

開課時間：1100101~1101231

地點：桃園市立富岡國中

課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：邀請專家學者教導學生環境教育相關知識。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

招生人數：0



臺教資(六)字第：1070163682-16 號
REG. No.: 1070163682-16

教育部環境教育人員認證證書

Ministry of Education Environmental Education Personnel Certificate

茲證明郭佳容，身分證統一編號 G221823913，經本部依「經歷」方式
認證為環境教育行政人員。
有效期限：107年9月26日至112年9月25日。

This is to state that Kuo, Chia-Jung has been certified as an environmental education personnel
on the title of "Administration" by means of "Practiced Careers". Period of Validity: Sep. 26,
2018 ~Sep. 25, 2023.

部長 葉俊榮
Yeh Jiunn-rong

Jiunn-Rong Yeh
Minister of Education
Republic of China (Taiwan)

中華民國 107



參、宣導與落實環境保護相關活動—環境教育活動辦理情形

■活動名稱：環境教育知能研習

■活動日期：109.1.17

■活動地點：富中會議室

■參加人員：本校教職員工 22 人



遠離環境公害與健康教育研習



遠離環境公害與健康教育研習

■活動名稱：七年級口腔衛生與視力保健宣導

■活動日期：109.3.11

■活動地點：富中各班教室

■參加人員：七年級師生 60 人



七年級口腔衛生與視力保健宣導



七年級口腔衛生與視力保健宣導

■活動名稱：地震防災逃生演練

■活動日期：109.3.16

■活動地點：富中校園

■參加人員：全校師生 236 人



全校防災逃生演練



全校防災逃生演練

■活動名稱：八年級體位營養與全民健保宣導 ■活動日期：109.4.22

■活動地點：富中各班教室 ■參加人員：八年級師生 83 人



八年級體位營養與全民健保宣導



八年級體位營養與全民健保宣導

■活動名稱：七年級 CPR 教學與實作

■活動日期：109.5.6

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：七年級師生 60 人



七年級 CPR 教學與實作



七年級 CPR 教學與實作

■活動名稱：環境教育宣導

■活動日期：109.5.19

■活動地點：富中視聽教室

■參加人員：902 師生 27 人



中華海商宣導



中華海商宣導

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：富岡在地文化探索

■活動日期：109.5.22

■參加人員：九年級師生 72 人



學生踏查「粼粼波光、翩翩白影」



學生踏查「水漾飛機」

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：富中理化教室

■活動日期：109.5.28

■參加人員：903 師生 25 人



水土保持科普實驗課程



水土保持科普實驗課程

■活動名稱：環境教育宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：109.6.4

■參加人員：九年級師生 70 人



臺灣彩印協會職場達人分享



臺灣彩印協會職場達人分享

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：清華高中軌道科

■活動日期：109.6.5

■參加人員：八年級師生 35 人



遇見伯公岡清華軌道參訪



遇見伯公岡清華軌道參訪

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：富中八年級教室

■活動日期：109.6.20

■參加人員：801 學生 25 人



教師教導重要海洋教育知識



海洋教育宣導與教學

■活動名稱：教師環境教育知能研習

■活動地點：富中會議室

■活動日期：109.7.13

■參加人員：本校教職員工 27 人



環境教育與生活健康宣導



環境教育與生活健康宣導

■活動名稱：交通安全教育知能宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：109. 8. 26

■參加人員：七年級師生 55 人



學生交通安全教育知能宣導



學生交通安全教育知能宣導

■活動名稱：慶讚中元活動演出

■活動地點：富岡集義祠

■活動日期：109. 8. 29

■參加人員：國樂社師生 20 人



國樂社受邀演出



帶隊師長於集義祠合影

■活動名稱：交通安全教育知能宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：109. 9. 9

■參加人員：八年級師生 60 人



交通安全教育知能宣導



交通安全教育知能宣導

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：富岡青旅行-遇見伯公岡

■活動日期：109. 9. 12

■參加人員：本校教職員工 24 人



教職員工於富岡騎腳踏車青旅行



教職員工於富岡騎腳踏車青旅行

■活動名稱：全校防災逃生演練

■活動地點：富中校園

■活動日期：109. 9. 21

■參加人員：全校師生 219 人



全校防災逃生演練



全校防災逃生演練

■活動名稱：教師環境教育知能研習

■活動地點：富中會議室

■活動日期：109. 9. 21

■參加人員：本校教職員工 15 人



富岡在地文化研習



富岡在地文化研習

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：桃園軌道願景館

■活動日期：109.09.26

■參加人員：多元班師生 28 人



參訪桃園軌道願景館



參訪桃園軌道願景館

■活動名稱：七年級菸檳防治宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：109.9.30

■參加人員：七年級師生 54 人



講師講授菸檳防治知能



學生聆聽宣導

■活動名稱：環境教育教師知能研習

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：109.10.13

■參加人員：AED 講師及本校教職員工 35 人



講師教學 CPR 與 AED 使用方式



教師進行 CPR 及 AED 教學與實作

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：國立自然科學博物館

■活動日期：109.10.28

■參加人員：九年級師生 78 人



參訪國立自然科學博物館



參訪國立自然科學博物館

■活動名稱：七年級電子菸防治宣導

■活動地點：富中健康教室

■活動日期：109.10.28

■參加人員：七年級師生 51 人



學生聆聽電子菸防治宣導



學生聆聽電子菸防治宣導

■活動名稱：環境教育教學

■活動地點：富中多元班教室

■活動日期：109.10.28

■參加人員：多元班師生 6 人



講師教授環保洗髮精製作方法



學生製作環保洗髮精

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：溪頭森林遊樂區、集集火車站

■活動日期：109.10.30

■參加人員：九年級師生 78 人



參訪溪頭森林遊樂區



參訪集集火車站

■活動名稱：八年級正確用藥與性教育宣導

■活動地點：富中視聽教室

■活動日期：109.11.11

■參加人員：八年級師生 60 人



學生聆聽正確用藥與性教育宣導



學生聆聽正確用藥與性教育宣導

■活動名稱：環境教育戶外教學

■活動地點：故宮博物院、臺北防災科教館

■活動日期：109.11.13

■參加人員：七年級師生 53 人



參訪故宮博物院



參訪臺北防災科學教育館

參、宣導與落實環境保護相關活動—資源與能源永續利用



落葉掩埋區



資源回收室



落葉堆肥區



利用落葉製作堆肥



安裝省水水龍頭



安裝省水水龍頭

輝揚環境檢測股份有限公司

編號：T-23-03-01
版次：2.2
日期：99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
檢驗室地址：桃園市經國路888號5樓之4
採樣行程代碼 _____ *

電話：(03)3161590
傳真：(03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位：富岡國中
業別：(業者自述)
樣品基質：飲用水
採樣地址：桃園市楊梅區豐野里中正路456號
採樣單位：輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期：109年01月03日13時04分
收樣日期：109年01月03日17時50分
報告日期：109年01月21日
報告編號：IC109H010302
聯絡人：施國隆、黃國峰

是否 經 認可	檢 測 項 目	單 位	樣品名稱 / 編號及檢測值	公告 標準值	檢測方法	備註
			體育器材室 H010302-02			
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1	6	NIEA E230.55B	
	以下空白					

備註：1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：許桂秋(ICI-02)、石麒麟(ICI-03)。
2. 本報告共 1 頁，分離使用無效。
3. 檢測項目有標示 "★" 者，表示該檢測項目經行政院環保署認可，並依公告檢測方法分析。
4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示，並於備註欄註明其方法偵測極限值(MDL)。
5. 本報告僅對樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用；如樣品委外分析，則於備註處說明委託公司名稱。

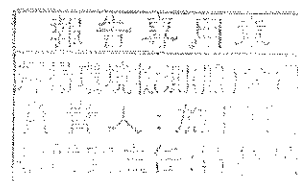
聲明書

- (一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
- (二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲的處份。

公司名稱：輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章)：施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章)：許桂秋



輝揚環境檢測股份有限公司

編號：T-23-03-01
版次：2.2
日期：99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
檢驗室地址：桃園市經國路888號5樓之4
採樣行程代碼 _____ *

電話：(03)3161590
傳真：(03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位：富岡國中
業別：(業者自述)
樣品基質：飲用水
採樣地址：桃園市楊梅區豐野里中正路456號
採樣單位：輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期：109年04月07日 12時01分
收樣日期：109年04月07日 15時20分
報告日期：109年04月10日
報告編號：IC109H040713
聯絡人：施國隆、黃國峰

是否 經 認可	檢 測 項 目	單 位	樣品名稱 / 編號及檢測值	公告 標準值	檢 測 方 法	備 註
			導師室104 H040713-01			
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1	6	NIEA E230.55B	
	以下空白					

備註：1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：許桂秋(ICI-02)、石麒麟(ICI-03)。
2. 本報告共 1 頁，分離使用無效。
3. 檢測項目有標示 "★" 者，表示該檢測項目經行政院環保署認可，並依公告檢測方法分析。
4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示，並於備註欄註明其方法偵測極限值(MDL)。
5. 本報告僅對樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用；如樣品委外分析，則於備註處說明委託公司名稱。

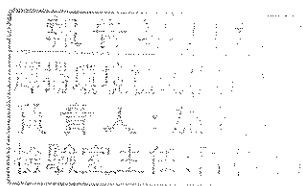
聲明書

(一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
(二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲的處份。

公司名稱：輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章)：施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章)：許桂秋



輝揚環境檢測股份有限公司

編號：T-23-03-01
版次：2.2
日期：99.04.15

行政院環保署認可證環檢字第 099 號
檢驗室地址：桃園市經國路888號5樓之4
採樣行程代碼 _____ *

電話：(03)3161590
傳真：(03)3466781

樣品檢驗報告

委託單位：富岡國中
業別：(業者自述)
樣品基質：飲用水
採樣地址：桃園市楊梅區中正路456號
採樣單位：輝揚環境檢測股份有限公司

採樣日期：109年10月07日15時10分
收樣日期：109年10月07日16時00分
報告日期：109年10月13日
報告編號：IC109H100750
聯絡人：施國隆、黃國峰

是否 經 認可	檢 測 項 目	單 位	樣品名稱 / 編號及檢測值	公告 標準值	檢測方法	備註
			B-208校長室 H100750-02			
★	大腸桿菌群	CFU/100mL	<1	6	NIEA E230.55B	
	以下空白					

備註：1. 本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：許桂秋(ICI-02)、石麒麟(ICI-03)。
2. 本報告共 1 頁，分離使用無效。
3. 檢測項目有標示 "★" 者，表示該檢測項目經行政院環保署認可，並依公告檢測方法分析。
4. 低於方法偵測極限之測定值以 "N. D." 表示，並於備註欄註明其方法偵測極限值(MDL)。
5. 本報告僅對樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用；如樣品委外分析，則於備註處說明委託公司名稱。

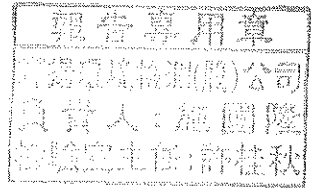
聲明書

- (一) 茲保證本報告內容完全依照行政院環保署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處份及刑事處罰。
- (二) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登錄不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲的處份。

公司名稱：輝揚環境檢測股份有限公司

負責人(簽章)：施國隆

檢驗室主管(簽名蓋章)：許桂秋



109年度綠色採購金額統計表
桃園市立富岡國民中學 (3.80.5.80-0) 暨所屬單位
109年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

查詢範圍：3.80.5.80-0本單位及所屬單位帳號 (共2個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至04月13日)

(一) 原始分數 (原始分數配分100分)

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 2,182,738.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00% <u>檢視比率計算方式</u>	原始分數：100.00分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分 等第級距，以環保署最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 2,182,738.0		

(二) 加分項目：

(2) 附表2所有項目採購情形 (本項最高加3分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00%	加分：0.00分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 2,182,738.0	<u>檢視比率計算方式</u>	

總項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細					總採購金額
			第一類產品		第二類產品	第三類/其他產品	非環保產品	
			金額(1)	百分比=(1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
52項指定項目	資源回收產品類	1.衛生用紙*	-	-%	-	-	-	-
		2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-%	-	-	-	-
		3.使用回收紙之包裝用品	-	-%	-	-	-	-
		4.回收再利用碳粉匣*	-	-%	-	-	-	-
		5.回收再生紡織品*	-	-%	-	-	-	-
		6.回收塑橡膠再生品*	-	-%	-	-	-	-
		7.再生塑膠薄膜製品	-	-%	-	-	-	-
	可分解產品類	8.生物可分解塑膠	-	-%	-	-	-	-
	清潔產品類	9.家用清潔劑	-	-%	-	-	-	-
		10.肌膚毛髮清潔劑	-	-%	-	-	-	-
	資訊產品類	11.電腦主機*	1,068,384.0	100.0%	-	-	-	1,068,384.0
		12.顯示器*	176,790.0	100.0%	-	-	-	176,790.0
		13.列印機*	-	-%	-	-	-	-
		14.筆記型電腦*	169,967.0	100.0%	-	-	-	169,967.0
		15.桌上型個人電腦*	-	-%	-	-	-	-
		16.原生碳粉匣	-	-%	-	-	-	-
		17.影像輸出裝置	-	-%	-	-	-	-
		18.掃描器	-	-%	-	-	-	-
		19.可攜式投影機	-	-%	-	-	-	-
	家電產品類	20.電冰箱	-	-%	-	-	-	-
		21.冷氣機*	600,407.0	100.0%	-	-	-	600,407.0
		22.洗衣機	-	-%	-	-	-	-
		23.除濕機*	-	-%	-	-	-	-
	省水產品類	24.電風扇	-	-%	-	-	-	-
		25.二段式省水馬桶*	-	-%	-	-	-	-
26.省水龍頭及其器材配件		-	-%	-	-	-	-	
		155,178.0	100.0%	-	-	-	155,178.0	

省電產品類	27.飲水供應機							
	28.貯備型電開水器			-%				
	29.貯備型電熱水器			-%				
	30.螢光燈管*			-%				
(OA)辦公室用具產品類	31.辦公室用紙*	12,012.0	100.0%					12,012.0
	32.數位複印機			-%				
	33.數位複印機版紙			-%				
	34.電動碎紙機			-%				
	35.油墨			-%				
有機資材類	36.堆肥*			-%				
	37.塑膠類藥用輸液容器			-%				
建材類	38.水性塗料/塗料			-%				
	39.窯燒類資源化建材			-%				
	40.非窯燒類資源化建材			-%				
	41.塑膠類管材			-%				
日常用品類	42.自然循環式太陽能熱水器			-%				
	43.電動機車			-%				
	44.機車			-%				
	45.小汽車			-%				
	46.床墊			-%				
	47.家庭用紙			-%				
工業類	48.泡沫滅火器			-%				
	49.乾式變壓器			-%				
	50.電線電纜			-%				
省電產品類	51.配電用變壓器			-%				
	52.室內照明燈具			-%				
小計		(A)2,182,738.0	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-	2,182,738.0	
53~160項之綠色產品		(E)-	-%	(F)-	(G)-	96,849.0	96,849.0	

備註：

- 1) 第一類=環保標準產品
- 2) 第二類=第二類環境保護產品
- 3) 第三類/其他產品=節能標章、省水標章、綠建材標章及減碳標籤等綠色產品

109年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」			
指定項目統計	金額	「機關綠色採購指定項目達成度」得分=[A/(A+B+C+D)] * 100分	
第一類產品(A)	2,182,738.0	附表1所有項目採購環保標準產品總金額	100.00分
第二類產品(B)		附表1所有項目採購總金額 * 100分=	
第三類/其他產品(C)		2,182,738.0 * 100分=	
非環保產品(D)		2,182,738.0	

109年度「附件2所有項目採購情形」(最高加3分)			
附件2所有項目統計	金額	積極實施「加分項目」得分=[(E+F+G)/(A)] * 100%*3分/4%	
53-160項之第一類產品(E)	0.0	附表2所有項目採購綠色產品總金額	0.00分
53-160項之第二類產品(F)		附表1所有項目採購環保標準產品總金額 * 100%*3分/4%=	
53-160項之第三類/其他產品(G)		0.0 * 100%*3分/4%=	
		2,182,738.0	

備註：109年度9月至12月之項次改為：53-160項。

填報人：何麗修

審核

機關首長

填報人聯絡電話：(03)4721113#512#510 民國110/4/14 下午 03:20:24年4月14日編製

肆、桃園市立富岡國中環境教育議題融入各領域單元及主題名稱一覽表


科目	7 年級		8 年級		9 年級	
	第 1 冊	第 2 冊	第 3 冊	第 4 冊	第 5 冊	第 6 冊
國文	第五課 兒時記趣	第四課 森林最 優美的一天	第五課 山豬學校	第七課 飛魚	第四課 土	第八課 與荒野相遇
主題	生態保育	綠色生活	生態保育	海洋教育	生態平衡	生態保育
英語	無	L5 How often do you clean your room?	L6 Group Tours VS. Backpacking Tours	L5 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests
主題		環境清潔	綠色生活	海洋生態	海洋生態	生態保育
數學	無	無	無	第 2 章 函數圖形	無	第 3 章 統計圖表、 機率
主題				災害防治		環境污染
自然	第 1 章豐富 的生命世界	第 6 章環境保 護與生態平衡	3-4 聲波的應用 5-4 熱的傳播 方式	3-2 酸和鹼	6-1 火山與地震	第 7 章能源
主題	綠色校園	我們只有一個 地球	能量與文明	電解質與 酸鹼鹽	地震	能源
社會	地理-第 5 章 天氣與氣候	無	地理-第 1 章 全球氣候概述 與氣候變遷	無	地理-第 1 章 西亞與中亞	地理-第 4 章 全球環境議題
主題	環境教育與 災害防治		環境保育		生態平衡	全球暖化
綜合	環境心探索	有愛世界	戶外炊事樂	戶外 ALL PASS	防災動起來	與自然共生
主題	環境覺察	關懷自然	健康生活	災害應變	災後救護	關懷自然
健體	第 2 單元 飲食情報站	第 3 單元 醫療新世代	第 2 單元 傳染病的防治	第 2 單元 沉默的殺手	第 1 單元 安全生活體驗	第 2 單元 愛護 我們的地球
主題	健康飲食	醫療保健	健康生活	健康生活	天然災害	環境關懷
藝文	跟著節奏 玩表演	造型萬花筒	來自山林的 原舞曲	我舞故我在	音樂魔法師	美術展覽
主題	環境覺知	關懷環境行動	環境覺知	環境覺知	環境覺知	環境覺知



 管理區 ▾
現在位置：[首頁](#) / [關於學校](#)
 **關於學校**
 **關於學校：**

- **學校單位名稱：**桃園市立富岡國中
- **網址：**
- **電話：**03-4721113
- **傳真：**03-4723568
- **地址：**桃園縣楊梅鎮富岡中正路456號
- **員工人數：**約40人
- **成員人數(師生)：**約470
- **佔地面積：**3.5公頃
- **班級數：**14
- **學校特色：**

桃園市立 富岡國中

本校位於楊梅鎮富岡,地處偏遠,但本校園綠樹不少,環境優美喔!

 **學校成果：**

 **葉片數：**6 (深色葉片數：3 · 淺色葉片數：3)
 **澆水器數：**0


 **學校成員：**

加入日期	暱稱	葉片數	澆水器
2013-05-28	富岡人	0	0
2012-12-19	豐子	0	0
2007-11-21	許惠萍	0	0
2006-06-07	孟仙芝	0	0

<< < > >> 頁數： / 1 ; 每頁筆數：15 · 總筆數：4 ·

 **學校文章：**

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2015-10-02	參觀台北市防災科學教育館	28	1	0
2010-07-21	節能減碳抗暖化行動劇場宣導	491	2	0
2010-07-21	「節能減碳抗暖化」演講宣導活動	368	3	0


<< < > >> 頁數： / 1 ; 每頁筆數：15 · 總筆數：3 ·



≡

[服務條款](#)
[版權宣告](#)

 **版權所有：**教育部

 **綠色學校相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113 ; **客服信箱：**greenschool@eri.com.tw

 **人員認證相關問題諮詢：**02-2388-0518 #188 ; 或02-7712-9125 教育部資料科

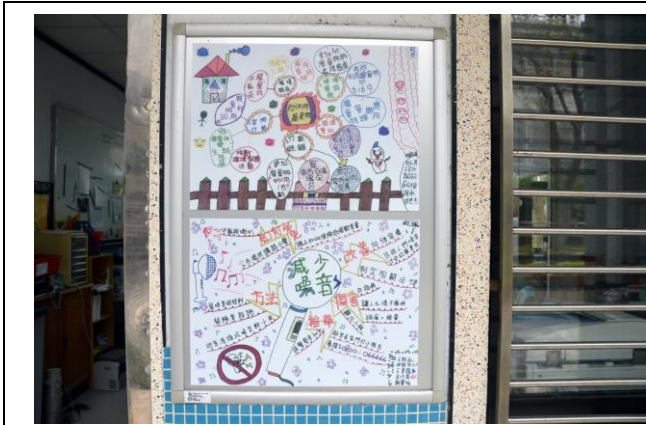
 **校園入侵物種與生態環境管理輔導團：**02-2371-1254 ; **客服信箱：**
fireant@utapei.edu.tw
 **今日瀏覽人數：**3532 · **累計瀏覽人數：**2291390

 **更新日期：**2020-03-17

陸、設置及經營永續校園環境—建構符合生物多樣性的校園(富中校園綠生活地圖)



陸、設置及經營永續校園環境—課程教學納入校園場域營造



防災心智圖繪製納入校園場域營造



夏日樂學—生態教育課程：校園植物與鳥類解說牌創作

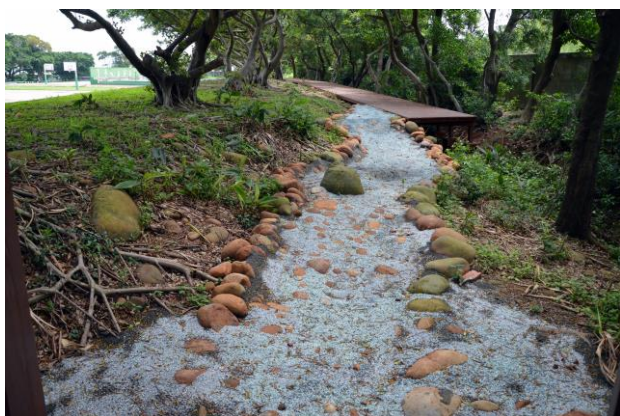


交通安全宣導與戶外教學成果

環境教育主題教學成果看板

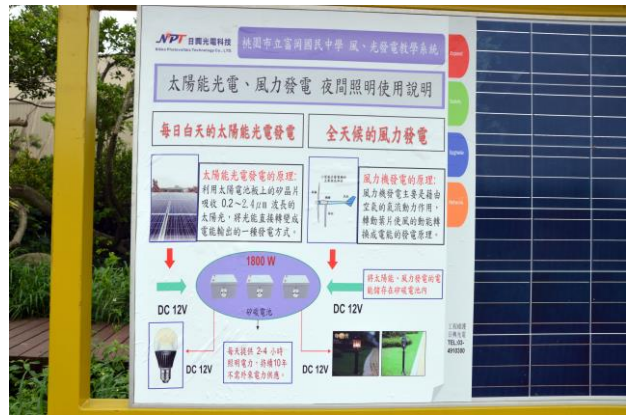
陸、設置及經營永續校園環境—利用永續校園工法活化校園空間

■校園黑森林改造工程第一期



將校園荒置空間重新整頓，包括地表土壤改良、多層次生態綠化等，使其成為校園美景一隅。

校園黑森林改造工程第二期



設置風力發電機與太陽能光電板，透過再生能源應用，提供黑森林夜間照明，達到節約之效。



採用健康建材與自然素材，搭造風雨教室前的空地遮雨棚，改善校園環境。

落葉堆肥區、落葉掩埋區與童軍營地



設置落葉堆肥區，可清楚觀察到落葉分解過程，作為教學素材；設置落葉掩埋區，透過自然分解，使掩埋區可永續利用，達到垃圾減量，兼顧教學功能與生態循環。



採用健康建材與自然素材，打造童軍營地，使親師生及外賓能應用生態場域進行教學活動。

校園開心農場

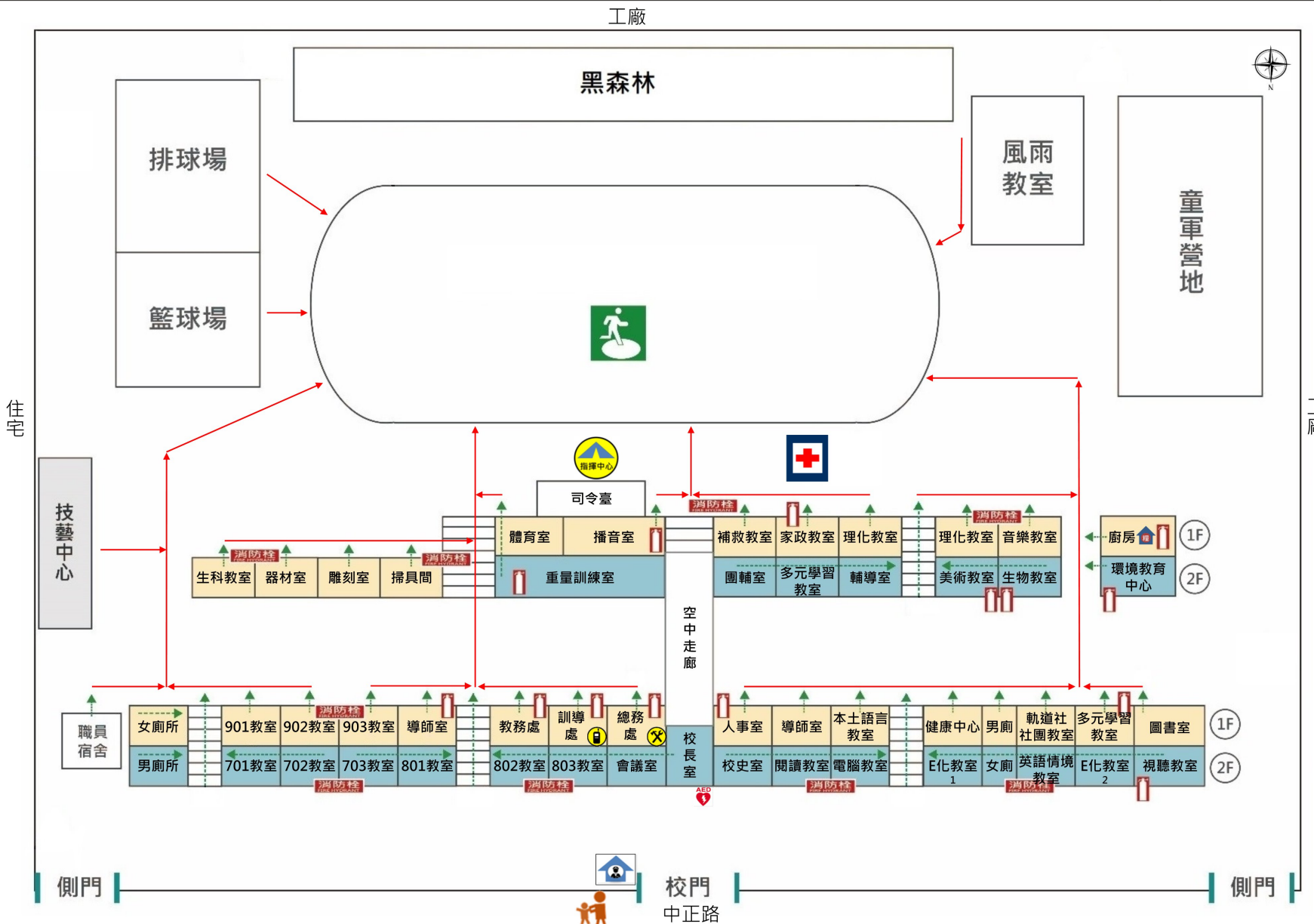


配合市府政策—食農教育推廣，打造校園開心農場。由輔導室的師長帶著多元學習班的孩子們一同灌溉與種植有機蔬菜，提供中央廚房烹煮，且每日處理校內廚餘。

桃園市楊梅區富岡國中—校園防災地圖(地震災害)

經度:東經121度04分18.42秒
緯度:北緯 24度56分31.46秒

109.12訓導處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
桃園市教育局
03-3322101
桃園市災害應變中心
03-3379119
楊梅區災害應變中心
03-4783683

警消醫療單位

楊梅分局富岡派出所
03-4721794
富岡消防分隊
03-2821184
天成醫院(楊梅分院)
03-4782350

各類災害避難原則

地震	先避難·再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線 -->	建築外路線 ->
--------------	-------------

圖例

室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	災時家長接送區
物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	



教育部獎狀

桃園市立富岡國民中學
執行教育部「學校防減災及
氣候變遷調適教育精進計畫」
104 年度防災校園建置
榮獲第一類績優學校
特頒此狀以資鼓勵

部長 吳思華

中華民國 105 年 1 月 30 日

